

**JANA AMOSA
KOMENSKÉHO
UMĚMÍ
KAZATELSKÉ**

Johann Amos Comenius



Jana Amosa Komenského

Vmění kazatelské,

9 e 3

po stu a sedmdesáti dwau letech

z rukopisu vybral,

a poprvé vydal

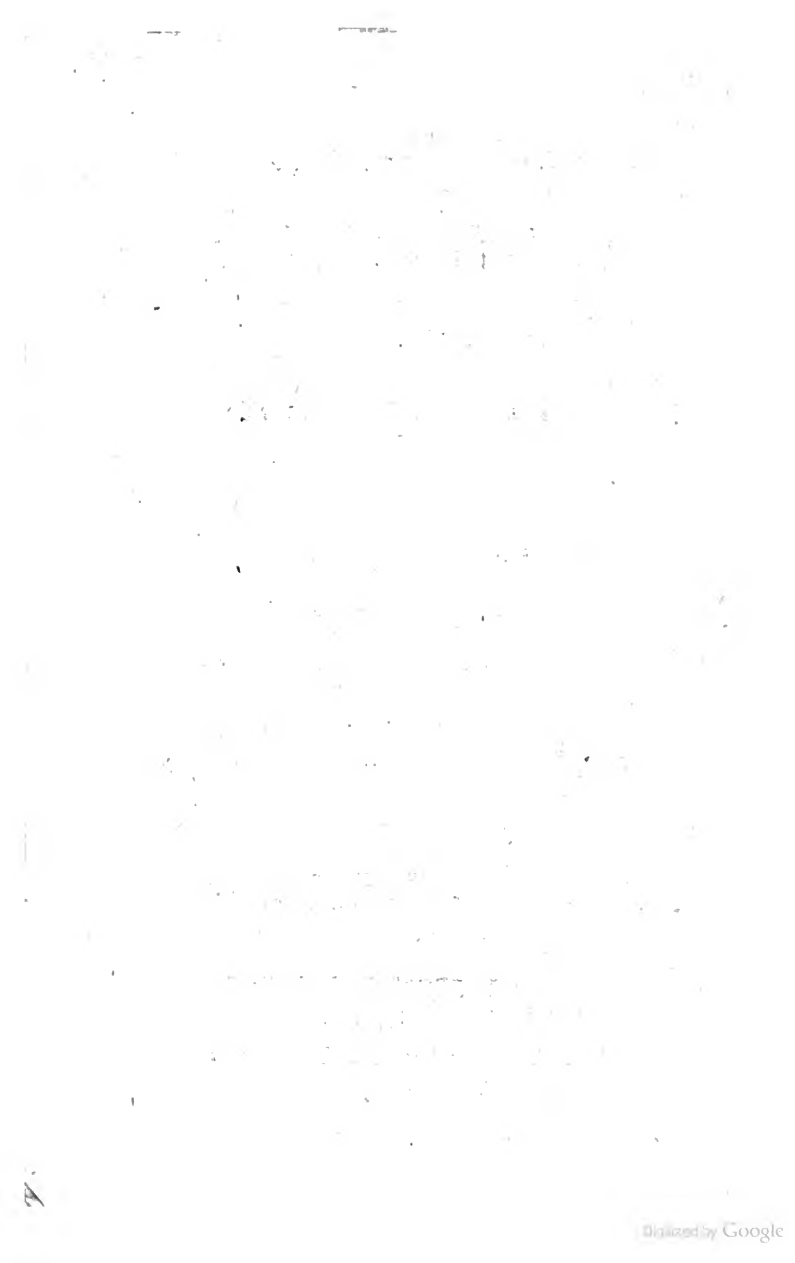
Josef Liboslav Ziegler,

Doktor písma swatého, chř. král. profesor boho-
mluvectví pasýrského a literatury České w Králově
Hradci, řádný aud Česko - slovenské vědné společnosti w
Vhřích, a Českého národního Muzeum aučinkujících člen.

S povolením chř. král. Wídenské centrální dworské
cenzury.

W Praze, 1823.

W Martina Neurenttra, kněškupce w Jezuitské ulici
Nře. 183.



251
C73u

Wysoce důstojnému

a

wysoce včenému

P á n u

Panu Jožefowi Čenčowi
z Wartenberku,

Dožtorowi swobodných umění a mudrcowj na čhř.
král. wnywersytě Pražské, kanonjku, přjsedjčému radowi
konsystořskému, čhř. král. insulowanému wrochnjmu dožorcy
školsnjmu, a děkanowi Královéhradeckému.

Wysoce welebný a důstojný

Gemnost Pane!

Gatož sy slavné své předky, kteří gazyl wlas-
tenský za nevdrazší poklad uznawali, pilně wzde-
lawali, šířili, a y odważením svého gmění a ži-
wota ku podivou záwislných nepřátel statně hágili,
s potěšením připomínáme, a dobré gegich pamá-
ty žehnáme: takto y za swau důležitou powinnost
máme, abychom nápodobně svým spoluwěkým slo-
wutným, maudrým, zaslaužilým, a wzneseným
wlastencům, kteří ku prospěchu a zwelebení staro-

žit-

žitého gazyka nasseho napomáhaj, swau vzjalost,
a wážnost netoliko w domácnosti, ale y wěřejně
před swětem prokazowali.

Zato wážnost wsseobecná, a pochwala zagisté
w wysočém stupni náležj Bassj Důstognosti, an
radosně patříme, s gáwu ochotností a přigemno-
stj náklonnost k slowesnosti národnj netoliko pod-
pjráním wlastenských spisowatelů, ale y wlastnjm
stládáním příkladných kázanj, na gichžto bržtě

wy=

vybáň milownej srdečné wýmawnosti se tanžeb-
ně těšj, pronášeti ráčjte.

Gatož pať aučiniwá přichylnost k gazyku,
njmž se od giných národů rozeznáwáme, tato část
Wassich chwalných, žádauch, a tisse užitečných
powah, Wassi wysokau Důstognost šlechtj: tat-
to y wšsemi ostatnjmi wlastnostmi swými, a hog-
nými mnoholetými zásluhami o cýřew a wlast,
zwláště snažným zwelebowáním škol, od Cýsaře

Pá-

Pána infulau a češnými gegjmi znamenjmi 3.
vnora 1812 odměněným, gažož y dobročinným
zawedenjm ystawu podpěrowacého wčitelstých rodow
a syrotků, k ozdobě duchowněstwa Ryáslowěhradec-
kého, Wám wetau, láskau, a důvěrnosti úplně
oddaného, se strowjte.

Glubokau gsa wážnosti k Wasji Welebnosti
weden, a bárnau bychtiwosti pužen, abych za
wšedku w mé mladosti, a paž w probleném času

za mého kněžství mně prokázanou zvláštní pří-
zeň poněkud svou vděčnost Vám, Předúctogný
Pane! zgevně domobil: přítomné, po S. A.
Komenstém pozůstavené Směnj Kazatelské,
od chř. král. Wjdenště dworště centrálnj cen-
zury i tisku powolené, tuto částku staroslowenské
literatúry pastorálnj sedmnáctého stoletj, wolnám
zkázy z Morawy vplynulau, Waffj Welebnosti
připisuji, a w Dobromjnenau strowničkau obět
při-

přinášším, proše, abyste tuto mau w služebné vcti-
mosti k Wám opowěd sobě oblíbili, a w své
milosti zachowati ráčil

Wassj. wysoké Důstognosti

W Hradcy Králové 12. března 1823.

posluffně oddaného

J. L. Sieglera.

Sana Amosa Komenského

V m ě n j k a z a t e l s t ě .

033

1871

1871

Jan Amos Komenský. *)

Narodil se dne 28. března roku 1592 v Komně, vesnici blíž Brumova v Moravě. S nedostatkem dobré školy v Moravě poslali ho rodiče, kteří sekte Moravských bratří oddáni byli, do Herbornu, kdežto se začátkům vědomostí, latinskému, a řeckému gazetku, mudectví, a bohoslovectví učil. Učitelem jeho mezi jinými v Herbornu byl

*) Theophili Georgii lexicon.

Joecheri lexicon.

Bayle dictionnaire historique, et critique, v. Comenius, Theatrum Europaeum. Tom. 10, pag. 404.

Nápis v báni Českého kostela v Berlíně 1736. Acta hist. eccl. P. X. p. 385.

Brüder - Historie von David Franj. II. Aufl. Barby 1772. S. 80 — 91. 110. 112.

Abbildungen Böhmischer und Mährischer Gelehrten, von Franz Martin Pelzel. 1. Th. 1773. S. 89.

Bekenntnisse merkwürdiger Männer von sich selbst. Herausgegeben von Johann Georg Müller. 2. B. Winterthur 1793. S. 256 — 278.

Chrysoptom. Pfrogner's Einleitung in die Christl. Religions- und Kirchengeschichte. I. Th. Prag 1801. S. 200.

byl J. S. Alstednus. Brátiro se do své vlasti, byl Komenstý roku 1614 v Přerově, a po dvou letech ve Fulneku za rektora školního ustanoven. Toho času, když tadn s velikou schopností, a s obzvláštním prospěchem mládež řečtině, a latině učil, wpadli Španělští wogácý po bitvě Bílohorské do Fulneku, a zpusili město. Tím přišel Komenstý o své gměnj, knihy, a rukopisy.

Když pak všickni nekatoličtj kazatelé z Čech, a z Morawy wyprawědjni byli, sčítýwal se Komenstý roku 1624 na čas w zámku swobodného pána Gířjho Šádowstého ze Claupna, kterýž byl horlivým ochráncem, a podporowatelem wyhnanych. Nemage tu dostatečné bezpečnosti, vtekl do Lessna Polského. (Lissa.) Zde byl opět za zpráwce školního, a pak roku 1632 za biskupa rozptýlených Čestých, a Morawských bratřj wywolen. (Vondněš gšau potomkové po těchto Čestých bratřjch, kterjž se reformowané církwi přiznáwaj, a w okolí Lessenském gedenáctero sborů magj.)

Od roku 1648 byl Komenstý gich nejstaršjim biskupem, neboli praeses in synodo. W Lessně složil: Dvěře gazyfků otewřené, Janua linguarum reserata, kteraužto knihau takové powěsti dosáhl, že ho mnozý národové pod kolikerymi prospěšnými weymínkami k sobě zwali, aby gegich školy opravil. Mezj těmi byli Šwedové prwnj. Komenstý se syce do králowstwj Šwedského za přjčinau wálek, gež wedlo, newydal; nicméně Šwedům swau radau prospjwal, a z toho aumyslu w němčině složil, a pak w latině na swětlo wydal Prodroinum pansophiae. Na to parlament w Angličanech Komenstého wyzwal, aby školy Anglické w lepšj stav wwebl.

Co

Toto wzywání Komenských přigalo, šťastně roku 1641 do Londýna přigel, a s velikau vctau přivstán byl. Když tady školy opravowati začnal, vznikly w zemi tůznice, kteréž Komenského podnikání překazily. Pročež o propuštění z Angličan požádal, přeplawil se do země Švédské, kam již dříve příčiněním svého příznivce, swobodného pána Rudolfa z Geeru powolán byl. W Švédských dějel s nevyšším kancljřem Oxenstjernem rozmlauwání, po němž se do Elbingu w Prusích odebral, kdež mu po čtyry léta jeho Mecenáš slusné obživy popřál. Toho času wypracowal swau saustawu (systemu,) podle kteréby se mládež dříve, a snáze, nežli gindý začátkům vměni naučiti mohla. Toto ponawrženi bylo těm nevyčenějším, a neymaudřejším mužům švédským k wyšetření a posauzení podáno. Tito pak jeho spis za hodný uznali, aby wěregně byl tlačen, a wůbec přigat, ažby geg Komenských gestě gednau proběhl, a poněkud pozměnil. K wywedení tohoto aumyslu, gel zpárkem do Elbingu. Není wšak známo, čím to bylo, že se z Elbingu, neskončiw svého díla, do Lessna Polského wrátil.

Odtud se odebral roku 1650 do Sedmihradské ku knížeti Sigmundowi Ražochmu, kterýž mu po několik let zpráwu svých škol, zvláště kollege w Potoku (Patač) svědčil. Posléz se y odtud opět do Lessna, svého někdejšího autočistě nawrátil. Tady wšak předejší bezpečnosti nenalezl. Katoličtj Poláci zpálili, a w run obrátili roku 1656 toto město, a spolu Komenského gměni s celau knihownau, načež ho k autěku do Braněboru, pak do Hamburku, a posléz do Amsterdámu donutili.

W Amsterdámě nassel **Romenstý** mimo naděje
lidi, kteří se ho vřali, a hogným obživěním až do smrti
ho opatřili. Vmřel dne 15. října léta 1671 w 80 roce
svého věku.

Gebo syn **David** vmřel jako kazatel **Čestých** wy-
hnanců w Amsterdámě. Gebo dcera **Alžběta** se pro-
vdala za **Petra Figula**, rodilého z **Gablone** w
Čechách, a odtud **Tablonský** nazwaného, gehož **Ro-**
menstý osmiletého s sebou z **Moravy** wjal, gichžto sy-
nem byl w nové hystorii bratřské velmi známý **Daniel**
Ernest Tablonský, královský **Prusský** wřednj dworský.
Kazatel, a Senior praeses gednoty **Polské**.

(Elsner's böhmisch evangelischer Palm - Baum. §. 15.)

Episové po **Janowi Amosowi Romenstém**
požůstali, gsau následugich: *)

1) **Janua linguarum reserata aurea, sive Semi-**
narium linguarum, et scientiarum omnium. **Slatá**
brána gazpkůw otowřená, aneb planistě wšech řečí a
vměnj. — Tato kniha byla s takowau pochwalau přiga-
ta, že mimo písma swatého nelze žádnau ginau naleztí,
kterážby do wšech gazpkůw ewropejských, a mimo těch y
do arabského, tureckého, perského, a moğolského byla přelo-
žena, a tak často wydána, jako tato. **W** **Angličanech**
byla princowi **Walliá**, králowu synu připsána. By-
la také několikráte s obrázky tlačená pod názvem: **Orbis**
sensualium pictus. **W** čestě předmluwě k této knize
psal w **Lešně** 24. března 1633 **Romenstý**:

Ta-

*) **Bohuslai Balbini Bohemia docta, edita a Raphaelē**
Ungar. Pars II. 1778. pag. 316.

„Tato kniha gest připravau toho, což wětšijho ku pomocy mládeže, a školám nassim obmeyerššime: gmenowitě Dykyonáře Česko-Latinšského, a Latinšsko-Českého, kterých w takowé plnosti sregime, aby wšseligáká slowa, a wššickni způsobowé mluwenj, y ozdoby, co gich geden y druhý gazpř má, (česká sem přes dwadcet let potád š welikau pilnosťj, gakož knih starých wšseligákým čtenjm, tak y rozmlauwánjm odeswšad šhledáwal, poznamenáwal, w řád wwodil, abychom šklad gazpřa šwého pospolu plněgi snad, než který národ mjtí mohli) tak wwdě sebe šporádána byla, aby šdokoli, deklinowati, a konjušowati dobře uměgcy, wššech knih y gednoho gazpřa w druhý negen práwě a wlasně, ale také ozdobeň, a krásně překládati uměl, a mohl.“

Nastogte wššak! tento šlownjš, kterýchby byl Šomenšskému nejwětšj šlawu, a nassj wlasťj nejwětšj wžitel způsobil, š nenahraditedně štrátě š ostatnj knihowau Šomenšského w Lešně Polššém roku 1656 šhořel. Nejnowěšj wydanj šlatě brány gazpřů obššaral Šarel Š. Šham, w Praze 1805.

2) Ratio disciplinae, ordinisque ecclesiastici in unitate fratrum Bohemorum. Lissae 1632. Edidit Buddaeus Jenae 1702.

3) Pansophiae prodromus. Londini 1639. 12.

4) Ecclesiae Slavonicae — historiola. Amstelodami 1660. Tuto knihu wydal Jan Frantissel Buddaš, profesšor w Jeně, roku 1702 pod názwem: Historia fratrum Bohemorum, a šéta 1739 wyššlo gegi německě přeloženj w Šwabachu š přjdawky.

5) Historia persecutionum ecclesiae Bohemae. Lugduni Batav. 1648. Německě přeloženj što knihy,

Ďteráz také pod názvem: Martyrologium Bohemicum
známa gest, vydal Jan Elsnert, správce gednoty bra-
trské v Berlíně.

6) Lux e tenebris, novis radiis aucta. Amste-
lodami 1655.

7) Physicae ad lumen divinum reformatae sy-
nopsis. Lipsiae 1653.

8) Absurditatum Echo. 1668.

9) Unum necessarium. Amstelodami 1668.
Lipsiae 1724. 12.

Weytah z tohoto spisu v němčině vyšel v Lipsku
1738.

10) Antiquitates Moraviae, et commentarius de
origine Illustrissimae familiae a Žerotin. Rufopis
od Tomáše Jana Pessiny z Čechorodu, a od
Strědowského vydaný.

11) De sermonis latini studio. Wratislaviae 1658.

12) Diatyposis. Lugduni Batav. 1645.

13) De causa belli 1618 exorti. 1647.

14) Manuductio in viam pacis ecclesiasticae. 1650.

15) Eruditionis scholasticae atrium. Norimb.
1655.

16) Lexicon januale et atriale. 1656.

17) Schola, sive Encyclopoedia viva. Amst.
1657.

18) Opera didactica 1627. Amst. 1657.

19) Regula fidei iudicium duplex. Amst. 1658.

20) Diogenes redivivus. 1658.

21) De Christianorum trino Deo fides antiqua.
Amst. 1659.

22)

22) Janua eruditionis scholasticae rerum et linguarum. Schafhus. 1659.

23) Vindicatio famae suae contra Nic. Arnold. Lugd. Batav. 1659.

24) De quaestione, utrum D. Jesus Christus propria virtute a mortuis resurrexerit. 1659

25) De Irenico Irenicorum, hoc est: de conditionibus pacis a Socini secta christiano orbi oblatis admonitio.

26) Speculum Socinismi. 1661.

27) Lexicon orientale. 1686.

28) Vestibulum Januae latinitatis. Tubing 1687.

29) Vestibulum linguae scholasticae eruditionis. Züllich. 1734.

30) Centrum securitatis. 1737.

31) Panegesis, seu excitatorium universale.

32) Invecliva contra Cartesium.

33) Angelus pacis ad legatos pacis Anglos et Belgas, Bredam missos.

34) Hystorye o vnučenj, pohřbu, y vzkříšenj Páně, ze všech čtyř ewangelistů sebraná, a w gísty pořádek vvedená. W Lejpně Polském 1631. W Amsterodámě 1663; w Žitavě 1756; w Berlíně nákladem W. Tausila. 1757. 12.

35) Kázanj 21. o tagemstwjch smrti, vzkříšenj, a na nebe wstaupenj Krysta, spasytele světa, učiněná w Lejpně Polském 1636, wytačená w Amsterodámě 1663, w Berlíně 1757. 12.

36) Hystorye o těžkých protivenskwjch církwě České, hned od počátku gegjho na wjru křesťanstau obrácenj až do léta 1632 s připojenjm hystorye o persekucy Waldenských

stých roků 1655 stál. W Amsterdamě 1663, w Berlíně 1756, 12. stran 360 mimo registráka.

37) Labyrint světa, a táž stíže. W Praze 1631, w Amsterdamě 1663, w Berlíně 1757, 12. w Praze 1782 nákladem B. Stacha 8.; w Praze nákladem Dr. Jana Regedlího 1809. 12. Labyrint (světa *) gest tak wůborně sepsán, že obratnost, důkladnost, gadrnost, obraznost, libozvučnost, slownická tvornost, (tu které zvláště aučastnjky, participia, patregi) w přeložení Němcům, gakkoli gich řeč. bohata gest, nedostizitelně sau. Labyrint světa byl do německého přeložen, a wydan pod názvem: Comenii philosophisch-satirische Reisen durch alle Stände der menschlichen Handlungen. Berlin und Potsdam. 1787. 8.

38) Kancyonát, to gest: kniha žalmů, a pjsnj duchownjch. W Amsterdamě v Kryssstofa Kunráda 1659. 12. stran 750. — 1746. 8.

39) Křst vímyragjch matky gednoty bratrské, léta 1650. Snovu wydan w Berlíně 1757. 12.

40) Smutný hlas zaplasceného hněvem Božjim pastýře, k rozplascenému hynacému stádu, ostatnj gjž radby dánjm se wsschýdnj se žehnagjch. W Amsterdamě 1660, w Berlíně 1757. 12.

41) Brozeného pána Jana Pasytčího, šlachtyce, aneb zemana Polského, hystorie o původu, a činech bratrj českých kniha osmá, genž gest o obpčgich, a řádjch, kterých mezy sebau vžjwagi; w Lesně Pol.

*) Johann Regedlí's akademische Antrittsrede. 2te Auflage. 1801. S. 7. 10.

Polštěm vydána od Jana Amosa Komenského 1649. B nově vydána od Gířka Urbana, v Hali Magdeburšské 1765. w 12. stran 336. Připomenutí obsah, a wýstah z předcházejících sedmi kněk Rasyského. (Voigt acta litter. II. 1783. p. 329—357.)

42) Přidawkové některj. Autořiště, aneb Bog s Bohem modlitbami. Poslednj Jana Amosa Komenského wíle, aneb křašt. Paměti hodné okološtogičnosti Krystyn y Poňatowské, schowanj Jana Amosa Komenského. B Amsterodámě 1655. 1763. B Hali Magdeburšské 1765. 12.

43) Dwoj spis wydělawatedlnj :

1) Redobytelnj hrad gméno Hospodinowo, a 2) Přemýšlowánj o dokonalosti křesťanské. B Hali Magdeburšské. 1765. 12.

44) O wymjtánj němeého, a gakehofoli dábelsnj.

45) Manuál nj : gádro celé biblj. B Amsterodámě 1658. 12.

46) Centrum securitatis. Slubina bezpečnosti. B Lessně 1633. 12. B Amsterodámě 1663. 12. B Kutné Hoře. 8.

47) Praxis pietatis. Cwičenj se w pobožnosti. B Amsterodámě 1661, w Berlíně 1754. 1782. 12. w Praze v z Esensfelda.

48) Dwoj kázanj : wánočnj a posnj : w Berlíně 1763.

49) Theatrum divinum. Divadlo Božj, angelum y lidem žádostiwé, w spatkowánj diwného skutku Božjho, wšeho swěta stwořenj. Wytisštěno w Praze v Samuele Adama z Welslawjna 1616 w 4. stran 440, minno registrjka.

50) Erbečně napomenutj i nawrácenj se na prvni opustičnau lásku gednoty bratrské, w Berlíně 1748. 8.

51) Maudrého Katóna mravná ponaučowánj, Catonis disticha moralia, w Čestlé hexametry wwezená : prw w Amsterodámě, pak w Praze v sw. Klimenta w impresy tovaryšstwa Jezissowa roku 1670 w 8. wytisťená. (Wenceslai Rosa grammatica Bohemica. Pragae 1672. p. 487. et seq. Voigt acta litter. 1774. I. p. 149.)

52) W ir g i l o w y někteřé básně, přeložené. (Voigt acta litter. 1774. I. p. 167.)

53) Renuntiatio mundi, to gest: Wbhořt swětu. Podlé Amsterodámského wydánj přetisťen w Hlasateli Čestlém 1818. str. 521.

54) W měnj k a z a t e l s t ě, gež podlé rukopisu w Morawě zachowaného wúbec wydávám, aby i ztracenj nepřisflo. A d e l u n ě wdává počet spisů K o m e n s t ě h o na 92.

W bibliotece gymnazium Linköpingského we Švédějch (w 74. swazku) stoji čtvero latinských půwodnjch listů, od K o m e n s t ě h o J. Mathiae, biskupowi S t r e g n á š s t ě m u psaných. Obsah gegich wztahuje se na K o m e n s t ě h o powolánj do Šwédě oprawenj škol. *) B o h u s l a w B a l b j n o K o m e n s t ě m prawi: (Bohemia docta, edit. Ungar. 1778. P. II. p. 314.) Quam plu-
ri-

*) D o b r o w o s k y ' s litterarische Nachrichten von einer Reise nach Schweden. Neuere Abhandl. der königl. böhm. Gesellschaft der Wissenschaft. 2. Band. 1795. Seite 142.

nech wážil sy geho ponawrženj. Do Angličan byl powo-
lán; je. Šwed rozprávěl s ním weliký kanceljř Alex
Oxensjern — — —“ To sau wlasnj slowa Še-
derowa.

Nemámeli sy tedy spisowatelů Českyh, y w cizyně
slawně rozhlášených wážit, a o zachowánj pozůstalých ge-
gich kněž se starati? Nemámeli (ať slow nasseho slawného
wlastence, pana Jana Regedlého, cys. král. rady,
doktora práv, a cys. král. weřegného, a řádného České
literatury na unywersytě Pražské profesora *) wžigi ne-
mámeli hrdinami, kteřj pro swau wlast živi byli, kteřj
rozumem, a wtipem swým národ wywěrowali, maudrosnj
swau osiwěcowali, důmyslnostj oslawowali, právě tak zpep-
chati, gako oněmi hrdinami zpepcháme, kteřj pro swau wlast
vmřeli? Nenesauili takowj muži téměř na swých ramenau
gměno národu swého k nypowzdálenějšim pronárodům, y k
přijšjmu swětu? Gegich neyosflehtilejšj částička gest ži-
wa, a působi y tehďaž, když gich wjce na swětě neni,
spisy pozůstawěnými, gestto wgdauce zapomenutj, wšech ná-
rodů dědictwjm sau wčiněni. Potomcy gegich osflehtilých,
a wzneseňých dušj pozůstawěným pamětem, w nichž duch
gegich gestě žige, y gakěmsy swatém wytrženj se diwj, a
obeň gich wlasti posiwěcený y pozdnj čtaucy swatau horli-
wostj rozpaluge. Zásluhami takowých přeslawných mužů
národ se honosých dogde nesmrtečnosti, y příkladů gegich
následuge, nové sláwy docháží. Wjru, a smeyšlenj Ro-
menšého blížje poznati žádostiwému poslaužj rozwáženj
p o :

*) Antrittsrede. 2te Aufl. 1801. S. 8. Glasatel Český.
I. 1806. str. 37. 38.

poslednj wůle, w kteréž Komenstský o sobě y wšech swých vprjmně wyznání činí. Nemohu gj tady mlčením opominauti, an w nj zkussený, věcný, kolikercým nestěšijm, a poblauzením po swěť zmytaný kmet we 76tém roce swého wěku weyplyněl z swé minehonásobné zkussenosti, a z kolikaletého přemýšlowání w známost wvádí, a poslednj slovo lásky, a seděčného napomenutí prospěšně pronáší. W němčině byla wydána poprvé w Lipsku léta 1738, a podruhé we Winterthuru, přeložením Jana a Gířjho Müllera, léta 1793. Tady pak následuge toliko weptah ze spisu, weyš gmenowaného: Unum necessarium, přetlačený podle wydání Hallského r. 1765.

Poslednj pak wůle Komenstského zni takto:

§. 1.

Celého lidského pokolení Labiryntů, w nichž se každý mate a kolotá, gsem se dotekl. *) Sdaliž tedy ne y swých? Rádybych mlčením pomínul wšeccko, kdybych newěděl, že sem y gá měl dohlídače na mé zachování, a kdybych se nemusyl obáwati pohoršení z nenaprawených poblauzení. Nadto, když se Bohu líbilo, mně sedce po obecném dobrém taužjch vděliti, y mnohým mne předstawiť, y do mnohých zkussení wvésti; vmjnil sem každému, genž mne sobě snad za zrcadlo, buď pilnosti buď drzosti, postavil, něco maličko oznámiti, a vřáziati, že y při nepleššijm předsewzetí chybíti se může.

§. 2.

*) Labirynt swěta, a ráj pocr.

§. 2.

Díku zatím vzdávám Bohu mému, jenž mne mnohým k užítí potřebovati chtěl, že ač mne do rozličných zmatenin pustil, přede z mnohých zase vyvedl, a vyvedenaposledy, jak věřím, až k odpočínutí blahoslavenému v slávu svou. Všdy však vím, že každá žádost po dobrém gest potoček od pramene dobrého, totiž Boha, plynaučích, a že spolu s chlem svým gest dobrá; jen že my lidé ne vždy vmíme po potoku k pramenu giti, aneb potok k moři obrátiti, kde plnost a sytost hogného veselí gest před obličejem Božím. Bohu ale buď sláva, jenž nás strže rozličné průchody *L a b i r y n t ů* našich vede, a strže maudrost svou ze všech vyvésti vmj, a přivádí až k sobě, pramenu a moři všeho dobrého. Což že y mně se stalo, radugi se, že po nesčíslně mnohém dobrém taužení, gemuž konce nebývalo, až k sobě, k mezem všech dobrých žádostí, jak soudím, mne přivedl. A nyní poznávám, že všechno mé zachováni Marty oné snažnosti podobné, aneb hledání práce y odpočínutí (pro Krysta a vědníky jeho z lásky) bylo. Nyní ale pervným aumyslem sem, s Marty se k nohaum Gežissovým posaditi, abych obveselen sa, s A za sem řícu mohl: Mně nejlépe gest, přidrjeti se Boha. (Žalm. 73, 28.)

§. 3.

Pravím, že všechny mé žádosti a snažnosti byly jako žádosti Marty oné, pro Krysta a jeho vědníky; a ginak newjm. Aspoň zlořečená nechť gest hodina, a každé ginám obrácené okamžení. A s takovou péčí konal sem y to, jak mně svědomí mé svědectví dává, co mně mnozí k epovážlivosti vykládali; jako bylo studium didacticum,
etc.

Kterýž sem k osvobození škol a mládeže z mnohých labirynthů před sebe vzal, po mnohá léta v tom pracuje. Nicméně mnozí to za práci kněžy nešťastnou pokládali; rovněž ga-
foby Kristus toto dívoce, pašyž ovce mé, v pašyž beránky
mé, nebyl spogil, když Petrovi obogj byl poručil. (Jan.
21, 15. 16.) Gá ale mé věčné lásce, Kristu, věčně dě-
kugi, že mne k tomu nastrogil, a tauto láskou, kterauž k
gehňátkům svým má, obdaril, v věc tu tak daleko při-
věsti nechal, gať se teď z dílu čtvrtého nasseho navení, a
obzvláštně z páté, sedmé v osmé kapitoly aneb rozdílu wi-
děti můž. Naděgi také mám, a důvěřugi se Bohu mé-
mu, že gednau tyto knihy vžitel swůg přinesau; což se
stane, když gen zyma pomine, přšla přestane a odejde, a
vkláze se kvjtekčko po zemi našši, a přigde čas prozpěwování
(Pisně Šalom. 25, 11. 12.), a když Bůh dá stádu
svému pašyře podle srdce svého, kterýž nebudau pásti sa-
mých sebe, ale řádo Hospodinowo — 16.

§. 4.

Druhý dlaný a těžký labirynth bylo Studium Ire-
nieam, to gest vřázati sem chřel, gaťby se rozličné, a z
částky škodné hádky o wjru mezy křesťany porownati mo-
hly. Z čehož až posawád téměř nic na swětlo newyššo,
ale snad wygde budaucně. Newyššo, pro nezbedný někte-
rých swár, proti nimž twrdě se postawiti neraděgi přátelé
mogi. Wygde ale předce, poněwadž slušši wíce poslau-
chati Boha, než lidj. Teď byli časowé takowj, gaťo tam
za času Eljášowých na Drébě, který, když wjre wel-
ký a sylný, podwrácegcj hory, a rozrážgcj státy, šel,
a země třesenj a ohně před Hospodinem, neopowážil se giti
z gestyňe; ale přigde čas, w kterémž když se hlas tichý a
temo

temný slyšeti dá, Eliáš wygde, a slyše Boha mluvícího, půže a bude zas mluvití k Bohu a lidu geho. (1. Král. 19, 11. 13.) Nynj každý swůg Babilon chwálí, žádný žádnému nevstupuje, ale každý myslí, že geho gest Jeruzalem.

§. 5.

A tato twrdosťsignost křesťanů gedněch proti druhým, gafo y rozličné snažnosti k smýřenj některých stran mne porobudily, že sem myslil a za lepší držel, aby se celé tělo k sgednocenj wolalo, a cesta vlázala, než časťka nřgafá; lepšíjť gest, celé tělo hogiti, než klaste na nohy, neb hlavu, neb ruce položití. — Dal pak Bůh k tomu prospěch, že giž před 30 léty strže mé přátely, bez mé wědomosti, něco z toho se dalo tlačití pod tytulem: Prodrumus conaminis pansophici, což syce někteří s radostí přigali, ginšj ale hrozné věci w tom naleztí chtěli, ba že se tu nebe s zemj mjhá křičeli; při neyméně, že to gest weliká wssetečnost a opowázliwost, když leckdoš raditi tak mnohým se osměluje. Což mne tak k tichému se chowánj přiwedlo, že, ač mnohý, že se něco dělá, chtěj, wšak, geli co zhotoweného, žádný téměř newj. J doslychám se, že mnohý vmřkli, proto že za to magj, že sem gá nad tau welikau pracj zausal. Někteří ale předce nřdeho se nadjwagj. Sdaž ne nadarmo? To Bůh wj. Ani neslibugi, ani se neodřřkam, ačkoli nad hrobem stojim. Nebo nikdy my negme způsobj sami z sebe, a nikdy nenj nezpůsobj Bůh náš.

§. 6.

§. 6.

To samo gen sem řjcy chtěl, že to nestuffj za opo-
 wázliwost počítati, řdyž někdo k dobrému w spolehánj se na
 Boha, třeba celý swět, powolává, a k poánj probuzuge.
 A to proto, poněwadž: 1) wssickni na gednem theatrum
 wselikého swěta stogjme, a cokoliw se tu koná, wssch se týče.
 2) Celé lidské pokolenj gest z gedné krwe, gedna familie,
 gedn dům: Tjm právem tedy, kterýmž gedn, gakýkoli
 aud, wssm druhým gest k pomocy, a gedn z familie dru-
 hému, aneb celé své familii na ruku gde, též y my, lid-
 ského přirozenj wčastnjcy, můžeme sobě wespolek slaužit.
 3) Bůh hned na počátku stworenj wlastně proto, pěti blíž-
 njmu o blížnjho msti poručil (Syr. 17, 15.); anobř nic
 wjce se nemyšledává w pjsmě: po lásce. a poslussenstw k
 Bohu, gako pčte, giž gedn o druhého msti má. 4) Sa-
 mo přirozenj tomu wđj, gako maudřj o tom dobře wědj.
 So k r a t e š raděgi vmřjti chtěl, než neděti dobrému; a
 S e n e k a prawj, že, řdyby se maudrost s tau wýminkau
 wdělowala, aby gi každý pro sebe podržel, a nesměl se s
 giným zdělit, žeby za ni poděkowal. A což wjce důwodů
 potřebj? Nebo y při sproských lidech to nacházjme, že
 řjm pobožněgšj řdo gest, tjm wjce se o to snažj, aby kaž-
 děmu, by možné bylo, wžitečným byl. 5) Proto y sám
 Syn Božj z nebe poslán byl, aby wěcy pokazené napra-
 wil; proto, co mluwil, myslil a činil, wssjm tam směřo-
 wal. Ano y posly své řdyž wyslál, neposlal ge toliko do
 některých zemj, ale na celý swět; a to ne, aby šseptali do
 vša, ale hlásali na střechách. Což aposttolé y konali, tak
 že do wssch zemj wysšel hlas gegich, a až do končin země
 zwuř gegich, radost z toho magjce, že kázali Ewangelium
 tam,

tam, kde ani nebyl prvô gmenován Kristus, vŕce každého se vsji mandrosji, aby každého člověka postavili dokonalého w Kristu Gejsji. (Kol. 1, 28.) 6) Slib také máme, že vssecko w plnost přigde (Zachar. 14, 7.), gestli ne dřiw, tedy aspoň w poslednjch dnech (Ger. 30, 24); a tak tedy ne za opowážliwost to počítati máme, když někdo takowau práci před sebe wezme, ale raději Bohu děkowati slussj, že takowj sau, kterjž to we gměnu Božim před sebe berau; té naděje sauce, že se bljžj konec Babilóna, a angela přichod, od gehož sláwy oswicena má býti země. (Zgerw. 18, 1.)

§. 7.

Nad to náhodau sem wšel do giného neobyčejného Labiryntu, wydaw totiž zgerwenj Páně, kterěj se stalo za časů nassich, pod tytulem: *Lux e tenebris*, Světlo z temnosji. Kterážto wěc mnoho práce a obtížej dala, gafo y mnoho nenáwisti, strachu a nebezpečnstwůj za sebau potáhla. — —

§. 8.

Kam se ale teď po tak mnohých Labiryntjch, w nichž sem wstal, obrátiti mám? Mámljž zwolati s Eliášem: Dostit gest, wezmi dussj mau, s Hospodine! neboť ne gsem lepssj otci swých (1 Král. 19, 4.); anebo radssj s Dawidem: Až do starosti a šedin neopauštěg mne, až bych mohl wyprawiti potomkům sláwu twau (Sal. 71, 18.)? Šádné ž obogjho; abych snad na gednom přjliš ne wstnul, a po tom tauže, znouu nepokog sobě nečinil. Než oddám se s žiwotem y smrtj, s odpočinutjm y s pracj, Bohu swěmu, a zawřeným očíma za nym pŕgdu, kamskoli.

Foť mne powede. Satjnu pať w pokoře a haufantliwosti
z A; a se m wydyhati budu : Podle rady své weď y do-
weď mne, a naposledy přigmi w sláwu swau. (Žal. 73, 24.)

§. 9.

Žádáť kdo něco wíce wěděti o tomto mém poslednjm
předsewjetj, oznámjím, že palác mi býti má chalaupka,
kterakoli budu moci sobě opatřiti ; aneb kdybych neměl
míti nic svého, kdebych hlavu sklonil, trpělivě čekati bu-
du (se Pánem mým), gestli kdo pod střechu swau mne
wejme. Mámli pať pod střechu nebem zůstati, y tu odpo-
činu, až mne anjelé w společnost swau wnesau, jako La-
z a t a někdy. Mjsto stíwostných oděwů přestanu s Sa-
nem Křtitelem na sprostěckém gálémoli oděwu. Mj-
sto hogných a lahodných pokrmů chlebem a wodau se spo-
kogiti chcy ; a dále Bůh co wíce, geho dobrotu w tom zka-
sseti budu. Bibliotéka má ze třj kněh Božjch záležeti má.
Filozofie má bude považovánj nebež, a giných slawných
skutků rukau Božjch, a diwiti se nepřestanu s Da wi-
dem, že Bůh, jakožto nepřwěťšj Pán, y ke mně čerwjšku
lastawě se skloniti obyčej má. (Žal. 8. y 104.) Lékařswj
mé bude mjtné vžjwánj pokrmů, y někdy pěst potřebný.
Práva má, co chcy, aby mně lidé činili, abych jim to
těž činil. Chceli kdo wěděti theoložii mau, vřáži mu s
Aquinátem umjragjčjm biblj, a řeknu celým srdcem y
plnýmí osy : Wěřjím wšemu tomu, co tuto psáno stoji.
Ptáti se kdo dále na wyznánj mrcy mé, vřáži mu apostol-
ské. D lepšjím, kratšjím a důkladnějšjím y swětlegšjím
gá newjím. Modlitba má gest ta, již Křstus zanechal
nám ; nebo za to mám, že žádný lepšj kljč k otewřenj
srdce Božjho dáti nemůže, jako Syn ten gednorozený,
kte.

ktierž gest w linnu Dće, onť wyprawil. Rečule žiwota mého sau deset Božich přikázanj, nebo wjm, že, co se Bohu líbí, on sám nejlépe powěděl.

§. 10.

Což ale, když toto maudrým swěta do rukau přigde, oni k tomu řeknou? Bez pochyby že mně starce smjch miti budau, že od nejwysššího stupně maudrosti až k nejnížší zemi padám. Nechť se podle ljbosti své směji. Mé srdce se též směje, že gsem wšel zmatku, že Krysta mám, a tak dobrau noc wám, Wysoši! — — Ach, owšem Krysta sem nalezl, a w něm wšlecko pospolu. Ge-
ho mi podnůžka za wšlecky trůny swěta, geho pokora nade-
wšlecku sláwu zdegššj. Giž sem nebe nalezl pod nebem. —
Ay, můg žiwot byl pohostinstwí, ne wlast; ničdy sem pro mnohé proměny, sláého bytu nemjwal. Ale giž nynj spa-
trugi wlast nebeskau, k gegjmž wtegegjm mne giž přiwedl
můg wůdce, mé swětlo, můg Krystus, genž napřed šel,
aby mně mjesto připravil w domě Dće swěho, kdež přjby-
tové mnozý gšau. Giž pak přigde, aby tam, kde sám
gest, mne také přenešl. To tedy mé gedno potřebné ži-
stáwá, abych na to, co za mnau gest, zapomjnage, chwá-
tal k tomu, co předložené mám, k cýli swrchowaného po-
wolání Božjho. (Žil. 3, 13)

§. 11.

Díky vzdávám Tobě, ó Pane Gežšši! ty wůdce y
dokonawateli wjry mé, genž sy mne neopatrného pautn-
ka, kterž sem od cýle swěho tišbnášobným rozcestjím se
wchlowal, a tišbe y wjcekrát zbytečnosťmi se zabawowal,
předce naposledy přiwedl tam, kde giž, sa k mezem křá-
low

šowstwj twóho přiweden, nic giněho před sebou nemám,
než: To co dān smrti k přeplynutí; načej hned w wolasti
blahoslaweně se spatrjím. Chwáljm a oslawuji maudrost
twau, ó Hospodine! Je sy mi nic wolastnjho na této zemi
nedal, gen aby mi ona w mém exiliu flaužila k puto-
wánj, abych s Dawidem kjech mohl: Gsem přichozj
a podruh v tebe (Žalm. 39, 3.), a wšak ne s Jak-
obem: Nemnozj byli dnové moji, a nedosšli let Dců
mých (1 Mogg. 47, 9.); nebo sy přidál dnů mých nad
otce y dědka mého, y mnoho tišje spolutowarjssu, kterjž
w tomto 40letém wyhnanstwj giž odesšli, gá pak gessě sem
žiw. Proč? Pane ty wjš; w rukau twých stále odpōj-
wám. Také sy mně mezj tjm, gako Eliášowi, po-
šlával časťokrāt angela negatěho s kauskem chleba y trochau
wody, abych hladem neb žjzj nezemřel. Zachowal sy mně
také od toho, mnohých se přidržjeho, blaznowstwj, genž
ništo hlawnjch wěcų nižemně, mjesto odpōčinutj nepokoj,
mjesto přjbytku sem tam tahánj sobě zwolugi, ale mne sy
přiwedl až k hoře Drěb. Požehnáno budiž gměno twé!

§. 12.

A gessliže sem w čemkoli předce blázniwěmu pautnj-
ku podoben byl, a někdy wěc přjpadnau podstatně předná-
šel, ay giž od toho vpaussřjm, a na konec žiwota swěho
chcy onu dobrau práci s onjm dobrjm kupcem konati,
genž nad gednu drahau perlu nic dále nehledal, a nalezna-
gi, prodal wšecko, a kaupil gi. Ty, dobrý Gežissi! giž
máš cele mau gedinau perlau, mým gednjm potřebnjm
býri. Tebe gedině chcy kaupiti a hledati; pro tebe wše
prodám; Ty, Pane Gežissi! máš býri zyskem mým, a

coholi svěť sobě za zpyš pokládá, opomínám. Poslednj má starost býti má, vč se vijněti tomuto životu, a naroditi budačným.

§. 13.

Wěrný Jezu! mámli gessě w tomto svěťě k něčemu potřebován býti, dey k tomu slyš y mautrosti, abych, když wisse wykonám, s blahoslaweným Sy me o n e m řícy mohl wesele: Nynj propauštjě služebnjka swěho. Pakli ale má dle wůle twé konec života mého přigsti, přwé než konec pracj mých bude, a přihodjli se mně to, že s onjm filozofem zwolati musjím: Gessě gsem nic nepřiprawil, než sebe; y tak zapokogen budu, gen když sám nepřiprawený nepodegdu, gako se ach! mnohým přitrefuge. Gát pak o milosrdenstwj twém na wěky zpjwati budu, že sy mně wyswobodil od smrti, přwé než sem zemřel. (Sal. 16.)

§. 14.

Wy pak, ó křesťané! spolu semnan se radugte z takowěho wyswobozenj, a slyšjice hlas Krysta Pána: Podte ke mně wssickni, křetjž pracugete a obtjžěni gste, gá wám odpčinutj dám (Mat. 11, 28.), rcete gednomyslně: Wy přicházjme, wzhledni na nás, přigni nás, občerstwi nás; pomoz pracugjchm, oblehči obtjženjm, posylá zemdlenjch, wěd nás z wrchu wssěch dolů, aby ďábel nenašel, odkudby nás střil, ale twá milost aby, když se ti bude ljbiti nás powolati, wěděla, odkud nás wjyti. Wostjme y tebe w domě twém bydliti, než w paláčch bezbožnjků. Wyi, ó Pane, potřebugeme we swých zmateninách
vřa=

vstavičných vstavičně vůdce, ve svých pracích stálých stálého spitelé. Což poněvadž darmo v světa hledati, (ač sbluge, však, co nemá, dáti nemůže,) k tobě samému ženi máme. Ty gšy cěl naděje nassj. Šadný z lidj není, coby sám neblaudil, nevstal, a nebyl hladový sám, ty tedy, věčná pravdo! přispěš blaudjchm. Ty věčná šyso! zdržug padagjch. Ty věčný pramene dobroty, nasyť nás dobrými věcmi. A když mně, poslednjmu z služebníkú twých, nyní giž pomáháš, mne giž zdržugeš, v také nasycegeš, chwálím gméno tvé, a na věky ge chwáliti budu.

§. 15.

A poněvadž toto wyznání mé před obličejem Božím, o poslednjm mém nawrácení se k gednomu potřebnému, mně místo křásta býti má; tedy slyšte: wy, dome můj i synové, dcery a wnuci! slyšte hlas otce svého, vás k Otcy otců, pravé než k otcím svým připogen budu, we dauchyho. Dědictwí wám nenechám krom tohoto gednoho potřebného, aby se Boha se báli a přikázání jeho osřizhali (Kazat. 12, 13.); co včiniteli, Bůh wasse dědictwí, šstj a odplata welmi hogná bude. (1 Mojž. 15, 1. y 5 Mojž. 18, 2.)

§. 16.

To též wám, bratři moji, a synové rozptýlené cěstive nassj! pravím: Milujte Pána, a služte genu celým sedcem; neshyďte se za křjž geho, kterých se až posarwád neshy, a ponešete ho až do konce, budeteli opatrnj. Schwa-

lugu vám stále dědictví Královsko, totiž chudobu a Kriz, genž vás k věčnému bohatství a k slávě přivedau, gestli však setrváte až do konce. (1 Kor. 2, 16. Luk. 22, 28.) — —

§. 17.

Tuž maudrost Gejssovu radím v vám, krágané mo-
gl, v Moravě, Čechách, Polsku, Slezku a v Břích
bydlích! v nichž jsem se v vyhnanství svém zdržoval v
wsseligakých dobrodiní vžil. Deyž vám Pán Bůh k od-
platě to gedno potřebné, aby se vměli vtěšené svých zemí
vrody ne k šfodě, než k dobrému vživati. „Prostopálsnost
Čechům zhaubau byla,“ řekl onen maudrý král půlnoční,
wssí rozpustilosti odporný. A to v krátce y o tobě se řekne,
Polská země! gestli za w času sobě nemyšlíš, a gafo
milownice toho gedného potřebného k mjrnosti a střednosti
se neobrátiš; nebo počátek hříchů w Sodomě byla pýcha,
hognost chleba, y zahálčivost. (Ezech. 16, 49.)

§. 18.

Poslední mě obýdl bylo w Batávii, neb Hollandské
zemi za dwanácet let; kdež jsem lepší přejležitost, než kde
ginde měl, navštíti se, gať mnoho zbytečných věcí býwá;
střeže to samo ponaukán sem byl, na to gedno potřebné
mysliti. Mezy tisíce labirynty z labiryntu wyjiti žád-
stivým sem se stal, a mezy tisíce kameny, které od tisíců
nadarmo se kulely, w práci mě giž wječ nepospichati, ale
wstawowati se myslil sem; a mezy tisíce při hognosti hlad
a žizeň trpčými Tantalů zbytečně se o zemské věci snažiti

a na ně spadati odvčil sem se z milosii Páně. Tomu sem se tam včil, a to sobě za umohé poklady vážím. Rozpomínám se, že, když sem tam přišel, od předních sem byl vážně přigat, pro naděgi něgale žádané vmělosti. On ale sobě winssugi, abych, dle příkladu Pána mého w Káni Galilejské, nepřepšji wjno zachował až naposledy, aby totiž mé poslednj vsplování lepšji bylo, nežli prvnějšji, gehož při mně hledali. A za to mám, že se to y nagde, gen budauli mauděj zpřáwcowé, kterjžby prawý saud o wjně z wody včiněném wynesti uměli. Kterěto ale gest? apostolské: Gestíť pak zysť weliký pobožnost s takowau myslj, kteráž na tom, což má, přestati vmj. Nic gsme z agisté nepřinesli na tento swět, bez pochyby, že také nic odnesti nemůžeme; ale magice pokrm a oděw, na tom přestaneme. Kterjž pak chtj zbohatnauti, vpadaj w pokušení a w osydlo, a w žádosti mnohé nerozumné a škodlivé, kteréž pohřjžugi lidi w zahynutj a w zatracenj. (1 Tym. 6, 6. 9.)

§. 19.

Pane Gejšši! o diwozi wč prošm seděčně, abych dobře žiw sa, dobře y umřel. — — Prošm y za to, dey, aby to y ginšjim dobře se vkázalo, gať nemaudke dělaj ti, kterj potřebné wěcy opauššěgi pro nabývání nepřetřebných. Když ty wšsecky žijniwé k wodám žiwým powoláwáš, kopajj oni sobě čisterny děrawé, wody nemagicý (Izai. 55, 1. Ger. 2, 13.); ano když ty mléko y wjno dar.

darmo podáváš, bez peněz, v bez záplaty, vynakládají oni
zlato v síťbro za takové věci, kteréž nikoli sytiti nemo-
hau (Izai. 55, 2.), něbrž nemocy, zhaubu, smrt, peklo
v věčné zatracení gíř přinášejí. O smilug se, slitovníče
rossích, naděssemi pro dobrotu svou, Amen.

J. L. B.

Na.

Napomenutí Služebníkům církevním.

Sotám (w knize saudeů 9, 7.) k Synemským bratřím a křesťanům svým mluvě, řekl: „Slyšte mne a vlyssj wáš Bůh.“ — Y gá wás wsechněch, Boží služebnícy, Ewangeliium swatého hlasatele, a moci w Křesťu milý bratři, a otcové, spolu dělnicy díla Páně! neyprw a předewšším prosím, slyšte mne, a vlyssj wáš Bůh. Prosím gestě, a prosím pro lásku Křesťowu, poslechněte mne, a přigměte dowěně. Nebo gest wěc k společnému wzdělání a k sláwě Boží přináležející. Wíte o tom, co písmo dj, že milugjým Boha wsecky wěcy napomáhaj k dobremu (Řím 8, 28.) totiž těm, kteří wšeho což Bůh dělá, k dobremu vžiti se snažej. A protož y náš nynj přítomný žalostný způsob, w kterém sebe widíme postavené, k dobremu nám přigiti může, budeme-li milugjy Boha; což ac Bůh sám neyčlepe wj gať způsobiti, y nám wšak mysliti gest powinné, gať a k čemu bychom přítomného swého wyhnání, pokrýwání, a kautkowání, a tať invito et ingrato hoc otio nostro, vžiti mohli.

O čemž gá zdání své powěditi chcy otewřeně, proto že mne Bůh nutj; a w čem žiwá láska Křesťowa bude, w čem k Bohu a slowu geho milost, w čem žádost wzdělání Círke a spasení lidského, ten téhož Ducha bude nynj.

Proo

Prošym gestě, dowěrně mne přigměte; láška k wám a k
djlu Božjmu nutj mne, nemohu mlčeti, bych sobě pak toho
mnohými probbami, naržánjím y slzami na wás dobýwati
měl, abyšte w té lášce to též semmaw smýšleli; mohli
gen poslaužiti k tomu, nepřestanu.

„Když se saudowé twogi na zemi ko-
nagj Hospodine, tehdaž se obywatelé
země wčj spravedlnosti,“ dj prorok Izaiáš
26, 9. Protož, poněwadž y při nás diwné saudy swé
koná Pán Bůh, slusné gest, abychom otwřali oči, a pro-
hlédali, gať se wčiti spravedlnosti. Powinné tedy, Bratři
w Křistu milj! býti saudjm, abychom nynj obzwláště w
této Božj kážni gsauce rozpomjnali se na toto třé:

- 1) Kdo gsme byli, a gať nasše powolánj?
- 2) Kdo gsme giž, a gať náš způsob? a
- 3) Co napotom činiti?

To, k čemu gsme někdy powoláni byli, gest námě-
řenswj Křistowo, a na mjestě Křistowě prosyti
lidi, aby se smjřili s Bohem, 2 Kor. 5, 20.
a býti šafáři tagemřwj Božjch, 1 Kor. 4,
1. a gimi gaťo hřiwnow tčžiti, Mat. 25,
14. gať kdo neyčtečněgi může se snažiti, a tať djso kaza-
tele konati, 2 Tym. 4, 5. Kterěž powolánj nasše, ka-
žatelřwj nenj gaťo giný w swětě obchod a řemeslo, to
gest žysku, hledánj a roboty odbýwánj, aneb na druhau
stranu potřasánj řadečj, neb prowozowánj wášnj a libosti,
aneb něco podobného, gaťo lidřřch wčch běžné konánj;
ale gest wčřřřho cosy, důstogněgsřřho, a hrozněgsřřho, než
žlý gazyl powěděti může: Na mjestě Božjim státi,
wčcy ne swé, neb angelřřé, než Boha sa-
mého

mého za příklady lidem vyhlášovati. Škdemuž gíst žádnému ginál přistupowati nespustj, než b hrůzau gako Mogjž, kterýž od Boha k lidu mluwiti mage, řek: „Dej se m se, ať se třesu;“ a mysliti spustj, aby slowo Boží skrze nás wynášené tjm, tjmž býti má, bylo, gmenowitě, mocí Boží, a mečem pronikawým na obě strany ostrým, prostupujícím srdce lidská až do kostj a mozku, abychom nečinili gako Farizeové, leniwé řeči wpléwagice, ale gako moc vměnj Božího magice.

Toho powinen býwá každý služebník cirkewnj gál modlitbami, tak y pilnau prach hledati, a to proto:

1) Je Boží přisná pohrůžka gest: Složčený ten, kdož djlo Boží dčlá lřiwě. Jer. 48, 10. Lřiwě djlo Boží dčlati, gest, dčlati leniwě: Nebo se hned dokládá: Složčený, kdož držuge meč sw ůg od křwe. 48, 10. Slowo Boží gest meč ten Boží, nabrausený proti nepřátelům sláwy geho, mypak, kterýmž swěřil slowo své, sme posřwa toho Božího meče. Protož kdo ho gadně neuřjwá, a nebrausř, ale zadřuge, a tjm zadřowánjm geg w sobě k tuposti a zerzánj přiwodj, složčen gest.

2) Naproti tomu přkně gest zasřibenj Boží: „Kdo gest w řrný w mále, nad mnohem ustanowjm geg. Mat. 25, 21. 23. Kdo má, tomu bude dáno. Luk. 19, 26. To gest: kdo hřjwny své pilně řřjwá, rozmnožuge w něm Pán Bůh dary své, a nad njm milosřdenstwj své.

3) Příklad apostolů k témuž řvede, řterj, ač dary hogně měli, ge wřřak při sobě rozmnožowati welmi pilně se snažowali. Swatý Pawel k Tymoteowi takto piřře:

„Koj“

„Rozněus w sobě dat Boží, kterých gest dán práce wyládání rukau mých.“ 2 Tym. 1, 6. A opět: „Nezanedbávej daru, kterých gest w tobě. O tom přemýšlej, w tom buď ušawačně, ať gest prospěch twůj znám wšechněm. Buď pilen sebe, w čitání; w tom trvej, nebo ročině, y samého sebe spasíš, y ty, kteříž tebe poslauchají.“ 1 Tym. 4, 14—16.

4) Příklad náš pomzbuzuje řečníků světských, nbyř wšech řemeslníků, z nichž každý oddává se swému obchodu, a myslí na to, aby ne humplíkem něgafým, ale mistrm byl, a za to procházeti mohl. Ale tutož Křtstowo narkání na nedbantnost synů swěta místo své má.

5) Nežte ginát vžitečně konati díla Božího, nebo Křstus dj: „Každý vmělý učitel w králowstwj Božím wynáší z pokladu swého staré y nové věci.“ Mat. 13, 52. A poněwadž učitelům poručeno gest starěti, bžiti, štěpowati, pleniti, mečem slowa nepřátely tržiti Jer. 1, 10.; musjí se nepřo tomu swému vměnj navčiti. Nebo gať tesat starěti bude, nenavčili se? Gať zahradiš štěpowati, newyšetřili sobě prvé wšech připadneš? Gať zápasíš bez wprozuměnj prvé chopím, meče vžiwati bude? Protož swatý Pawel dj: „Je služebník Chřtwe zmocněn býti musš w vměnj Božím, aby y napomínati mohl, y odporugich přemáhati.“

6) Nečinili toho kdo, newžitečný bude: Wztáhli liby kdo ruku k pluhu (dj Křstus) a ohlédal se zase (totíž rozmarile dílo Boží dělal) není způsobilý k králowstwj Božím u. Luk. 9. 62.

A leniwému zpráwcy Laodiceenského sboru dj:
 „Doněwadź, negsy ani studený, ani horlý,
 než wlažný, wywrhu tč z wst swých.“ Zger. 3,
 16. Weliké tedy, slawné, důstojné, a náramné pilnosti
 potřebugich gest kazatelské vměni, k němuž jsme powołáni.
 Ale co se to stalo, že nám práce nasse kazatelské wssedněm
 téměř Pán Bůh zastawil? Ohlédati toho bedlivě sluffj.
 Porozumjwá se pak z Zgerenj swatému Janowi učině-
 něho, proč Bůh swjency služebníků pohybuge
 z mjsť a gegich, gmenowitě pro opustěnj lásky a bedli-
 wosti w powołánj. Zger. 2, 5. A protož wlekněme se
 wssicni, a ne za giné mlgme, než že pro nehodnost nassi
 námi zmitá Pán Bůh náš, tak gatě brozyl strže proroka,
 že pasýřům tčm, kterjž nepasau stáda, zastawj
 pasenj. Ezch. 34, 10.

Toho pak k tomuž wžití sluffj, abychom pilně saudjce,
 w čem nežijm konána powinnost nasse, potom se naprawo-
 wati hleděli, gmenowitě obnowowati se w pobožnosti na pře-
 klad giným, krotiti modlitbami hnkw Boží, a rozněcowati
 w sobě nad giné řasy dary Boží, tak abychom. (propustili
 nás Pán Bůh zase z wězenj tohoto, a k mjsťům nassim
 nawrátj) tm hodněgi, horlivěgi a wžitečněgi wřad kazatelských
 konati mohli.

Gakož wěříme, že se milosrdenstwim swým k církwi
 své zase nawrátj Pán Bůh, a že žeň mnohá bude, řdyby
 gen ženců hodných desti bylo: Rezawidj tedy sebe žádny
 církwi Boží. Statj y mladj na to myslme, aby nás
 Bůh a církew eo neylépe wřila. Každý se snaž gako wy-
 pulerowaná střela býti, schowaná w taulu Božim, kterěžby
 k střelenj na nepřátely sláwy své wřiwati řdykoli mohl Pán
 Bůh. A čemuž sobě, y giným pro sláwu Boží napomocy

žádostiv, to, w čemž sem posawád několik let pracowať, vystihnauti chtěje, základ toho řečnickoj Božjho, aneb řázu a t e l s t w i nynj sem, gať sem vměl, w summu pogal, a na papir wweďl, žádnému se tím za mistra než wsschodněm za spolu včedlnjka wystawuge: Nebo wssickni se wřdycký čemu učiti máme. A dalšby Bůh, abychom wssickni my Kristowi služebnjcy nic nebyli, než gať hromádka ruk wssedna druhau umýwagjch: ani závlst, ani oslýchawost tutoby mista míti neměla. Vmjsi kdo co, rád giným wřázati má, a přiti, aby negen ginj to tč, co on, ale tišcekrát nadto vměli. Nermjsi kdo co, přiwčiti by se rád měl, by od dítěte bylo, a poděkowati Pánu Bohu. Nenj hanba učiti se, než nerměti, a nechtjt se učiti. A protož kdo učiti se žádostiw gest, s tím se y tuto žďlsjm, komu se pať žďa, že giž vmj, co vměti má, a dšlšjho wedlé giných se cwičeni nepotřebuge, ten nech ať wřjwá smyslu swého, nezapomjnage wřať na to, co Duch Božj dj: že, žďali se komu, že giž něco vmj, ten gestž nic nermj, gať by vměti měl, ale domnělá gegž námoř nadýmá. 1 Kor. 8, 2. A nedělali dila Božjho lřiwč, ať se w tom opatřj. Lářka nermj, než wřďělání hledati swého, y giných: řteráž aby rozlita byla w řdčých nassich, žpřisobiž to Bůh pro gměno swé!

Lěta Páně 1651.

Jan Amos Komenský.

Obsah kazatelského vměnj.

Kazatelovo povolání, a povinnost gest, w prá-
wodě učiti lidi cestě Boží, Mat. 22, 16., wšwětlowati
tagemstwj wjrw, 1 Tym. 3, 9., ponaukati k dobrému w
čas, neb newčas, trestati zlé, žehnati na vřputné, 2 Tym.
4, 2. napomjnati wčenjm zdravým nedbalé, a přemáhati
odpyragich. Eyt. 1, 9.

To pak wisse, máli se státi užitečně, musy se diti.

1) swětlo.

Swjce nohaum mým gest slowo twé, a swětlo steje
mě. Žalm 119, 105.

Napiš widěnj, a to žřetedsně na dšlách, aby ge sna-
dně přeběhl čtenář. Abakuk 2, 2.

Panownj Hospodin dal mi gazyk vměly, abych vměl
přihodně k wstalemu mluwiti slowo geho. Probuzuge kaž-
dého gitra, probuzuge mi wšsi, abych slyšel, tak gako pilně
se wčij. Žjais 50, 4.

2) Libř.

O gak gsau sladké dásnjm mým wýmłuwnostj twé,
sladšj nad med rstům mým. Žalm 119, 103.

Žgeworkánjm prawdy w přjgemnost wwodjme sebe w
každého swědomj lidšého před obličejem Božjm. 2 Kor. 4, 2.

3) Moc ně.

Wčinil ysta má podobná meči ostrému, w sijnw ruky
swé sřřyl mne; a wčinio ge mne střelu wypulerowanau,
w taule swém schoval mne. Žjais 49, 2.

Ši

Živáť gest žagisté řeč Boží, a mocná, a pronika-
vější nad každý meč na obě strany ostrý, a dosahujeť až
do rozdělení v duše v ducha v klauzuru v spíku v kostech,
a rozeznává myšlení, v mýšlení srdce. Řid. 4, 12.

Bíl ge gako moc mage, a ne gako zákonjcy. Mat.
7, 29.

Přednášeni kazatelovo musí býti

1) světlé, aby posluchač všecko gako před očima
vymalované sobě mage, žetebně pochopiti, a zpamato-
vati se mohl.

2) Libé, aby lid v posluhání bez těsnosti zdržán
býti mohl.

3) Mocné, aby negen vši lektrány, ale hned srdce
gimána, a ku poslušnosti Bohu sřloňována byla; tak
že tomuto trému kazatel se navčiti musí:

1) Srozumitelně věci Boží vmět přednáseti.

2) Libezně, a přigenně vmět ge wypravowati, a

3) vmět sřhodlivých bludiň dobývati.

Toho pak nikdo konati mocy nebude, řeč budeš prvé
hognost řeči, a věcí mjeti, aby vžitečně z čeho wy-
břal; tak že čtyry budau částky kazatelského vměni:

I. hognost,

II. světlost,

III. libeznost, a

IV. mocnost.

Hognost,	} záleží w	} rozličnosti spořádanosti ozdobnosti horlivosti	} řeči a věcí.
Světlost,			
Libeznost,			
Mocnost,			

Odčudž této zprávy a kazatelské čtvero dílu bude.

23

W dluh prvnjím povějme: odkud bogost, a rozli-
nost řeči a věcí bráti;

vo druhém : gať ge vměše pořádati ; .31 - 1 - 1

iv. třetím: čim, a gať ge vſſlechtile okraſſowati;

in poslednjim: čim, a gaš gim pronikavost dodavati.

Nebo ačkoli taková ku kazatelskému zpusobnosti, a zá-
sobnosti Boží v slověku dar gest, ge wšak dar lidstvé pro-
žitedlnosti swěcené, kterých gak modlitbami, tak náležitau
přilnosti každému upřímnému služebníku církewnímu roz-
sowati w sobě náleží, 2. Trm. 1, 6. a od mužů osu-
cených gistá pravidla giž wyšetřjna. gšau, gak, a od ku-
kazatel hognost wčch sobě nasbjrati, gak ge přěně spřádá-
ti, gak, a čím okrášlowati, gak, a čím ostrosi přidáwati
může, a má. Protož takowými pomocmi nezhrdati, ale
gich wděně, snažně a pobožně vřjwati náleží.

Že pak každému vřitečnému řázení čtvero to přiná-
leží, trojím podobnostným vřázati se to může.

Předně, že kdo dům stavěti chce, musí sobě nepřevé stavěti s potřebu nashromážditi, dříví, kamení, cihel, vápna, hlíny, prken, šindelů, hřebíků. Pak rozdělí, a vyzdvoihne stěny, stropy, dveře, okna, střechu. Potom přidává ozdob vnitř, y zevnitř bílením, lícením, malováním, tářlowáním, a. t. d. Naposledy potrayaním dům zachystáge, bydlí v něm.

3a druhé; kdo bystře hodny připrawiti chce, musí nejprve míti dosti másky, masa, octa, soli, piva, vína, vody. Potom se ty krmě masij, soli, koření, slabj, octj, aby to čas byly. Naposledy se s nálezitau poctivostj hostium předkládají.

Sa třetj; prorok Ezechyel vložanau sobě mage
 hromadu kosti suchých, nepřivlé gum spogiti se poručil.

Page

Potom masu, a žilami na nich žilisti rozkázal, a tož se potáhnavti; naposledy duchu života do nich vstoupiti. 37, 1 — 14.

Což v mění kazatelského obrazem gest. Tak zagiše slovo Boží v písmě na hromadách ležících, gest, v částech svých porážené, jako m a t e r n e, neboli l a t k a, z které se něco vyváděti musí. Toto prorocy Boží musejí nepřiv rozjířati, a co k čemu přináleží, porádati; potom výklady svými vysvětlovati, a všílehtilosti jako barvami přisvětlovati, a naposledy duchem mocnositi slověům jako živora přidávati.

Díl první.

D hognosti řeči a věcí.

Wšmluvnost chřekewj prwnj gest základ, aby kazatel plnau hognost měl y wěcý, y slow rozličných; tať aby to obě z něho plynulo.

Plnost wěcý že má býti při tom, kdož giné wěj, wřazuje příklad onoho Elihu, kterýž řekl: „Pln gsem řečj, tať že gest těsno we mně duchu života mého.“ Job. 32, 18. a Syrach, kterýž řekl: „Gessť pomysle wyprawewati budu; nebo plný gsem, gako měšíc na plně 39, 16. a příklad Krysta, kterýž naplněn byl duchem maudrosti, a rozumnosti. Izai. 11, 2. a gehoť wša byla podobná meči ostrému. Izai. 49, 2. W té wěcý nám měšikem Krystowým má býti kazatel, pokud možné, aby z plnosti geho posluchači brali milost za milost. Jan. 1, 16.

I. D hognosti řeči.

A hognosti a hbitosti toto troge přináležj :

1) Býti w gazyku tom, kterýmž se řáje, dobře zmocněným, a wřeligaké geho přěné phrases, přjslowj, a přjpowjdy w dobré powědomosti njsi.

2) Znáti způsob wyládání slow, gmenowitě sťže Originacý (slowozpyt) a Conjugacý, totiž, odkud které slowo gde, a gaká giná z téhož kmene gdauch okolo sebe má? Gako, že křesťané slowau od Krysta, gakoby se prawilo Krystyané: Swátost ob

Příklad toho, jako v všech následujících pravidel, než ať se vřáží na onom Kristovu promluvenj (Jan. 3, 16.) „Tak Bůh miloval svět, že syna svého jednorozeného dal, aby každý, kdož věří v něho, nezahynul, ale měl život věčný.“

1) Sfrze Synonyma (sauceznačnosti). Tak Stvořitel sobě zaljbil v hříšných, že dítě své gedinké poslal, aby všeliký, kterýž dausá v něho, nebyl zatracen, nýbrž došel slávy nestonále.

2) Sfrze Epitheta. Tak náramně věčný Bůh horlivě zamiloval bjdný ten nehodný svět, že neymilegšijho svého, toho právě jednorozeného Syna rád dal, aby každý bez výminky, kdož jen v něho srdečně věří, nikoli nezahynul, ale gistotně měl život věčný.

3) Sfrze Periphrasim. Divná věc, a vřasnutj hodna, že neydůstognějšj ten Pán, před nymž se nebesa y země třesau (a kterýž mage.newymluvného vtěšsenj a slávy sám v sobě dosti, od věky na věky, žádného nepotřebowal, a nepotřebuge, ten řku) láskau záhořel k zpronevěřilým svým odpadlcům tak hrubě, že to což neymilegšijho měl pod svým srdcem, což pěstowal v lůně svém, jim za wlastnj odewzda, a to k tomu chli, aby gegich byl spomocnikem, kteříbykoli k němu se obrátili, hříchy své gemu s pororau wyznali, za odpusttění a slyazenj gich žádali, a gemu se s tělem y s dušj oddali, takowé wsecky aby on sworně w swau ochranu a péči wzał, jim zmařenu býti nedopusil, alebrž s sebau až nad nebesa wyzdwihna, věčného spolu s sebau blahoslawenstwj vřastnýmj učinil.

Kde:

UNIVERSITY OF
ILLINOIS LIBRARY
AT URBANA-CHAMPAIGN

Rdoby se, tať w shledáwání příných Synonym, Epithet, a Periphrazy pocvičil: vhlédalby, gaťby mu wshmluwnosti přibýwalo, tať žebý genu w strogenj se na kázánj gen wěcy prohlédnauti potřebj bylo: slowaby se sama nasfytala.

II. D hognosti wěch.

„Každý omělý učitel w Králowstwj Božjim wynássi z pořádku swého staré y nové wěcy“ — dj Kryštuš. Mat. 13, 52. Pořádek tedy wsseligatých Božjich wěch má býti w stěcy kázatele, aby neroliko starého něco, a wšibec posluhačům známého genu vřkyto nebylo, ale aby nové totiž wěcy (nové ne s strany podstaty, než s strany způsobu přednášsenj) od něho wynášseny byly. Takové hognosti a plnosti wěch nabýwá se

1) z častého a bedliwého biblij swatě čjtánj, aby kázatel wsseligatě bystorie, a wsseligatě propowědnj písem, co kde siogi, wěděl. Theologus in scriptura nascitur. Bohomluwec w písni se narodj.

2) Známostí Katechysmu, a locorum communium, obecných míst, tať aby prawý smysl wssech článků wjry znal, a co se wedle pravidla wjry s prawdau srownáwá, neb nestrwnáwá, gasně rozeznáwati mohl.

3) Přináležj k tomu powědomost bystorie chrkewnj, gaťoť y giných děgopisů swětstých.

4) Známost vničlostj, a řečj (Artium et linguarum) tať napomáhá.

5) Bedliwě giných kázatelů posluhačánj, a k swě potřebě odewšsad vřitečných wěch shromáždowánj.

6)

6) Pilně se ku kázání strogenj.

S těchto všech punktů o posledním samém na ten
žab obšírněji se něco položí.

O strogenj se ku kázání; co, a kolikero gest?

„Prvé nežlibyš mluvil, navč se, a
prvé nežby seš modlil (ovšem jiné k modlitbám
napomínal) připrav sobě řeči, abyš nebyl ga-
fo po kaussegich Pána“ — dj Syrach 18, 20. 24.

Strogenj pak to gest pilně vyhledávání, coby se
s vžitkem lidu přednesti mohlo. Což chceli vykonávati, a
vyhledávati kazatel, musy do čtveré postyly nahlédnauti:

Totiž do postyly	}	Skutků Božích, Potřeby posluchačů, Textu přítomného, Psaní; buď že kázání gsau něgaká, a řeči, neb homilie, čili výklady, neb místa obecna.
--------------------------	---	--

Množy gen této postyly hledj, své neb cizy někdejší
kázání chytajce, a gim se vějce.

Některj y sami syc přemýšľowati magice vmysl, ney-
prw rossak do postyly a výkladu nahlédaj, a odtud stro-
genj se začáteč berau; ale ani toho činiti nenj dobře, pro
příčiny tři:

1) Je ten zvyč leniwého, a nepracowitého kazatele
činj. Nebo nagda tu něco, načeniž žeby se přestati mohlo,
gemu se jda, dále nemyslji.

2)

2) Že ne vssěcka kázanj vssěchněm časům, a mjestům přisluší. Protož kdo se jen posyplý drží, často říká (newěda sám co) ledacos nepřipadného, někdy v směšného.

3) Že ten zvyk galového přemýšlovatele činí, by zagiřel potom v chtěl sám na věc mysliti, zafiněnou, a zaměřstřanau giž má mysl tím, co četl. Protož neyšepe gest, čtenj toho k posledku sobě nechati.

Předewšjim pak má se kázatel vtecy na radu tam, kdež studnice gest wsselike maudrosti, k Duchu swatěmu, sřrže ponžženau a wraucnau modlitbu. Nebo sw. Jakub dj: Nedostáwáli se k tomu maudrosti, žáděh gi od Boha. 1, 5. Neb dobře se pomodlití gest polowicy odštudowati.

W modlitbě pak své kázatel předně děkowati má Bohu wděčně za dobrodinj, zwlášt, že geg sobě wywolil, aby w něm, nádobě hliněné slowo smjřenj složil, a sřrže něho nehodného dobře libeznau wůli swau lidem na spasenj rozhlassowal. Druhé, wyznáwati má sřrausseným sedcem swau k tomu nestatečnost a zpóźdlost, nýbrž hřisnost, a nehodnost, gako Izaiáš 6, 5. a Jeremiáš 1, 6. Třetj, prosyti, aby Ducha swěho wyslal Bůh, kterýžby otewřel oči geho, aby do posyl swých s užitekem nahlédnauti mohl, nýbrž kterýžby gemu sám wnuřl, coby užitečného k slávě Boží, a pro wzdělánj, gáf své wlastnj, tak posluchačů, mysliti, a mluwiti měl; on že Bohu wst swých a gazyka propůgčj, aby wložil co chce, a užil, k čemu chce, a učinil prospěch, gafy se gemu libj při posluchačjch.

O postyлле skutků Božích a posluchačů.

Nahlédnauti do postyllы skutků Božích gest sauditi, co Pán Bůh na ten čas při světu, a chcéwí dělá, dobrodinjli něgaká, či pomsty pronássi?

Mezy dobrodinj přináležj pokoj, zdrawj, vroda, dobrá wrchnost, štastný we wšem prospěch a d.

Mezy pomsty wálka, mor, nemocy, hlad, drahota, počasy neprodné, wrchnost ukrutná a rozličná nedařenj a d. Načej kazatel hleděti musj wšdycky, aby to tať z teztu potom bráti mohl, čimby se na přjtomné skutky Božj w myslj posluchačů gako wýklady dělaly.

Do postyllы pak posluchačů nahlédnauti, gest rozwážiti, čeho posluchači, kterým kázati bude, w přjtomném swém způsobu potřebugj, buď zespolka wssicni, aneb některj mezy nimi. Některj žagisté gsau hlaupi, a neoswjcenj, ginj mudrácy, některj nevtwrzenj, ginj nedowěrnj, některj zformaucenj, ginj weselj, a to podle rozličných přjčin. Někdj gsau tu syroty w nowě osyřali, někdj manželé nowj; někdj samj poddanj, někdj třeba samá wrchnost, tať že w prawdě, kdoby bez ohledu na posluchače, a přjtomnau gegich potřebu kázal, neginálby činil, než gakoby lékař wssechněm nemocným, coby gich k němu přišlo, geden lék dáwal, hoď se on komu k gecho nemocy, nebo nehod.

D zpytování textu k nahlédání mnohých vžitých věcí.

Na laudy Boží pohledě, a posluchače své rozváže kazatel, teprve do textu ať se dá, a geg gednau, podruhé, y po třetí přečítá, co z vnuknutí Ducha svatého na mysl přicházeti bude zvlášť případného k přítomnému času, místu, a osobám, to na papír pro snadnější zpatování poznamenati může. Nehyprv pak celý text, potom částky jeho, pak po slověch rozvažovati, a ohledovati má:

- 1) Analysim, rozbor: Kolikero?
- 2) Definicy, výmez, čili vymezeni: Co gesti?
- 3) Antithesim: Proč toto, neb ono?
- 4) Causas, Příčiny, t. od koho? z čeho? k čemu? gať? a proč?
- 5) Effecta, a účinky. Co z toho posflo? neb po-
giti mohlo, neb mělo, neb má, a může.
- 6) O k o l i č n o s t i, Circumstantiae: Kdy, kde, co
před tím, s tím, a za tím, gať dluho? kolikrát?
- 7) Similia: K čemu to podobno, neb nepodobno?
- 8) Exempla: Kdo, kdy podobně učinil, neb se mu
stalo?
- 9) R á m i t k y, Objectiones: Co se proti tomu
říká, neb řícy můž?
- 10) Consequentia: Co odtud nám k užtku?
- 11) Testimonia: Co ginj o tom smýšlegj, mluvj,
a píši?

Podlé těchto otázek, kdo text a částky jeho, slova
jeho rozváží: věcí rozličných hognost gemu se přenstíti
bn.

bude. Nebo rozsecky wšklady a postylly gen z těch odstje složený gsau. Protož se některj z těch terminů sšřegi wysvětliti musěj, co se gimi mjnj, a co se podle nich při textu dělati musj.

1) Analysis český slowe rozebránj neb rozbor, a poraučj, aby se buď text wčegně na některé geho powžděnj neb slowjřko w smyslu swém gafo po částkách rozebralo. Tak hodinář činj, řdyž hodinky opravowati, a k nim něco přidělawati má, že ge sobě nepprw buď rukama, neb aspoň očima rozebere, aby, co se, a gač čeho drj, co kde vyplniti, přidati, zpřjmiti, přihladiti potřebj, wyrozuměl.

Analysis celého textu gest rozbjránj geho na gisté částky. Řdyž se předewšřjim sauditi musj: gačj gest základ (Thema) textu, gestli w něm řeč pro stá, čili rozepře o něco?

Řeč pro stá (thema simplex) gest, řdyž se wče prostě wypisuje, a wysvětluge bez odporu a hádky.

Rozepře (Thema conjunctum, neb compositum) pač, řdyž se něčeho dowodj, neb něco smjtá.

Wšwěčlenj wčej pro sté dže se sřrže otážky, kdo? co? komu? čjm? proč? čeho? gač? řdy? odkud? pokud? kam? kudy? gač dáwno? gač dlouho? gačjm pořádkem? co k tomu podobného, neb odporného?

Rozepře má gen dvě otážky: Gestli, a proč? Text tedy wejna, gestliže se čeho w něm dowodj, neb smjtá: musjš nepprwé rozepři, oč činiti gest, w otážku postawiti, a zatjmdůwodj, a odwodj, které Autor wede, a gač odporne smjtá, wyhledati, a zpořádati.

Pačli gest prostě wyprawowánj neb powčowánj, položiti také musjš themu, co wypisuje, a sřrže které z nahore dotčených dotážek.

Na

Na třetím pak díle bývají textové smíšenj; v nichž něco se vysvětluje a něco dovodj. Jako v epistole wánoční předně se včj, co o Křistu máme smýšleti? a potom se toho dovodj. Tak v textu nesporným swato-
dušným neprav se historie klade o sestání Ducha sw., potom dyssputací o to. Tu tedy, co k čemu náležj, wšech ho považiti, a rozebrati musj.

Analysis slo gest ukázánj, kolikero wyznamenánj to slowičko má, a w jakém se smyslu tu bere; a ga-
ké má sama ta wyznamenaná věc své částky? a d.

2) Definicy český slowe wýměr, když se, co která věc gest, sama w sobě vyplývá, a vyměřuje.

3) Antithesis, gest něčeho gineho proti tomu staré-
nj, když myslim, proč ten text, neb to slowo tu stogj?
proč toho, neb onoho raději vžito není?

4) Causa, když se vyplývá původu; a příčinj,
kdo učinil? z čeho? k čemu? proč? žj pomoch? a ga?

5) Effecta, a účinky, co tjm způsobeno gest, neb
býti mělo a mohlo?

6) Circumstantiae gsau okolostogičnosti, kde, kdy,
před tjm co předěslo, co následovalo?

7) Similia: k čemu to, o čemž se mluvj, připo-
dobněno, neb přirovnáno gest, aneb býti může?

8) Exempla: kdo na příklad toho ukázán býti mū-
že, genuž se podobně stalo, aneb že tak činil, neb ne-
činil?

9) Objectiones (námjtky): čimby se tomu na odpor
wstaupiti mohlo, a wstupuje, a ga to zpravitj?

10) Consequentia (následownost): K čemu se toho
wšeho vžiti má, totiž ku povčenj, či k wýstraze; k na-
pomenutj, či potrestánj, ku potěšenj, či k modlitbám?

Bůh

Bůh slovem svým to při nás vyžádati vysluje, abychom byli rozumni, swatí, a blahoslavení.

Rozumnost záleží v znalosti pravdy, a rozekznání jí od bludu. Swatost následování, ctnosti, a vtěsnání nectnosti. Blahoslavenství na ten čas v sladkosti potěšení Božího, v sedcích našich přebývavých, a v obecnostech s Bohem sřeze modlitby. Protož kazatel k témuž věřejším napomáhage, wyrozumovati z písem musí:

1) Institutionem: potvrzení v pravdě.

2) Refutationem: wystrahy od bludu, a gať smjání býti magi.

3) Exhortationem: napominání, a pobuzování ku ctností.

4) Redargutionem: Obviňování z hříchů, a žehrání na ně.

5) Consolationem: Potěšení rozličná.

6) Preces: Přjčinu, a formu důčinění a modliteb vřazovati. Ssesterý, ten navčený rozdjíl obřazen gest v těchto slowích:

Potvrď, wyvrat, napomjney, třeš, třeš, k horlosti měj.

Doce, et dedoce; hortare et dehortare; evige et deprime.

11) Testimonia: přimozování svědectví, a povědění z písem, z otců, z mudrců, z hystorií a t. d.

Toto gedenáctero, co se při textu ohledávati má, obřazeno gest v těchto slowích:

Rozber, co věc; proč a odkud? Co z něj, a okolo? rozsud. Podobnost, přjklad, odpor viz! K čemu to? vše svědectvím ztiž.

Přj.

Příkladem toho vřádní.

Wšeho toho příklad necht se vřáze w našem por-
wědní:

„Tak Bůh mluval svěť, že syna svého gednoroz-
ného dal, aby každý, kdož wěřj w něho, nezahynul, ale
měl život wěčný.“ Jan. 3, 16.

Celý text wřegně.

I. Analysis, rozbor. Čhl toho Křsta promluwenj
gest, zwelíčiti lásku Boha otce svého, kdež wřazuje:

1) Kdo mluwal? — Bůh. 2) Koho mluwal? —
swěť. 3) Čas? — welice. 4) Čjm to prokázal? —
dánjm syna, kdež opřt: a) gačého syna dal? — gednoroz-
zeného; b) k čemu? — pro zbawenj zahynutj, a dopomo-
ženj k životu wěčnému.

II. Definitio, wýměr, gest wyppánj milosřdenstwj
Božjho.

III. Antithesis. Proč se tento a ne giný text na
ten čas klade? Proto že Duch swatý wřšfitelem slowe z
tuto pak se příklad nespřadšjho potřšsenj pokládá.

IV. Causae.

1) Kdo ten text psal? kdo mluwil?
2) Komu k ljbosti, a potřebě? za gačau přjčinau? z
gačých slow složen? — Mocných a sladbých.

V. Effecta. Užínk p.

Co tehďáž tjm při Nřkodémowi zpřsobeno? Co do dnes
při wěřjchých může a má zpřsobeno býti?

VI.

VI. Circumstantiae.

Kde a kdy mluveno? B noc, v domě někde. Co před nimi a za nimi stojí.

VII. Simile.

Podoben gest text tento křivku rozkošnému, krásu, vůni, v moc hřejch divnau v sobě magickým.

Dissimile. Nenj gafo Moggissowa řeč, kteráž hřimá „Složených každých, kdožby nevyšel“ a d.

VIII. Exempla.

Komu se ten text kdy obzvláštně líbil?

IX. Objectio, námitka.

Co by tomu textu na odpor postaviti se mohlo? Ku příkladu Mat. 7, 20, 21. Po ovocích gegich poznáte ge. Ne každých, kdož mi říká: Pane, Pane! wegde do království nebeského, ale ten toliko, kdož činí vůli Otce svého, kterýž v nebesích gest.

X. Consequentiae.

1) Návěst. Pravé gest, co o Křistu Žalm 45. dj: „Ktové twogi plni líbezností.“ A což o slovu Božím Dawid, že nad med sladší.

2) Býstraha. Baudj, kteříž se raděgi Moggisse, neb Mahometa drží, než Křista, nic podobného v nich nemagjee.

3) Napomenutj. Následugme Křista, a v sami gedni druhé osvědugme, věme, těšme, wedme.

4) Zehránj. Bě činj, kteříž sebe, v ginch zanedbávagj.

5) Potěšenj. Budme tím gisti, což Křistus řekl: „Co te mně přigde, nemyrhu wen.“

6) Modlitba. Chwalme ho z té věrnosti, a genu se poraučegme.

P o s l o w i č .

Analysis, rozbor slova, co a kolikeru věc které slovo znamená? gafo :

Bůh. Bohové se nazývají modly, andělé, ale tu se mýjí pravý Bůh.

Syn a. Syny Božími opět se v andělé, v lidé pobožní nazývají; ale tu se gednorozený Syn Boží mýjí.

Swět. Tím se gmenuge

1) Nebe v země, v což v nich.

2) Sama země.

3) Pokolení lidské.

4) Děl lidí v světě pohřížených, to gest bezbožní, gachý se v tuť rozumí, t. pokolení lidské strže pád porušené, a od přirození bezbožné. Každý žid, v pohan, muž, žena, mladý v starý, chudý v bohatý, věčný v nevěčný, kdo gen věří.

Definitio, wýměr: co gest Bůh? — věčná nestihlá bytost, stvořitel a saudec náš. Co swět? — zmet, neb směšyce, a stoť hříchů. Co milovati? — Obljbiti, zachutnati sobě, do srdce wžiti. Co syn? — To též, co otec, téhož přirození, téhož stávu, též wzácnosti. Co gednorozený? — Gedinké potěšenj. Co dátí? — odewzdati právem věčným. Co každému? — To, že žádného niewymínuge, wsechněm přege. Co věřiti? — Obljbiti tu Boží středoost, a spolednauti srdcem na ni. Co zahynauti? — Smizeti, ztratiti se, zmařenu býti, na zmar přigiti. Co žiwot věčný mjtí? — S Bohem slávy niewyprawitedlné bezwseho skonání požiwati.

An-

Antithesis.

Dal, to gest: nělecypaše, než welmi.

Bůh, ne angel, ne ďábel, ne člověk.

Miloval: gesto nenáviděti mohl.

Swět. Nepraví: přátely své, než swět, t. ne-
přátely.

Se syna: ne služebníka svého, ne cizího.

Gednorozeného, ne z mnohých gednoho. Dal,
negen vřádal, neb zapůgčil. Aby každý, negen nědo.

Kdož věří: Nepraví, kdo sobě skutky swými za-
slauží. Nezařhnul, ale měl život věčný. Mlha
dání smrti, dáwa život, ne na některý den, neb měšec,
neb rok twagich, ale věčný.

Causae. Příčina milování:

a) Řádná gina, než pauhé milosrdenstwj geho gest přiči-
nau posláni Syna:

b) Je ginať lidem pomůženo býti nemohlo.

c) Příčina, že každému přege, gest neobsáhlost a nesko-
nalost milosrdenstwj geho, a Krystowy zásluhy.

d) Příčina, a půwod wjry gest sám Bůh. Milostj spa-
seni gste sřrže wjru, a to ne sami z sebe, ale dar gest to
Boží. Efez. 2, 8. A wssak přičiny k wjře napomáhá-
gich gsau slyšení slowa Božího, modlitby, a d. Příčina
zahynutj gsau hříchowé. Příčina věčného spasenj žiwá w
milosrdenstwj Božím pro zásluhy Krystowy, kterážto wjra
dobřými skutky se na gewo dáwa.

Effecta.

Bůh stwořil wsscky lidi, s wýminkau, aby ho po-
slauchali, a s pohrůžkau, kdyby ho neposlauchali. Tentýž
rchowá a jdežuge wsscko.

Smrt co dělá? — přestí vstává, a dráždí Boha.

Syn co? Strže něho včíněno vssěcko, strže něho tedy y obnoveno býti musylo.

Wje a co působí?

- 1) Srdečnou k Bohu důvěrnost.
- 2) Sobě a vssěchněm tvorům nedověřování a od nich puštěnj.
- 3) Bohu se k věčnému poslušenství celé oddánj.

Smrt věčná co přináší? — Bolesti nemypravitědné, pláč, a sřřzpenj zubů, zatvrdilost a raubánj. Co působí žiwot věčný? — Radosť nemypravitědnau, a chwálenj Boha věčné.

Circumstantiae, okolichosti.

Kdy Bůh milowal? — Před wěky, wěda že padneme; když jsme gestě nepřátelé byli.

Kdy dal syna? — Bloženjím hned před wěky, po žiwánjím zásluhy geho hned od počátku swěta, widitedlným přjchodem poslednjho wěku. Kam ho dal? — Do bjd a strastj. Co předešlo? Co se přitom stalo, co následowalo? a d. Kdy se wřiti má? a pokud? Kdy se koli začne, gen stále až do smrti. Kdy a kde gest žiwot věčný? [zde začíná nynj, potom bude s Bohem w nebi.

Similia. Je Bůh milowal swět, totiž pořazeně lidi, podobno gest tomu, že my lidé také pořazenj a hnigjch některjch aud swůg milugeme, a pokudž možně, spomocy hledjme. My jagisté částka jsme byli stworenj Božjho. Je Bůh pro zachowánj náš Syna dal, troštku gest k tomu nápodobno, co Zeleucus král učinil, který pro zachowánj zraťu synu swěmu, oko své wlastnj sobě wpy-

wyšlaupil. Aleb Kodrus Athenský král, kterčž pro wy-
swobození poddáných sebe zamordowati dal.

Exempla, příklady.

Je, kdo věřj spasen býwá, na příklad toho gsau:
Žena hříšnice; Petr, lotr na kříži; Pawel, a gini hříšnja-
cy, kterčž sťrže Křysta spaseni došli.

Objectio, námitka.

Milowallit lidště pokolenj Bůh, proč mu padnauti
dopustil? Dallit Syna, sťrže něhož wsecky sworil: proč
sťrže něho bez wýminky wsech nespasť? Wyhledáwali
samé wjry: proč tomu sw. Jakub odpjrá? Aby, prť,
kdo věřj nezahynul; y wšak hynau mnozť, a to bjdnť.

Consequentiae.

1) Navčeni. Ne my Boha, ale Bůh prwé nás mi-
lowal; tedy spaseni nasse gde paubřym milosřenswim Bo-
žim; zwolášt poněwadť y wjra dar geho gest. **G e d n o**
r o z e n ě h o. Tedy gediny náš prostřednjš. **K d o ť w ě**
ř j; na wjře žiwé, dobrťch skutků pramenu, ospravedlněnj
nasse záležj. Člowěk spasenjm swým gft býti může, proto
že wjrau gft býti může, máti gi, či nemá.

2) Wěsťraha. Blandj, kterj prawj, že Bůh bez
ohledu na wjru nás wywolil. Blandj Socynnyani, za-
přragjch gať božswj Křysta, tať y zásluhy geho. Blandj
těž, kterj prawj, že Křystus za wsecky nevmřel. Nebo
prawj se, že Bůh dal Syna celému swětu, to gest,
wssem lidem. Také blandj, kterj prawj, že se člowěk w
tomto žiwotě spasenjm wgřiti nemůže.

3) Napomenutj. Poněwadť nás Bůh milowal, y
my sebe milugme, abychom negen statě, a gměnj, ale y
žiwot kde potřebj, wynaložiti hotowi byli. Milowati má-

me v nepřátely, a přiti všeměš všechněm, kdo nás v
čem vžiti může, aby vžil. Hledme se v život více (po-
něvadž na nj všecko záleží) vstavičně vzdělávati, pro
ni v trpěti rádi. Poněvadž k nebi přináležime, nebeské
věci zde koněme, svatj budme, Boha chvalme.

4) Š e h r á n j, může býti na neopravdomost lásky v
nás; na mstivost proti nepřátelům; na mrtvost vřty, giž
se často bez pravdy chlubime; na zemnatost a tělesnost
nassi, že k nebi zavoláni gsauce, předece sobě světské věci
chutnáme, a při nich spjme.

5) P o t ě š s e n j. Milovallit nás Bůh, kdy gsme
gestě nepřátelé byli, čím více nyní po smjření. Dallit
nám syna, žehožby s nim nedal? Nežádallit Bůh ode
mne giného smjření, než abych věřil toliko v geho mlo-
srdcestwj: y budu věřiti, budu, živ gsa y vmjrage, toho
se držeti, kdo mně to vezme? Necht gsme gá hřisňň,
necht gsme bídňň twor, necht gsme nehodňň mlofsti, gatk
gsme, věřim však, že on gest mlofseďňň, a pravdomlu-
wňň. Poněvadž mi Bůh prawj, že gá věřich spasen
mám býti: toho se držim, a toho ani svému svědomj,
ani svědciům, ani ďáblu samému vžiti sobě nedám. Po-
něvadž nemáme zahynauti, co se bogime, že nám svět
vyhlazenim hrozj? Naposledy nemůželi bez toho býti,
necht sobě tu zemi magi, nasse gest nebe.

6) M o d l i t b a. Kdoby tuto na kolena nepadl, ne-
ďkował, v dobrém setrwánj sobě nežádal, aby tím spisse
do nebe se dostal.

Testimonia, svědectwj. Naposledy se k všemu
tomu přlných powěďňň z pjsm, otců, mudrců pohledati
může, buď podobných a všecko to potwřugjch, aneb na
oko

oko proti tomu želsch, která galsby spolu stownána, a že
jedno druhého newywracy, vřázáno býti mohlo, mysliti
sluffi.

D výkladech (Kommentářích) a Postýllách chybch.

Po vlastním textu rozebránj a wyzpytovánj, (gals
giž příklad vřázán) teprw kazatel do postýllj, komentářů
chybch, neb také do swých vlastních řázanj (psáwalli ge
sobě předessle) nahlédnauti může, a co tu k wěcy případ-
ného nalezne, k své inwench přiwžiti. Tak chudj
stawiťel řinj, že od bohatřích stawimo (čili materje) sobě
přikupugi, ano y své staré dřiwj, cyhly, hřebky zase
berau.

Toho pať bude vžitěf trůg. Budto zagisťe nač ka-
zatel sám prwě přisťel, tutěž vhlědá, a tak wtwardj, aneb
něco bystřeho, řeho sám newiděť, nagde, a své tjm přio-
mastj; aneb tjm čtěnjm na něco bystřeho se zawede. Nebo
zkuffená wěc gest, že mysl kazatele často ze čtěnj spisowá-
tele lecos nasbřtá, řehož třeba w tom spisowateli wenslowně
nenj. Proto že tak Duch swatý darj své w nás wlěwá,
aby to gako po žlábchch k nám plynulo; a gedni druhých,
žiwých y mrtwých abychom sťetřili pro rozněcowánj se w
lāsce.

A tu opěť cokolj vžitěčného se nasťytá, na stranu
běžně poznamenáweyme.

A těmž přináležj y písni, a řalmů přiložených (aneb
které zpjwati wmysl gest) prohlědnauti; těž modlitby, které
se

se říkatí magj, gestíže hotové gsau před rukama (ale by-
loby lépe, aby každý kazatel z kázanj svého potom modlit-
bu sám formoval) přebřhnauti; neboť v tu slova, phra-
ses, a věcy w nich obsažené materye něco přidagj, a
bude, gakoby wsse gedno z druhého plynulo, tak se wsse
wspolek držeti a wázati bude.

D Analyzý (rozboru) plněgi.

To tak věregně o Examínovánj textu k na-
hledánj co nejwíc užitečných věcy. Poněwadž pak (má-
lido w tom gemný a hbitý býti) napřed gemu text dobře
analizowati, neboli rozebjrat wědětí potřebj, a za tím

Co	$\left\{ \begin{array}{l} \text{zatemnělého,} \\ \text{gadrněho,} \\ \text{pochybného,} \\ \text{zawinutého,} \end{array} \right\}$	$\left\{ \begin{array}{l} \text{vměti} \end{array} \right\}$	$\left\{ \begin{array}{l} \text{wyswětlowati} \\ \text{wbyjрати} \\ \text{promowowati} \\ \text{rozwinowati} \end{array} \right\}$	$;$ a to
w textu				
gest				

opět : 1) Wywozovánjm nawčenj, a
2) Amplifikovánjm :

Ba tau přičinau o té wěcy plněgssí gestič zpráva se
včinj.

D Analýzý, co pověděti potřebí,
obsahuje se těmito desíti Aferyzmy neboli výměřky.

I. Každého strogenj se na řázanj počátek až gest
od Analýzý, čili rozboru.

Analysis, rozbor, začisté gest základem, na němž wje,
nežby, kdo nezkusí, věřiti mohl, záležej, protože Analysis,
rozbor,

1) otmýrá oči do textu, aby smyslu geho gadrně wypro-
zuměno býti mohlo.

2) Raskýtá hned materje k budačymu geho wyswětko-
wánj, proto že co tu zawinutého bylo, samo se rozwjnati,
a na částky rozkládati počíná.

3) Paměť y hned pořádká k snadnému toho, což řázati
bude, w mysli obsaženj.

Simile. W klubku swinutém co a gať mnoho
gest nitj, ani místně newjš, ani gimi sšiti neb swazowati
nemůžeb; ale rozwjna vhlédáš, co gest? a vžimeš, k če-
mu potřeba.

Tak dím, po wschu hledě, gať vžitéčny gest, neporo-
zumjš, než progdeššli, spočítáššli, a prohlédneššli wniténosti
geho, kolik placů, kolik sýnj, kolik swětnic, kolik komor,
kolik slaupů, kolik giných přjhrad, a k čemu která, y lybo-
stít w nj, co přinese y užitku, proto že budeš widěti, o
čem mluwiti.

II. Analýzý začátek a základ gest nagiti Themu.

Nebo to gest, gaťoby do místa chtěge, bránu nasseť,
giž progda vlice prohlédati může; aneb gaťoby někdo na
pro-

prohlédají mřska mřži třesl; nebo na ni vezba wsecko mřska položenj spatřiti, a kam se která vlíce chýli, wyrozuměti může; aneb také gakoby někdo weliký dům neb zámeček prohlédati mage, hlawnj kljč nassel; proto že pomoc ch geho wsecky pokoge prohlédnauti může.

III. *Thema* gest hlawnj wěc textu, kterauž známou učiniti neb dowezti chce Autor.

Cokolí se zagišé mluwj, neb pisse, wždycky gest něco, o čemž se předně mluwj, neb pisse, a to gest *thema*, to gest základ řeči. A byt přitom na sta otázek bylo, neb bžti mohlo, wsať proto gedna gest hlawnj, z níž tu glné wyprostagi, gako ratolesti z stromu. Protož, čim gest terče mezy léragichmi střelami, matka mezy rogičymi se wčelami, generál mezy zřikowaným wogflem; čim gest hlawnj *thema* mezy ginými drobňgšimi w řeči gakékoli se sbihagichmi otážkami.

IV. *Wynalezenj* tedy *themy* text přečjšti potřebj bedliwě gednau, y wjc.

1) Nejprw třeba, abyš widěl hystorickjli gest text, čl wywčugich, čl probuzugich, čl dysputugich.

Hystorickj gest, který wěc stalau wywřuge.

Wywčugich gest, který co se o něčem smřřšli, aneb gak se něčemu rozuměti má, wyswětluge.

Probuzugich, w němž se čl něčemu napomenuti, neb rada, neb prosba, neb wřřřraha, neb řehranj, neb potěřřeni a d. obsahuge.

Dysputugich naposledy, který nřgakau rozepři zprawuge. Náš text gest wywčugich.

2)

2) Přetřísli, abys saulil, o gedněti tu materyi (neb látece) text gedná, či o rozdílných; gačo náš text gednati wěc traktuge: o posláni swětu spasitele.

3) Přetřísli pilněgi, abys textu we wsech geho částkách a slowich rozuměl. Což může býti sřez wdělanj na wsecko otázeč, gačo tuto: *Eať Bůh milowal swět ic.* Kdo milowal? — Bůh. Čjho? — swěho. Gakého? — Gednorozeného. A čemu? — Aby každý a d. Kdo přj, aby nezahynul? — Kdokoli wěřj. A což tedy? — Aby měl žiwot wěčný.

4) To zprawě, sauliti wětegný chl wseho toho, k čemu Autor směřowal (gačo y přjw ponawřeženě, hystoryckýmli to způsobem něco oznámiti, čili powěditi něčemu s strany některého článku wjch, čili probauzeti k činěnj, neb nečiněnj něčeho? čili naposledy něco pochybného důwody ztwrditi, aneb co odporného tomu, wywratiti?); ten zagistě chl, k němuž směřuge Autor, bude thema textu toho.

5) Poněwadž často smjssený text přicházj, w němž se negen wyprawuge neb wčj něco, ale y důwody neb powtwrjuje, a d. potřebj tu předce ssetřiti, co neypředněgšj chl gest: z toho aby thema se wdělala, a wzala: druhé pak aby se pod nj wwedlo. Gako Ewangelium na třetj neděli posini, neboli kychawnau Luk. 11, 14. — 28, neypřjw wyprawuge o wywřeženj dábelswj, a potom o hādce, kterauž Pán měl s Farizej; wssak poněwadž přednjžáměr Ewangelistůw gest, hystoryckým způsobem oznámiti, co se tu zběhlo, nechť za hlawnj t h e m u stoji: o wymjtánj něměho dábelswj, při kterémžto toto čtwero pod themau státi bude:

a) Hystorie o tom, gač se stalo.

b)

b) Saud Faryzejský o něm zlý, a Krystowo geho zmi-
tánj. Luk. 11, 15, 17.

c) Wýstřaha před duchem zlym. Luk. 11, 24.

d) Saud gedné ženy o všem tom. Luk. 11, 27.

Naproti tomu w neděli smrti nau wyprawuge sw. Jan 8, 46 — 59. hystoryi, gať Faryzeowé Krysta w kamenos-
wati chtěli, a gať k tomu přišlo, gmenowitě sřrže hádku.
Ale poněwadž tu hádku pilněgi wypisuge, patně gest, že
na to předně měřil, aby tu rozepři wypsal. A to bude
thema; to druhé pak, co z toho posflo, přidawek toliko.

6) Přiházy se také, že dvě podobné themey w gednom
textu se sbjha, buď dvě hystorye, buď o dwau neb wjce
wřecch powdowánj; buď dvě, neb wjce rozepře, a d.
Protož tu můžeme buďto gednu themu s druhau spogiti
sřrže wyšši něgakau themu, gaťo w neděli XV. po sw.
Trogicy mluwj Krystus Mat. 6, 24 — 34.

a) proti lafomým boháčům,

b) proti starostliwým chudým; ale to se pod gednu
themu wvesti může, gmenowitě, že Krystus wěi žrizenému
spolehánj na Boží opatrowánj, a to na dvě:

1) Šauli prostředkové před rukama, aby se w
ně nedaufalo.

2) Nenjsi gich, aby se nezaufalo.

Tak w řap. 3. k Řim. neuprw dowodj Apostol, že
wsickni gsau hřisnjcy až do w. 20; potom až do konce,
že osprawedlněnj z wjry gest, ale to obě pod gednu hlavní
themu náležj: Osprawedlněnj že gest z wjry župé, s do-
brými skutky spogené. Tak. 2, 14. 17.

Uneb

Aneb můžeme nechati dvě themy, jako w neděli ma-
sopůstní Luf: 18, 31 — 43. gest kázání Kryštofa o
smrti jeho, a hystorie o Bartymeovi. Mark. 10, 46.
Tak w neděli XXIV. po sw. Trojici Mat. 9, 18—26.
Dvě rozdílné hystorie, jedna o Jairově dceři, druhá o
ženě nemocné. Mat. 9, 20.

V. Buď že se jedná thema, neb více gich vřáže,
potřebj káždau vlastním tytulem objti.

Nebo gestliže gest text hystorycký, státi bude hystorie
o tom, a o tom.

Pakli wyvrugicý, státi bude navčenj neb zpráva o
tom, a o tom, a to buď slovy otevřenými, nebo w podob-
nostej.

Pakli probuzugicý, tedy bude buďto napomenutj,
aneb wýstraha, aneb rozkaz, a přikázání, aneb rada, aneb
zápověď, aneb schválení, aneb ztížnost a naříkání, aneb
domluva a žebrání, aneb pohrůžka, aneb oswědčení, aneb
modlitba, aneb slib, aneb potěšení. Pakli dysputugicý,
tedy bude rozepře, neb hádka, neb odpor o to, a o to, a d.

VI. Themu polože, štetí čím se ona w textu buď
wysvětluge, aneb domozuge.

Nebo gestliže gest thema hystorye, vřazugi se
bez pochyby circumstantiae, okolnosti: Kdo? Co? Ko-
mu? Čím? proč? Kdy? kde? Jak? Kam? odkud? pokud?
před čím učinil? co před čím? nebo přitom, nebo po-
tom se zběhlo? Co z toho poslo? a d.

A tu gest nejsnadnějši Analysis.

Gestliže gest text vyvčugjčý, má také někde podobné otázky: Co gest? Kolikero? odkud, k čemu, z čeho, jak, kde, jaké vlastnosti, jaká užitečnost a působení, k čemu to podobné, neb nepodobné. Co odporne tomu? Příklad a d.

A tu gest w Analyzý něco wje práce a vměnj. Pakli text probuzugjčý, tu obyčejně bývají dvě otázky: Co, a proč? totiž neyprv se wč sama, k niž se směřuje, vysvětluge, potom příčiny k ni wedauch klady.

Pakli gest rozepře, potřebj vyhledati a zpořadati důvody, gimiž Autor smyslu swého hági; též odpor, gimiž někdo protivný smysl zastává, gest zapotřebj zmítati, a podvraceti; a tož gest wrch vměnj rozborného.

VII. Při rozbjránj textu šetři, co vlastně k samé themě, a co k podthemám náležj, aby gedno druhým mateno nebylo.

Nebo gaž strom neyprv weliké hlavní ratolesti ze sebe pausstj, a ta každá ratolest, a wšeter swé ratolistky, a každá ratolistka swé ratolestěčky a d., podobně w textu, zwláště dluhém, co se k vysvětlení, neb powěděnj themy webe, to zase swé obzwláštňj vysvětlenjčó, a průvody má, tak že potřebj šetřiti, co k stromu, co k větvi, co k ratolistce které přináležj, aby gedno každé na swé místo obráceno bylo.

— Prij.

Příklad.

1. Textu hystoryckého Luk. 2, 21.

Když se naplnilo dni osm, aby obřezáno bylo to dítě, nazváno jest jméno jeho Gejšš, kterýmž bylo nazváno od angela, prvé než se v životě počalo.

Obřezánj Páně

{ Kdy? — dne osmého.

{ Co se přitom stalo?

Je mu jméno dáno

{ Jaké? Gejšš.

{ Proč? proto že

giž prvé dáno { Od koho?

{ Kdy?

2. Textu wyvěstjckého Jan. 3, 16.

Tak Bůh miloval svět, že Syna svého jednorozenného dal, aby každý, kdož věří v něho, nezahynul, ale měl život věčný.

D

{ Kdo miloval svět?

{ 1) Jakého

{ svého { syna? { jednorozenného.

milosti

{ Jak? — tak velmi,

{ 2) Jak da-

{ darmo bez zásluhy.

Boží

{ že Syna poslal.

{ rem poslal?

{ darem dokonale.

{ Což zveličuje trojím

{ 3) A čemu? —

{ Kdo toho má

{ aby spasl.

{ vžiti? Každý.

{ Tu opět zve-

{ za jakau zá-

{ ličuje tím

{ sluhu? za zá-

{ dnau, jen kdo

{ věří.

{ Co to spasení?

{ Zbavení za-

{ hynutí, a ji-

{ vot věčný.

3. Textu probuzugjchho. Jan 13, 34. 35.

Přikázanj nové dávám vám, abyse se wespoleť milowali, gačoť gá milowal gsem wás, tať abyse y wy milowall gedn druhého. Po tomť poznagi wssickni, že gste mogi wředlnjey, budeteli msti lásku gedni k druhým.

Napome- { Koho napominá? Wředlnjky. Wám v. 34. 35.

nutj k { milowání { gať býti má { spoledně { Na způsob Křtistw.

Napome- { 1) Je to přikázanj nové t. no-
nutj k { 2) wého zákona gedně.
milowání { 3) Přikladem swým.

{ 3) Wjtkem. Budau msti zna-
menj, a důwod, že gsau
Křtistwi.

4. Textu dysputugjchho, neboli hādagjchho. Jan 8, 46 — 59.

Na neděli smrtkau.

Ba onoho času mluwil Pán Gejž. zastupim židow-
ským, a knjžatům kněžským:

46. „Kdo z wás obwinj mne z hřichu? Gessli pať
prawdu prawim, proč mně newěřjte? 47. Kdo gest z Bo-
ha, slowo Boží slyši; protoť wy neslyšjte, že z Boha
negste.“

48. Tedy odpowěděli žide, a řekli gemu:

„Bdaliť my dobře neprawjme, že gsy Samarytán,
a dabelstwj máš?“

49. Odpowěděl Gejž: „Gá dabelstwj nemám; ale
cjm Otce swého; než wy gste mne newetili. 50. Gá pať
ne.“

nehledám chvály své : gestič, kdo gj hledá, a saubj. 51. Amen, amen pravim wám : Budeli kdo zachowáwáti slo-
wo mé, smrti nevjřj na věky.“ 52. Tehdy řekli mu
Židé : „Nynj gsme poznali, že dábelstwj máš. Abrahám
vmřel, y prorocy : a ty pravjš : Budeli kdo řek mau
ostrjhati, neokusř smrti na věky. 53. Ždali ty wětřřj gřy,
nežli Dtec náš Abrahám, kterjž vmřel ? Y prorocy ze-
mřeli. Kým se ty řinjš ?“

54. Odpověděl Gejřš : „Chwáljmli gá sám sebe,
chwála má nic nenj. Gestič Dtec můg, kterjž mne chwálj,
o němž wy pravjte, že Bůh wáš gest. 55. A nepoznali
gsie ho. Gá pař znám geg. A řdybych řekl, že neznám
geg, bylbych podobný wám, lhář. Ale známť geg, a řek
geho zachowáwám. 56. Abrahám, Dtec wáš, weselil se,
žádostiw gsa, aby widěl den ten můg. Y widěl ho, a ra-
dował se.“

57. Tehdy řekli mu Židé : „Padesáte let gestě ne-
máš, a Abraháma gřy widěl ?“

58. Řekl jim Gejřš : „Amen, amen pravim wám :
Prvé nežli Abrahám byl, gá gsem.“

59. Y řchápali řamenj, aby házeli na něg. Gejřš
pař řřryl se : a prořsed řřřze ně, wysřel z řřrámu, a tař
odeřřel.

Kozepře Kryřřtowa s řaryzen oč? —

Bylli Kryřřřus řpasyřtelem, řili něgafřm řwřdceem ?

Kryřřřus dowodj, že nenj řwřdceem, protože :

- 1) prawdu mluwj, w. 46.
- 2) ctj Dce, a věř ctjti. 49. 50.
- 3) Dni wřřřak že ho nectj.

Ře

- 1) Že spasitelém gest, to dovodí : 46.
 2) svátostí života, 46.
 3) mocností slova, 51.
 4) známosti Otce, 55.
 5) svědectvím Abrahámovým, 56.
 6) věčností, 58.

Čím Faryzeové důvody Kristovy vyvracují? —

1) Slovním haněním, bez důvodů. 48. A co na to praví Kristus? 49.

2) Slova převrácením: 52. 53. 57.

Kterak se ozval Kristus? 55. 58.

Čas toho byl konec? —

Faryzeové se rozžlobili, Kristus pak všel. 59.

VIII. Často se přiházívá, že, což k gedné otázce
 přináležej, ne spolu v textu stojí, ale rozstavené
 sem a tam. Pročež to analysta rozumně rozezná-
 vati, a co kam patří, pořádati má, jako v epi-
 stole k Římanům na neděli první adventní, 13,
 11 — 14.

Obsah toho čtení gest :

Napomenutí k obnovení života.

Napomíná apoštol, abychom přestali hříšů : neštěd-
 mosti, nečistoty, nelásky, svádru, a závisti, v. 13.

Mluví figurně, abychom procítili ze sna, bděli jako
 vedne, a poctivě chodili, v 11. 13. abychom odvrhli
 skutky temnoty, oblékli denní světlo, a oblékli Pána Je-
 žiše. 12. 14.

R

K obnovenj žiwota nám slauží, a prospjivá

- 1) přjehodnosti času, 11.
- 2) že gest we dne, 13.
- 3) že gsme bližšj spasenj. 11.

K takowému wysřetřowánj, co sam náležj, mimo samu přirozenau rozumu stížitedlnost, také něco napomáhagi slowička, řeči spogugich, ku přjkladu:

a, y, také, tež, nadto, a d.

Tato slowce řeč, gač začata gest, bále wedau: kromě že y někdy mjsto přechodu gest k jiné věcy: Y stalo se. Y powěděl, a d.

Slowička: nebo, zagiště, wšak, poněwadž, že, protože, owšem a d. wřazugi přjčinu neb důwod, a d.

Pakli, ač, ačkoli, gestliže wšak, syc a d. wýminku kladau, někdy odpor.

Tedy, a tak tedy, protož, a protož a d. z důvodu otázku zawjragi, a obyčegně w nich a z nich se thema nalezá.

IX. Nagdeli se w textu digressio gačá čili wychýlenj řeči, musj se buď pod themu opatrně něgač wweřti, aneb za obzwláštnj themu postawiti.

Tak w Ewangelium na neděli XXIV. mezy hystoryj o Jazyrowi wtraussena gest dtuhá o ženě, křwotok trpjch. Aposřtol k Řim. 2. mluwě, že Bůh bude s hrjšnjky saud držeti, wložil mezy to dyğřesj w. 13. 14. 15. „Že wšecky lidi samo swědonij winj, a t. d.“ Takowé wychýlenj řeči, řdby wždycy kazatel pod themu tlačiti čtěl, musjloby to s nářylm giti. Protož nedáli se wychyl tento za částku hlawnj themy postawiti, postawme geg za obzwláštnj themu, a rozeberme to, co se o něm prawj pořád.

X. Analysis (rozbor) ta gest nepřesnější, kteráž, bez natahování slova smyslu textu co nejsnadnějším činí.

Nebo poněvadž rozboru chci nepřesnější gest vyrozumění textu, a věcem v něm obsaženým, patrně gest, že kdo nesnadné, tvrdé, nepochopitelné rozboru dělá, ten ne Analysta, než Anaclasta aneb Anaplasta, to gest: ne rozbírač, než lamač, neb matlač gest.

Protož gafož Anatomicus ne ten slowe, kdo tělo lidské ledagafš řeže, páře, láme, trhá; než který vměle kůži, maso, žíly, svazy, kosti odkrývá, po příchých, a člancích rozbírá, a gať se co řeho, a proč držj, a co gest, giným vřazuje: tať Analyticus ne ten gest, kdo lecgafš text láme a trhá; než kdo geg po klaubích a člancích rozebrati a vysvětliti vmj.

Díl druhý.

D pořádanosti kázanj.



Druhá část vměnj kazatelského gest, věcy a řeč sobě vměti pořádati, aby všecko světlé, snadné, stozumitelné a pochopitelné bylo. Dvougj pak ta péče býti má :

- 1) Vybrati, co se mluvíti má, a co nemá odvěšeti.
- 2) To, což se přednášeti má, v náležitý pořádek vvesti.

Co v kázání přednášeti a od čeho se zdržeti náleží.

Ne všecko zagistě, co čtauchmu neb přemýšlujicému na mysl přichází, před lidmi vyslévati sluší, ale toliko, co ku vzdělání sluší. Zdržeti se tedy má kazatel od těchto věcí :

- 1) Od básnj a fabulj (bágeč).
- 2) Od připomínání starých, a již pohřbených bludů.
- 3) Od subtylných, hlubokých, zmotaných otázek nevžitečných.
- 4) Od vyčítání, gať se tito neb onino hříchové, zvlášť tagnj, pášji.
- 5) Od pronášejnj wášnj.

6) Od wyprawování věcí vůbec známých, aneb o nichž se v giných nedávných kázáních mluwilo, neb mluvíti bude. Nebo v věcech, všechněm známých, řečňowáním se mješkatí, gest čas marniti, a s lidem tak gaťoby ne lidé než spalky byli, zacházeti. Naproti tomu pak bráti sobě do ká-

kázání má kázatel vždy ku vzdělání posluchačům slaužijich, totiž :

1) Samá písma ať vede, stornává a opakuje, aby posluchačům písma w dobruu powědomost wwezl.

2) Články wjry swětla ať wykládá, aby swému křesťanstwíj dobře rozuměti se wčili.

3) Powinnosti gegich wedlé stawu často ať připomíná, a k nim probuzuje, na hříchů proti tomu wůbec břežjich žehře.

4) O křijí, a bjdách, odkud gsau, a gať se w nich miji, y wreagně y podle potřeby giných osob ať wyvrčuje.

5) Potřešenj nasse křesťanské w žiwotu y w smrti dobře gim w mysl wkládá. Aniž wssak y z těch wěcch wssacko co se nasťptá, mluwiti, (nebo někdý text plodný býwá, nebyloby se kde stawiti) než neppředněgi to, co k přitonné posluchačů potřebě, a způsobil, w němž gsau, přináležij, to neppilněgi ať vede, a sobě y posluchačům w mysl wkládá, aneb aspoň co w přitonném textu obzwláště njho se nacházý, čeho w giných textich nebywá, aneb ne často býwá, to neppilněgi ať wygádčuje, a k užitku sobě y posluchačům obrach.

Poněwadž dobré gest hned nepprw text čta, která geho částka neb se n e n e c h (čili w ý r o f) neb slowo obzwláštěně něco w sobě toho, z čeho se nawčenj k wěcch bráti mohau, zdrčuje? sauditi, a cokoli se toho nagde, to za své Emphases (gádra a kwiťky) w kázání tom miji, tať aby to dobře wysslapáwati, na to w celém kázání narážeti mohl.

D vyhýránj z textu gadrnosti.

Mozebera a wyswětle sobě text dobře učinj kazatel, gestliže sobě; co neygadrněgšjho w něm nalezne, wybera, oddělj k tomu, aby to potom w kázanj neypilněgi wweďl. Má zagistě každy text; hněgaká zwláštnj slowa, neb wěcy, kterěž před ginými bedlivěgi předložiti, wyswětliti, zaošřiti a posluchačům w mysl wvěsti potřebj; a to budau Emphases, aneb nerwi, to gest: gádra, neb kwjtkowé, neb perlíčky, neb hwězdíčky kázanj toho.

Protož ge sobě kazatel napřed wybrati musý, aby gimi vžitečně, buď gako gádreem křmil, aneb gako kwjtky wonnými, oběťstwowal posluchače své. Tak ku příkladu w ewangelium na neděli dewatenáctau po swaté Trojicy gako hwězda se třpytj ta průpowěd: abyste wěděli, že Syn ělowěka moc má odpaussřiti hřjchy na zemi. Mat. 9, 6. W tom werssi gest opět: toto tré neygadrněgšj:

- 1) abyste wěděli (t. g. gisti byli).
- 2) Že Syn ělowěka (t. g. bratr náš).
- 3) Na zemi (t. g. zde toho dogjti může a d.)

Toto pak tré w textu gádrěnj slowe.

1) Co zwláštnj gest pěkně něgaké a mocně powěnj o wjře, o ctnostech ž sebau nesaucý.

2) Co nečastě gest w giných textjch.

3) Co připadné gest k přítomnému způsobu chřkwe, a posluchačům se trefuge. Nebo co zwláštnjho, a ku posyle wjry, a ku ctnosti mocně slaužjchho gest, toho níkde, a níkde mizeti nescussj, aby se dobře wygádrili nemělo; proto že wšeho křesťanstwj chl gest wjra, a pokánj. Co wšak nečasto přicházj, dostatečně se wyswětliti má, protože lid

kře

řesťanských o všem má míti zprávu. Od toho pak, nežli od zpravců svých duchovních?

Naposledy, co obzvláštně k přítomné službě Boží tohoto téhodne, nebo té památky, nebo ku přítomným časům, a osobám příhodno gest, to nadewšesko nejpilněji vesti se má, (a neníli vhod vše sama, vyberme aspoň některá slova, gimižby se na přítomné věci narážeti mohlo,) proto že to právě gest, k věcem mluvíti, a s vžitkem text vysvětlovati. Kdo toho ssetřij, rozsáfný gest, a vžitčný kazatel. Naproti tomu na věcech běžných, potvrdných, a posluchačům, místu, a času nepřipadajících se mluvíti, a čími kázání odbývati, gest znamení buď nerozsáfného, aneb nepřácowitého kazatele, kterýž ne pro potřebu dušij lidských, než pro obyčej, a z roboty jen řečňuje, a tak bez vžitku mjtr promjvá, a wodu přeljvá.

Příklady toho. Luk. 2, 21.

„Když se naplnilo dní osm, aby obřezáno bylo dítě : nazváno gest jméno jeho Ježíš, kterýmž bylo nazváno od angela, prvé než se w životě počalo.“

I. Věcy zvláštní.

1) Kryšus byl obřezán, aby zákon naplnil, a to gho s nás sňal.

2) Jméno Ježíš, sladkosti plné.

II. Věcy nečasté. Obřezka, a dávání jmen.

III. Věcy připadajících.

1) Ku památce : Obřezka.

2) Ke dni novoletnímu ta slova : „Když se naplnilo dní osm.“ Nebo osmý den začátkem gest nového téhodne.

Tak

Tak dnešní den po vyplnění starého roku začátkem gest nového. Dnes každý ať počítá dny své, kolik se gich naplnilo, a rozpomíná se, že přigde čas, v kterém se řikati bude: „Ů vyplnili se dnové geho.“

3) Gsauli tu rodičové, a dítky.

Emphasis gest w slovu: obřezáno dítě. Nebo tu se rodičům zaostřiti může, gať dítky své w Božji gho zapřahati magi, v bez vřetřování vřlosti gegich; dítkám, aby se ghu Božjimu newyhybaly.

Jan 3, 16.

„Tak Bůh miloval svět, že syna svého jednorozeného dal, aby každý, kdož wěřj w něho, nezahynul; ale měl život věčný.“

1) Wěcy zwlášť nj, a samy z sebe znamenité gsau wřetřo téměř, co tu obsaženo; (nebo tu gest gádro celého ewangelium) zwlášť, gať Bůh svět miloval? — Tak miloval, že Syna dal, aby, kdož wěřj, každý, kdož wěřj, nezahynul, ale měl život věčný.

2) Wěc neč a řiá: Každý, kdož wěřj.

3) Wěcy připadagich,

a) k slawnosti. Sám text wřazuje, gaťým způsobem Duch swatý potěšitelem gest.

b) k osobám. Gestliže se wčěným a slawným kaže, takowý také byl N y k o d é m. Řáželi se lidem swětřlým, gestřě neřagichým, pro ně bude slowičko, kterýmžby ku pokání hnáni byli: swětř; pakřl řtrawěným, tedy slowičko: kdož wěřj; gestliže m d l ý m v w j ř e, tedy: kažďh, kdož wěřj. Řáželi se n e m o c n ý m, z a r m a u c e n ý m, w n e b e z p e ř e n ř i w j ř e ř k é m ř t o g j e m, gaťo w ř a ř h l a d u, m o ř

tu,

ru, wálek, a osobnjch také tžkostí, tedy slowjěko: ne za-
hynauti; pašli vmjragjým: wěčnň žiwot.

Káňeli se závistivým, hněvivým, svár-
livým, nemilostivým, a tyranským, milování
Boží dobře gim před oči malowati, vžitečné bude.

Jan 13, 34, 35.

„Přikázání nové dávám vám, abyste se milovali
vsepořád: jakož já miloval sem vás, tak abyste y vy
milovali geden druhého. Potomť poznají vsickni, že gste
mogi věčnŕnjcy, budete-li mŕti lásŕu gadni k druhým.“

1) Wěc, w l á s t n j. „Gafóž sem gá milował wás
— taž abyste se milowali — wespolek.“

2) Slova ne č a št á gsau: přikázani nové — potomť poznagi vsickni, že gsie mozi vědětjnyc.

3) Všech přijíždě. Sázeli se manželům, přátelům, sausedům, představeným, poddaným, tedy slovy: všem, aby se všichni mohli seznáti.

Jan 8, 46 — 59.

46. Šdo ž wás obwīnj mne ž hřjchu? Gestli pať
pravdu pravim, proč mi newřříte?

47. Kdo gest ; Boha, slovo Boží sloví ; protož my
neslovíjíte, že ; Boha negíte.

48. Tehdy odpověděli Židé, a řekli gemu: „Zda-liž my dobře nepravíme, že jsi Samarytán, a ďábelství máš?“

49. Odpověděl Ježíš: „Gá vábelsťwj nemám, ale
ctím Otce svého; než wy ste mne nevětili.“

50. „Gá pať nehledám chvály své; gestič řdo gi
hledá, a saudj.“

51. „Amen, amen pravim vám: Budeli kdo zachováti slovo mé, smrti nevěřj na věky.“

52.

Kdo z vás obviní mne z hříchů? — Za slova gsau důkazem, že Ježíš newinně trpěl, an ho y nepřátelé o hříchů zpácháním přesvědčiti nemohli.

Káželi se t w r d o s s i g n ý m, vžiti lze slow: Gesli pravdu prawjm, proč mi newěříte?

Kdo gest z Boha, slowo Boží slyši, protož wy ne-slyšíte, že z Boha negste.

Káželi se k l e w e t n ý m, a v t r h a w ý m, gsau whod slowa: „Zdalž my dobře neprawíme, že gsy Samarytán, a vábelsiwj máš?“

Pašli kážeme v t r ž k y s n á s s e g j í c ý m, gest nám přibodný werš 46, a 49tý: „Kdo z vás obviní mne z hříchů?“

„Gesli pak pravdu prawjm, proč mi newěříte? Já vábelsiwj nemám, ale ctím Otce swého; než wy gste m n e n e v c t i l i.“

Kážemeli s n á s s e g j í c ý m n e b e z p e č e n s t w j o d l i d í z l ý c h, vžime werše 59ho: „W schápali kamenj, aby házeli na něg.“

Mluwjmeli k v m j r a g j í c ý m, prospěge nám werš 51tý: „Budeš kdo zachowáwati slowo mé, smrti newžij na wěky.“

K wěcem z w l á s t n ý m také přináležejj wsecky překné přenosy (metaphorae, translationes) protože w sobě zawinutě zdržugj celau komparacy (přirovnánj) gedné wěcy k druhé, kterauž rozwinu welmi posluchačům poslauszj. Gako když se Bůh nazývá skalau, hradem, bastau neb wěží, sřitem neb pawezau; pastýřem, otcem, manželem a t. d. wssudy tu zastawě se, znamenitých nawčenj o Bohu, a geho při nás zpráwě dobrati se můžes. Tak swatý Pawel 2 Kor. 5, 1. t ě l o n a s s e, nynějšj smrtedlné,

na=

nazhová stánkem budačným pať w onom žiwotě přibytlem,
aneb domem. S čehož pilněgi to rozsaudjěmu bystrá pře-
mýšlowánj plynau, gafo : že

1) Stanů (neb bud) vžívá se v poli, domů v městě; tať přítomný život geť gaťo pole neb puřina; měřto geť nahoře.

2) Stanú se vžijová, když se proti nepříteli polem leží:
tak my nyní na bogomysli jsme.

3) Stanové negfau voč stáá, ani se f tomu nestrogi, aby stáli byli, než aby se rozbořiti, aneb rozebrati mohli: domové pať, ti se stáli starvěgi, aby třeba na věčnost trvati mohli. Tak nyněgšši nasse tēla gfau nám gen na chvīli dána, a t. d.

4) Stanové gsau z věch tenkých, lehčých, špatných :
tak těla naše gen z živilu.

5) Stanové před větrem, deštěm, povodní, zmau dostatečně hágití nemohau, nýbrž sami se kazý, tak nynějši těla nemocmi, bolestmi, a rozličnými příchodami na zmar přicházejí.

6) W stanjch bydljch rozkošj a pohodlj zwoławstnjch ne-
hlebaj, než potreby toliko, domu sobě pohodlných věcí
odhládajce : takbychom my měli.

Tak řeky Žalm 124, 3. 4. 5. 7. o nepřátelích cizí
řve praví, žeby se sešli, přikvačili, zachvátili do osydel
a žijí: tjm ge k líté zvěři, praudu, povodni, a t
ptáčnjku připodobňuje, což se šířegí, gať při které té věch
bývá, rozvinauti může, a bude velmi gadné; takť se po
dobně ve vssedch podobných osirých metaphořách, neb
přenosůch činiti má.

O wywozowani nabčeni.

Poněwadž wšsecko, co napsáno gest, k nassemu nabčeni napsáno gest, gaž Duch Boží swědčí: (Řim. 15, 4.) že wšseho kazatel, co w textu a wýkladu geho gest, nabčeni wywozowati má.

Něbrž chceli vžitečné slovo života přednáseti, wětšij kážani díl stráwiti musy w wywčowánj, k čemu předložene slovo slauží, nežli w rozbiránj a wyswětlowánj smyslu a otážek něgahých subtylných. Tím zagistě y hystorye píšem od giných hystoryj se dělji, že se w nich negen co, a gaž se stalo, ale také (a wíce) proč, aby se tak stalo, Bůh chtěł, wwažowati musy, gménowitě co tu nám Bůh, gaž w zawinutj, y k powčeni, y k následowánj poskytá. Protož y to gisté gest, že žádné hystorye, a žádného powěděnj w písni neni tak na oko špatného, ž něhožby mnoho rozličných nabčeni nemohl wywěsti, kdo umj. A tak potřeby gest, aby sobě to kazatel dobře wyssětřil, a w tom se wpcwěčil, odkud a gaž ta nabčeni gdau, což se těmito následugicými a p h o r y b m y, čili w h m ě ř y obsáhne.

I. Nabčeni ž textu gsau wěregně něgahé w h r o k y (sentency) neb p r a w i d l a o tom, co se wěriti neb ne-wěriti, činiti neb nečiniti má, wýpowěd činjch; locus communis, místo obecné. *)

II. Nabčeni takowá ž textu gdau dwogim způsobem :
1) Některá plynau sama. 2) Giná se wěsti musěgi. Nebo
ga

*) Slovesnost Jungmanowa 1820. str. XC.

gafo woda z wchowiště svého někam praménky svými sama plyne, a někam po trubách vedena býti musí: tak tuto.

III. Plynaucy sama navčenj gsau, když se od osoby k osobě, od věcy k věcy, od času k času, od místa k místu, a t. d. přestupuje, a to jen znamením částečnosti ve věregnost, aneb naproti věregnosti, v částečnost. *We řegnost* slowe věregné mluwenj, gafo: wšickni lidé gsau smrtedlnj. Částečnost, o někom toliko, neb o některých něčeho powědnj, gafo: Dawid se dopustil wraždy; Izraelští modlářstwj a. t. d. Onono slowe thesis, sada; toto hypothesis, pod sada (podpowěd).

IV. Změněn j částečnosti ve věregnost (*Transitio ab hypothesi ad thesin*, přecházka z podsadu na sadu) gest, když z toho, co se o některé gisté osobě, neb věcy w textu prawj, věregné prawidlo dělám o wšech podobných osobách a věcech s okolnostimi gegich. Protož se štetiti musí, gakeho gest stawu osoba, o niž se tu něco wyprawuje; též gake gest věc, o niž se mluwj. Ku příkladu z hystorie o Dawidowi, že cypoložstwj a wraždy spáchaw, z králowstwj byl wyhnán; chcyli prawidlo wdělati, posaudjm, že Dawid byl králem a prorokem; cypoložstwj a wražda že gsau welich hřichowé; wyhnanstw j z králowstw j těžká pokuta. Odtud tedy wyrostawaj tato navčenj:

- 1) Že gsau wšickni pádům poddanj, y ctnostnj.
- 2) Že čím wětšj osoba, tím nebezpečnějšj gest pád.
- 3) Že Pán Bůh na wšech lidech hřichy tresce, buď wěčně, nebo časně aspoň.

Lukáš 2, 21.

Osoby gsau: 1) Rodičowé. 2) Krystuš.

Wěcy gsau: 1) Obřizka. 2) Gměna dání.

D

O rodičich co se prawj? — Še s djetkem swym podlé zákona naložili. Tedy 1) Wšickni pobožni sobě každeho nařizenj Božjho wážiti magj. 2) Rodičowé djetky své Bohu magj odewzdáwati.

O Krystu co? —

1) Še obřezán gest. S tohoby šlo, že gsme také powinni se obřezowati, ale poněwadž ne pro příklad nám obřezán byl, než pro vyplněnj zákona, giné navčenj per bonam consequentiam pūgde toliko z toho, že Krystuš ósmého dne obřezán; toto navčenj gde weřegně, že wšickni příkladem geho hned od mladosti gho Božj na se bráti gsme powinni.

2) Še gméno přigal. Tedy každy z lidí své wlastnj gméno miji musý.

3) Obřizka co byla? Swátost. Tedy cokoli Bůh za swátost, neb za počtu swau nařidj, swaté gest, a swatě osiřjháno býti má.

4) Gména dánj. Tedy gména dáwana býti magj pěkná, kteražby djetkám pěkného něco, co býti má, wyznamenawala. — Bůh gména wšechněch lidí wj, než se w żywotě počjnagj.

Jan 3, 16.

Osoby rozmlawagich: Krystuš a Nychodém.

Wěc: Láska Božj k lidem a t. d.

Nychodém přišel ku Krystu.

Tedy 1) ně mnozý gsau maudři, a prawdiwého, k čistému náboženstwj wedauchho ponawčenj žádostiwj; wšak předece někteři.

Tedy 2) y welich doctoři nemagj se stydět, Krystu za wčedlníky se wydati.

Ny.

Nykodém přišel w noci. Z toho wyvodíme naučení: Kdo zgerově Bohu slaužiti nesmj, gest powinen, ho tagně ctiti.

Krystus Nykodéma přigal. Tedy mdlobau lidškau nepohrdá.

Z toho wywozugně ponaučení: W my bližnjm slabým, a kleslým, sprostým, a chudým pohrdati nemáme.

Krystus Pán kázal ged iněmu. Tedy 1) služebnícy církewnj wždycky rádi pracowati, a kázati magj, byť y gednomu.

2) Nermuť se, a nebuď málomyslný nad řjdstwj dobrých křesťanů, byčbys y sám gediny byl.

Krystus kázal w domě. Tedy slowo Boží negen w chrámě, ale kdekoli mluwené, gest tjm, řjm gest.

Wěcy. Bůh milowal. Milugme tedy y my.

Bůh milowal ne přátele. Tedy y my.

Tak milowal, že Syna dal. Tedy y my hotowi budme, pro spasenj své, a bližnjch svých žiwot klášti.

Bůh dal Syna svého, aby lidé spaseňi byli. Z toho ponaučení wyvodíme: Kdo chce bližnjmu dobře činiti, že svého činiti má.

Kdo bližnjmu co dává, k geho vžitku dáti má, ne za ošydlo, gačo Saul.

Jan 13, 34, 35.

Přikázanj nové dávám wám, abyste se milowali wespolek, gačož gá milowal sem wás, tak abyste y wy milowali gedem druhého. Po tomě poznaji wšickni, že gste moci vědlnjcy, budeteli mji lásku gedni k druhým.

Osoby: Krystus a vědlnjcy.

Wěc: Milowánj společné.

O Kristu to dvě: 1) že včil.

Tedy se věme: Kdo mistrem, pastýřem, kazatelem, představeným se gmenuge, negen slauti, ale skutky náležitými býti musy.

2) že příkladem svým věil.

Tedy podle věni svého máme vesti y živobytí příkladné; tím povčování bude mocnější.

O věčelných čteme, že tehdaž budau poznání za věčelníky Kristovy, budauli míti lásku gedni k druhým.

O milování čteme, že společné býti má. Tedy láska nezná žádného podle těla; není tu bratr, sswažr, otec, strejc, domáček, cizý, a t. d., než všickni jsme gedno w Kristu.

Dále z toho ponavčení wýwozugme: Kdo milowati chce bližního, netřeba se mu na to ptáti spisowatelů, a mudrců světských; na Krista hled; Kristus Pán gest zrcadlo pravé lásky.

Jan 8, 46 — 59.

Osoby: Kristus. Farizeové. Abrahám.

Wěc. Dobré svědomí, prawda, Boží slowo, tichost, schlauba, známost Boží, vtrhání.

O Kristu se prawi:

1) že se k saudu podával. Tedy z toho ponavčení sy berme: Gaký má býti negen služebník církewní? nýbrž každý křesťan? Bez uhony aspoň s strany lidí, aby se y k saudu gakémukoli podati mohl, a směl.

2) že prawdu mluwil. Tedy ti, genž na Božím místě gsau, toliko prawdu mluwiti magj, aby nebylo lži w ústech gegich.

3)

3) Še se k svým ruhačům mírně zprawoval. Mohl tedy w pravdě říci: vďte se odemne, nebo já jsem tichý, a pokorný srdcem. Mat. 11, 29. 1 Petr. 2, 22. 23.

4) Še ctíl otce svého. T. Za nepředněgšj částku po-
božnosti držeti sluffj, wšim wssudy k slávě Boží směřo-
wati.

5) Še nebyl chlubný. Tedy: Máli kdo také dary, a
schopnosti, těmi ne své, ale Boží slávy hledati má.

6) Še s tím se wšim nenáwist, haněnj, vřzký snášel.
J my za wsecku swau dobromyslnost, potupy docházíme,
a pronásledowáni býwáme.

7) Kristus osobně nářeky trpěl, včenj wsať svého mocně
hágil. Pročež we wlastnjch křiwodách trpěliwj, w zasláwá-
nj Boží prawdy horliwj a wdatnj býti máme.

8) Še wstaupil zlosti nepřátel. S toho se všem

a) wyhýbati se wsselikému nebezpečnstwj.

b) W čas osobného pronásledowánj wstaupiti, domo-
leno gest.

c) Lépe zlému wstaupiti, než se hasťeriti, aneb k
newolem přjčinu dáwati.

9) Še Kristus prossel a wynikl. Tedy: Bůh o své
má péči, a y z prostředků wztělých nepřátel wyweští
může.

O Farizejch.

1) Še newěřj, ačkoli jim prawdu mluwil. w. 40. Po-
waha zatwrdilých.

2) Še ani slyšeti nechťeli. w. 47. Powaha zlostných.

3) Še vfony sbírali na životu, (46. 49.) lapali za
řlawa, (52. 57.) místo důwodů haněnj a proklínánj vží-
wali. (40.) Powaha přewrácených.

4) Že hádku kamenjm zavírali. (w. 59.) Pomaha w přewrácený smysl daných, a od Boha zavřených lidí, pravdě se vražedně protiwých.

5) In genere. Že lidé bludům a neřádům zvykli, když se prawda Boží, a řádové na světlo zase chtějí vynášeti, trpěti toho nemohau, bauřij se, zlehčuji, hanějí, pomlouvají y se protiwj, a tym swau nepřijeň, a zlost daremně pronášejí.

O Abrahámovi.

1) Že umřel (w. 52.). Smrt ke wšechněm práwo má.

2) Že se Abrahám na Křysta radowal zdaleka. (w. 56.) Pobožnj radost swau w Bohu zakládaj, ne w světu. Pátryarchů a proroků wjra rovně byla w Křystu, gačo y nasse.

Wšecy. 1) Newina. w. 46. T. Dobré newinné svědomj gest jeđ proti gazyku zlému.

2) Prawda 46. T. a) Ne wždycky prawda mjesto nalezá. b) Prawda nenáwist plodj.

3) Boží slowo. w. 47. T. Powolnost Božímu slowu gest gisté znamenj, kdo z Boha gest. — w. 51. Proti smrti gediné gest lékařswj mocné Boží slowo.

4) Tichost, krotkost a pobožnost. w. 48. T. Wkazuge ducha dobrého, zlobiwost naproti tomu ducha zlého.

5) Chlauba. w. 50. 54. T. Žádný sebe sám chwáliti nemá.

6) Známost Boží. w. 54. T. Ne wšickni, kteří se známostí Boží chlubj, známost Boží magj. w. 55. T. Bájeň Boží, a oštrjhanj slowa Božího neomylným gest znamenjm prawě známosti Boží, při komž gest.

V. Změna wěregnosti w částečnost (Transitio a thesi ad hypothesim, přecházka z sady na podsadu,) gest,
když,

řdy, co se věčně w textu praví, to k gístým stáwím, neb osobám se obrací.

Tak Krystus (Jan 8, 47.) powěděw věčně, že kdokoli z Boha gest, slovo Boží slyší, hned to na židy obrací: Protož wy neslyšíte, že z Boha negste.

Tam též, w. 51. praví se: „Budeš kdo“ — z toho gde, že pobožnj, kteří zemřeli w starém zákoně, smrti nevžijí na věky.

Jan 3, 16. Bůh milowal swět. — Kdokoli tedy we swětě gsy, slyš toto k sobě. Aby každý kdož wěří — y modláři tedy, a ginj welich bříššnjcy, kteří wěří, spaseni byli.

Jan 13, 35. Po tomě poznají wšickni, a t. d. — Wšem swým nepřátelům, kteříž nás odsuzují, neuplatněgi toho, že Krystowi gsme, dokázati můžeme láskou společnou.

Rybrž y osobně aplikacy aneb přiwlastněnj, čili obrácenj w wžitěk wlastnj, odtud gdu. Bůh milowal swět; tedy y mne milowal.

Aby každý, kdož wěří nezahynul; tedy abych já (ty, on) nezahynul; neboť wěříme.

VI. Navčenj z textu wywedené tehdaž slowe, řdy se něco giného, nežli slowa textu zněgi, moci wšak těch slow wywodi. Ku příkladu: Krystus Pán z toho Božího k Moggššowí promluwenj: „Gá gsem Bůh Abrahámůw, Izákůw, a Jakobůw“ — wywodi navčenj, že bude wzkříššenj z mrtwých, an toho slowa nic nepraví y swatého Matausse 22, 32.

Tak w též kapitole 22, 44. z toho, že David Mesyáš Pánem swým nazývá, záwěrku činí, že o Mesyášowí Saryzeowé bludně smyšleli, držíce geg za panýého člověka.

S toho, že Jonáš byl w rybě tři dni, a tři noci, wywodj Krystus Pán, že tak bude Syn člověka w prostředku země tři dni, a tři noci. Mat. 12, 40.

VII. Wywodj se pak navčenj budto per bonam consequentiam, anebo per allegoriam (ginotagem).

VIII. Navčenj per bonam consequentiam wybereme, rozvážíme toho, co se w textu pravj, přičinu, nebo potřebu, neboli okoličnosti, nebo věc odpornau, aneb věc podobnau, a odtud něco wyvedeme; gako Krystus Pán tu prwnj konsekwench, čili závěrku vdělal, saude, kdy to Bůh mluvil, gmenovitě po smrti gich těch swatých arcycotů, pročť dj: Bůh není Bůh mrtvých, ale živých. Mat. 22, 32.

Luc. 2, 21.

Když se naplnilo dnj osm, aby obřezáno bylo dítě: nazváno gest gméno geho Ježíš, kterýmž bylo nazváno od angela, prvé než se w životě počalo.

1) Krystus byl obřezán. Tedy gest pravý člověk.

Ratio consequentiae. Co se obřezuge, to pravě tělo býti musí.

2) Krystus obřezán. Tedy Krystus gho zákona podstaupil.

Ratio consequentiae: Obřezka byla přihlásenj se k zákonu.

3) Krystus obřezán byl; tedy na místě nassem.

Ratio consequentiae: Sám nebyl nečistý, nebyl hříšný.

4) Krystus obřezán. Tedy se my nemáme obřezowati.

Ratio. Tím samým učiněn gest konec ceremonym, že se Krystus obřezce podrobil, a tím vše vyplnil.

5)

5) Krystus obřezán dne osmého. Tedy se křest w malíčkesti času dáwati má.

Ratio consequentiae. Křest na místě obřezky nastaupil.

6) Krystu bylo při obřezce jméno dáno; tedy, y na křtu dítčám.

7) Krystus slowe Ježíš. Tedy nebogme se dábla, ani giných nepřátel.

Ratio. Čím slowe, tím gest, totiž spasitelem.

8) Jméno Krystowo od angela zvěstováno. Tedy angelové gsau duchové žijí, rozumní poslowé Boží.

Jan 3, 16.

1) Bůh miloval svět. To gest: My gsme Bohu milější, než angelé. Ratio. O nich se toho nepraví.

2) Bůh miloval svět. To gest: Spasení nasse gest dar paubé milosli. Ratio. Miloval prvo nás, než my geho.

3) Bůh miloval svět. To gest: Blandj, kterjž praví, že gen některé zamiloval, a za ně Syna svého dal. Ratio. Všickni gsme byli svět.

4) Bůh miloval svět. To gest: Nás Pán Bůh nyní wjce miluje. Ratio. Prvé gsme byli svět, nyní gsme geho dědictwí.

5) Bůh miloval svět. To gest: My zase Boha. Ratio. My gsme powinni.

6) Bůh miloval svět. To gest: Blandj Origenes, smýssleže, že y dáblowé spasení budau. Ratio. Oni ne gsau svět.

7) Že Syna dal. To gest: Krystus gest Bůh.

8) Že Syna dal. To gest: My gsme dědicové wšeho. Ratio. Kdyžtž Syna dal, gakžby s ním wšeho nedal?

9)

9) Aby každý a t. d. To gest : bez Krista není spasení.

10) Aby každý. To gest : Ospravedlnění není z vlastních skutků.

11) Aby každý — To gest : Bůh není přigimač osob. Ratio. Každému. —

12) Aby každý — To gest : Žádného člověka zatracením nebude viněn Bůh. Ratio. Nepoložil nemožných cest, aneb výminek, než snadnější.

13) Aby nezahynul. To gest : Bude vykrýšlen. Ratio. Pobožný po smrti živi gsau.

14) Život věčný měl. To gest : Ne pro tento život daufati se má v Krista. Ratio. Ne tento, než věčný slibuge.

15) Věčný život. To gest : Smrti se lekati nefsuffj. Ratio. Vmořiti nemůže.

Jan 13, 34, 35.

1) „Přikázání nové.“ To gest : Kristovo gho v přitování k Moggjssowu lehké a sladké. Ratio. Misto mnohých přikázání, gedínké dává, a to sebe milování.

2) „Abyste se milovali.“ To gest : Kristus chce sluby své veselé mti, ne zasmušilé swatáčky. Ratio. Milování wč dobromyslná gest.

3) „Potom poznají.“ To gest : Lidé hadrownj, a zlobivj. Kristowi vědnjcy negsau.

4) „Potom poznají.“ To gest : W církwí má a musy býti kážej. Ratio. Poněwadž se neláska, různice, bugnosti přetřhowati magj.

Jan 8, 46. a t. d.

1) „Kdo z wás obwinj mne z hřichu.“ — Sle dčlá, kdo k žádnému saudey, a saudu státi nechce.

2) „Kdo z Boha gest.“ Kdo k wěcem zlym čut má, nemá znamenj, aby z Boha byl. — Sidé, Mahometáni

ne

negsau z Boha. Ratio. Proto, že se od Božjho slova odvrátili k bášnjm, talmudu, foranu.

3) „Bdaliž my dobře.“ — Přcha, a na své hlavě zakládánj nepřítelivějšj věc gest. Ratio. Cokoli pyšnj činj, vždycky jim mysl lahodj, že dobře činj, pročej nemohau se poznati.

4) w. 46. 49. 51. Náboženskwj to gest pravě, kterěj pravdu předkládá, bázni Božj věj, a od smrti k životu vede.

5) w. 52. Kterěj w Pánu zesnuli, blahoslaweni gsau. Ratio. Nebogi se již věčné smrti.

6) w. 54. Každý člověk mysliti na to má, aby chválu raději v Boha měl, než v lidj. Ratio. Ta chvála gest nepřítelivějšj.

7) w. 55. Lež gest všecko, co se s pravdou aumyslně nestrownává. Ratio. Proto, že y ten, kdo se k něčemu zná, nega y ten kdo zapírá, podobni gsau sobě.

8) w. 58. Kristus gest Bůh y člověk w jedné osobě. Ratio. Gest věčný, a však gafo y kdo z nás časnj, t. g. počatý a narozený, a obě to o sobě gafo o jednom mluvj. W staru pak zmařenosti wice se ukazowal gafo člověk. w. 59.

IX. Navčenj sřz Allegoryi, neb ginotag, gest, když se tomu, co hystorycky neb literně powědjno gest, duchownj smysl dává, gafo činj swatý Pawel w epistole ku Galatským 4, 24. dva syny Abrahánowy o dwau záko- nech wykládage, tolíkej horu Synai, a Synon. Tak hystorye o vpadlém mezj lotry, a Samarijánowi Luk. 10, 30. o padlém lidském pokolenj a spomocniku Kristu (gakž wůbec známo) se wykládá. Tak z nasseho textu o obřizce Kristowě allegoryce, čili ginotagně navčenj wesiti se mů-

může, a má, že y my se duchovně obřezovati máme, to, co na srdcy nečistého, odmítajíce, a to, že se hned, gať se z novou rodíme, diti musy, a tu že w pravdě dítky Boží slauti začínáme. W druhém a třetím textu žádná al le- ž o r y e m i s t i a nemá. We čtvrtém také, leč, aby se tu duchovní pátka církve s nepřátely rozuměla; wssakby y to twrdě šlo, kdyby se na sřrže wssacko gedno k druhému rovnati mělo.

Pravidlo o ginotagi (allegoria, αλληγορια.)

1) Přiběhové starého zákona na wětšším díle znamenali budaucy přiběhy Mesyáše, a církve geho, o čemž apo- sttol w první epistole ku Korynťským w kapitole desáté, a w epistole k Řidům nemálo píše.

2) Co se s Krystem dalo, wětšším dílem tak se dalo, že budaucy církve geho běh předukázán gest, o čemž sám dj: „Poněwadž na zeleném dřewě toto se děje, y co pak bude na suchém?“ Luk. 23, 31.

3) Kdekoli Pán Bůh na zewnitřní ceremonie do- tírá, wnitřní prawda pod tím se rozumí, gaťo když se o swěcení soboty domlauwá w Izaiáše 56. a 58.

Šdaližby ná té zewnitřnosti tak Bohu záleželo? Ni- koli: ale že to wnitřní swátek pobožných, to gest: odpoči- nutí od hřichu, též strogení se k wěčným wěcem znamena- lo. Tak hudba, čili muzyka starozákonní znamenala swor- nost církve.

4) Wssacky hystorie něgakým způsobem se duchowněti mohau: gaťo, Abel a Kain že dwě odporne stránky zna- me-

menagi, práwau, a falešsnu. Swatý Petr wykládá o Krysu, že w něm bezbožnj tonau, a pobožnj procházegj.

Kdo takto allegorye vmj gadrně dělati, welikého gest mistrowstwj. Bylliby ale kdo w tom nemjerný, snadná tudy gest k marnosti a bludům cesta, gažož máme příklad na Origenesow i. Protož allegorye se dělati nemá, krom kde gi Duch swatý vdělal, anebo kde o nj návěstj dal.

X. Navčenj z textu wyweda a proveda, powinen také gest kazatel posluchačům, k čemu toho vžitj magj, vřázati. Nebo giné gest, z bylin a od ginud quintam essentiam vytáhnauti, a z toho lékařstwj přistrogiti, a giné, nemocným proti čemu, kdy, a gaž kterého vžjwati magj, vřázati.

XI. Vžjwati se pať má powčowánj písem k tomu pateru, gmenowitě:

- 1) Aby byli posluchači poslyšní w prawdě, usus didascalicus.
- 2) Wystráhnuti od bludu, usus elencticus.
- 3) Napomenuti ku ctnosti, usus paedenticus.
- 4) Potrestáni w hřjssjch, usus epanorrhoticus,
- a 5) Potěšeni w bjdách, usus paracleticus, consolatorius.

XII. Může pať za příčinau gednoho navčenj někdy wšecko to patero učiněno býti, někdy gedno neb dwoge, gaž která látka, (čili materje,) a posluchačů potřeba s sebau nese.

Wšeho patera příklad gest w gednácet kapitole epistoly k Řimanům. Apóstol vřázaw, a prořázaw, že wywolenj lidšlé z pauhé milosti gde, zatjm

1) Potěšuge wyvolených, aby milosti Boží gisti byli, poněwadž Bůh darů a povolání swých nelituge. w. 29. Consolatio. Usus paracleticus, consolatorius.

2) Wystrjha wssak, aby se žádný wyvolením swým proti giným nezpinal, šyc žeby trestání newšel. w. 28. Redargutio, usus epanorrhoticus.

3) Potwzuge opět w tom pravém smyslu přkným na záwirku promluwením: O hlubokosti bohatství, y maudrosti, y vměnj Božjho. w. 33. Institutio, usus didascalicus.

4) Odmjta blud těch, kterjž, gakoby Pánu Bohu napřed byli něco dali, aneb něco k wěcy radili, tak sobě z Boha dlužnjka dčlagj. w. 34. 35. Refutatio. Usus elencticus.

5) Rozhorluge swým příkladem k djčiněnj, a prosj šrže milosrdnstwj Boží, aby křesťané těla swá wydávali w obět Bohu. 12, 1. 36. Exhortatio, usus paedeticus.

A tomu nawčenj mohu přidati:

a) Napomenutj, aby křesťané we své wjše byli stálj.

b) Wystrahu před swodem těla, aby wjry mrtwé, to gest: hystorycké za wjru ospravedlnugjch neměli.

c) Napomenutj k slowu Božjmu, a k swátostem, gakožto prostředkům, šrže něž se wjra štjpi, žaléwa, rošre, a šhlj.

d) Nářjkánj na nedbalost mnohých křesťanů.

e) Potěsenj těm, kdož w sobě žiwau wjru čhtj, aby plesali, že Křystowi gsau w pravdě.

f) Rozhorlenj k modlitbám, že ty wěcy nám zge wil Bůh, a wčrau nás obdažil, kterauž aby w nás wjčlával, a gi přispořowal.

Že svědomj dobré neuplatnějši gest obrana proti vtrhačům, to z textu wyweda, možu :

1) Ponaříkati na některé z širokým svědomim, kterých ani Boha, ani angelů, ani lidí, ani sebe se neoslychagice, wssecko co se jim namate zlého, neb dobrého, dělají.

2) Napomenauti, aby se toho pobožnj vystříhali, a svědomj svého, gafo žrtedlnice oka střetili.

3) Potřebiti svědomité, gichžto wssecken svět a pešlo wviniti, a zahanbiti nebude mocy, an swatý Jan dj : Že svědomitj k Bohu smělau dautanlivost magj. (1 Jan. 3, 21.)

XIII. Navčeni ta gsau neuplějši, kteráž přkně bez natahowánj z textu gdau, a posluchačům k gegich přjstomně potřebě co neuplěpe připadaj.

D d o w o z o w á n j.

1) Často se přiházj, že něco z věcí těch, kteréž kazatel mluwj, pochybně se zdá, aneb aspoň že následugich něgaké potřebné a p p l i k a c y, kterauž kázati w vmyslu má, peroně wsláno býti musj. Taw přjčinaw kazatel také vměti musj toho, co mluwj, dowozowati.

Když sám Bůh mluwj k lidem, důvodu genu westi netřeba, proto že Bůh, a sama hrůza Božj welebnosti twor ku poslusenstwj gímá, tak že sama wýpowěd wšle geho zákonem gest neproměnitelnosti. Podobně když prorok mluwj, dosti důvodu gest řjcy : Takto prawj Hospodin : aneb : Hospodin mluwj, wmlknjž wssecka země. —

Me

Ne když člověk člověku mluví, k věci genu o tom, což mluví, sloužiti musí, proto že Bohem není, aniž se za proroka vydávati může, a tak ani řečem svým, jako Božím vřec vyhledávati. Protož y apoštolé, gakkoli prvotiny Ducha měli, toho však, co posluchačům svým věřiti neb činiti poračeli, přejíci a důvody vřazovali, gak psaný gegich vřazují, až y svatý Pavel řekl: Gakto k opatrným mluví; vy sude, co pravím. 1 Kor. 10, 15.

Dvsem tedy duchovní, k čemu posluchačům svým posloužiti chtějí, mocným pravdy dokazováním, a ne křiky dobývati musejí. Čehož obzvláštní gsau dvě přejiny: předně: že mysl lidská gest gakausy svobodu poctěna, aby povinna nebyla, leč pravdě samé vřaupiti.

Druhá: že není dobře ani žádati toho, aby lid křesťanský toliko očima zprávů svých duchovních hleděl, a toliko gegich nohama chodil, to gest: sám co a proč nerozuměje, gegich toliko vyvčením se zpravoval. Nebo obtud se Antykristus zarodil, a apoštolé mocí nad svědomím lidským panovat, gak sami nevřivali, tak y svým náměstkům vřivati zapověděli. Ne gakobyhom panovali nad vřravou, ale pomocníc gsme radosti vřv. 2 Kor. 1, 24. Ani gak panujsce nad dědictvím Páně, ale přejkladem gsauce stádu. 1 Perr. 5, 3.

2) Dokazovati pak přichází řazateli aneb výřladu svého na přitomná slova, aneb věc samé, že to co k textu vede, tak a ne ginák gest. Nědy zagisté toho potřebí dokázati, toli se v textu mñj, o čem duchovní mluvíti chce. Nědy věc sama tak, gak v textu gest, mocnějšho

ho propovídky potřebuje, aby posluchači mysl chtěl nechtěl, že to v pravdě tak jest, poznati, a vyznati musyla.

3) Výkladu slova, že ten, ne jiný jest smysl, dovodí se:

a) S samého slova, neb slova, že ten smysl s sebou přirozeně nesau.

b) S předního cítě a mínění mluvícího, kterých se z kontextu, to jest: z předcházejících, a z následujících slov poznává.

c) S podobných míst, kde buď též slovo v témž smyslu stojí, aneb jiným světlým slovem též smysl se vyjadřuje.

d) Že tak jednomyslně vykládají buď všichni, neb většín díl, aneb aspoň osvědčenější písem vykladači.

e) Ex absurdis. Coby odtud nemotorného slo, řekby se jinak tomu písmu rozumělo.

4) Věcy samy, to jest: učení Boží o věci neb ctnostech dovodí se:

a) Písem svědectvím.

b) Rozumem.

c) Příklady, neb historiyemi.

Cožkoli člověk věděti může, a má, to se na trojm svědectví zakládá.

1) Smyslu. 2) Rozumu, a 3) Věry.

1) Někteří věci známe proto, že je vidíme, slyšíme, makáme, cítíme, okoušíme, takže jsou věci tělesné.

2) Jiné známe proto, že je rozumem dosahujeme, takže jsou věci duchovní a tělesné ty, kterých smyslem dosáhnouti nemůžeme pro vzdálenost.

3)

3) *Mytteri* pak žnámé proto, že ge nám Bůh wygerwił, abyhom se gich rozumem samými nedomyšleli, gačo že swět w šesti dnech učiněn, že lidské pokolenj padlo, a Synem Božim zase wykaupeho.

Mytteri giné gsau, kteréž wjrau, giné, kteréž rozumem, giné, kteréž smyslem chápáme: často pak wšlecko to tré w gedno se sbíhá.

Gačo řdyž Krystus wčedlnjším (Luf. 24.) wzkrjssenj swé potwrdžowal.

1) Swědectwjm smyslů, aby hleděli, a dotýkali se (w. 29).

2) Swědectwjm rozumu, že obluda takowá nebýwá, (w. 39.) a negjda (43,) a že ginák spasenj nemohlo býti spůsobeno (w. 47.).

3) Swědectwjm zgerwných písem (w. 44. 45. 46.). Gačož pro troge swědectwj (smyslů, rozumu, a písem) na gedinkém Božim swědectwji, kteréž sama prawda gest, se zakládá.

Nebo cokoli písmo prawj, to Bůh prawj; proto že to hlas Boží gest. Cokoli zdrowý, gasný, neporussený rozum prawj, to Bůh prawj, proto, že to Boží obraz gest. Cokoli zdrowý, celý, nezmámený smysl prawj, to Bůh prawj, proto že to gistý a diwný Boží k wkazowánj wšlech věčů lidskému rozumu odevzdánj nástrog gest. Protož widjli zdrowé, gasné, nezmámené oko wč bjlau: ta pro Boží prawost takowá gest, a neni ginaká. Widjli zdrowý, gasný, neporussený rozum wč wžitečnau: ta pro Boží prawost takowá gest, a neni ginaká. Dwišem co písmo prawj, to w pravém, dobře wzatém mjněnj prawé a nepohnuté gest.

S toho gde, že důvodomé, gimiž mysl lidská gímána býti má, mohau a magi y z písem, y z rozumu, y z smyslu (vřazováním patrných, makavých příkladů, komu se tak stalo) wedeni býti, tak gakož, že y prorocy, y Krysius, y aposstolé činili, známo gest.

Což ačkoli nepředněgi o materych (čili látkách) obecných rozuměti se má, wšak y we člancých wyšších, w nichž rozum nic newj, než co sobě wygerweno má, k tomu wšak, což sobě má wygerweno, něco také swého přidati může; ne takli za důwod, tedy aspoň, aby se proti rozumu a wře to, což Bůh mluwj, nezdálo. Ku příkladu: Článek wjry o Trogicy swaté nadewšsecku rozumu nasseho schopnosti gest.

Wšak y rozum o tom giž wěda, může k wyswětlenj toho něco přidati; gmenowitě sobě to obrazem dusse nassj, w njž 1) rozum, 2) pamět, 3) wůle; obrazem slunce, w němž 1) swětlo, 2) blešk a 3) teplo; obrazem každého tělesného tworů, w němž 1) podstata, 2) podoba, 3) moc někaká se widj, wyswětliti. Těž tagemstwj diwogih w Krysiu přirozenj můžeme podobensstwj dusse, a těla w gednom člověku, a nebo wšstjpenjm ratolestky gednoho stromu do druhého sobě gakž takž formowati. A tak starj učitelé činjwali, gakož pak nic to giného neni, než že se prawda prawdě ožjwá, a stwořený rozum nestwořenému, sluha pánu přiswědčuje.

5) Gell to, což provedeni potřebuge, wywřugjčj toliko: tedy se písmo, rozum, a příkladowé prosit gen k dotwřzenj wedau, že tak gest. Ku příkladu: Že spaseni nasse pauhy dar milosti Božj gest, dowodi se: 1) Písmem: Milosti spaseni gste stře wjru, a to ne samiz sebe, ale dar gest to Božj. Efez. 2, 8.

Skrze milost Pana Jezíše Krýsta, wěř me, že spaseni budeme. Skutk. 15, 11.

2) Rozumem. Co může od toho, od něhož všechně tvorů bytnost a všechno plyne, pocházeti, cožby ginál než darem slaulo? Nebo kdo prvé dal co genu? —

Poněwadž gsme prvé milowáni, než gsme byli, a co dobrého neb zlého činili, toto nic, než milost slauti může.

3) Příklady: a) Manaseš. b) Žena hřisnice. c) Lotr na křiži, a giní hřisnjcy. d) Některý y Pawel o sobě tak mluwí: „Proto milosrdensiwj sem došel, aby na mně prwnjm dokázal Jezíš Krýstus všechně dobrotiwosti ku příkladu těm, kterjž magj wěřiti w něho k žiwotu wěčnému.“ 1 Tym. 1, 16. y Dawid, a giní swatí gen o milost wědycky wolali.

6) Pakli gest něco probuzugjchho k činěnj, neb nečiněnj wztahugjchho, tedy musy wedeno býti z písem: 1) Pkázanj, neb zápowěd.

2) Slib neb pohrůžka Boží. 3) Rozum. a) Slusnost neb neslusnost. b) Potřebnost neb nepotřebnost. c) Wžitek neb šfoda. d) Ljbeznost neb trpkost wěcy té. e) Příklady, kdoby poslechl, neb neposlechl Božího takowého poručenj, neb zápowědi. Kdo se kdy těšil slibem, neb lekl pohrůžky? kdo rozwážil neb nerozwážil slusnost neb neslusnost toho? a gakého došel skrze to wžitku neb šfody?

Ku příkladu: že se milowati máme wespolek, toho se může dowesti:

1) Rozkážem. „Milowati budeš blížnjho swého, gako sebe samého.“ Mat. 22, 39. Mark. 12, 31. Luk. 10, 37. 3 Mogj. 19, 18. Řim. 13, 9. Gal. 5, 14. Jak. 2, 8. 1 Jan. 4, 21.

2)

2) **Slibem**. „Kdožby měl přikázání má, a ošitíhal
gich, onť gest ten, kterž mne miluge; a kdož mne miluge,
milován bude od Otce mého, a gát budu milowati geg, a
zgewjm genu samého sebe.“ Jan 14, 21.

3) **Slusnostj**. Poněwadž gsme gednoho pána žes
ládka, gednoho otce dítky, gednoho powolání aučastnjcy, ž
gedné křwe žpłoeni, gednau křwj wykaupeni, a ž gednomu
dždictwj žapsáni: tedy gest slusná wěc, abydom se we
spolek milowali.

4) **Potřebnostj**. Gináf společnost lidská a církewnj
ostáti nemůže, než aby gedni druhé wzdržlawali.

5) **Wžitečnostj**. Kdekolí láska, a swornost gest, tu
wssecko dobře stoji w každém stawu.

6) **Ljbeznostj**. Láska gest sama ž sebe milá, libá, a
sladká wěc.

7) **Přijlady**: předně wšbec. Gafá ža patryarchů
býwala láska, gafá ža apostolů. „Wšickni wěřjch byli
pospolu, a měli wssecky wěcy obecné, a prodáwali swá
dawstwj, a statky, a dělili mezy wssecky, gáž komu potke
bj bylo; a na každž den trwagjce gednomyslně w chrámě,
a lámagjce po domjch chléb, přigimali pokrm ž potěšenjm,
a sprostnostj srdce chwáljce Boha, a milost magjce w wsseho
lidu.“ Skutk. 2, 44—47. Gafá byla láska mezy Da
widem, a Jonatanem. Obžwolášně gaf Malachiáš roz
wažowal slusnost, řka: „Ždaliž není gedn Otec
wssech náš. Ždaliž Bůh gedn nestwóřil náš? proč ne
wěrně činiti máme gedn druhému, a zlehčowati smlawu
Otců nassjch.“ 2, 10. Gaf předstawowal swatý Pawel
potřebnost lásky, řka w epistole ku Galatským 5,
15.: „Pašli se wespolek kaussete a žerete, hledte, abyše
gedni od druhých žkaženi nebyli.“ Gaf sy rozebjral

David křeznost lásky, říká: „Gaf gest to dobré, a gaf vtěšené, když bratři w gednomyslnosti přebýwají! Gest to gako masť wyborná, wylitá na hlavu, — a gako rosy Hermon — nebo tu wděl Hospodin požehnáni, w žiwota až na věky.“ Žalm 133.

Naproti tomu od nelásky odvoditi můžeme:

1) Záporový. „Nebudeš nenáviděti bratra svého w srdcy swém.“ 3 Mogg. 19, 17.

2) Pohrůžka. „Kdož nenávidí bratra svého, w temnosti gest, a w temnosti chodí, a newí, kam gde; nebo temnost oslepila oči geho.“ 1 Jan 2, 11: Gal. 5, 15. Řekliby kdo: Miluji Boha, a bratra svého nenávidělby, lhář gest, nebo kdož nemiluje bratra svého, kteréhož widí: Boha, kteréhož newidí, kterať může milowati. 1 Jan 4, 20.

3) Neslušnost. W offliwosti máme lité selmy, kteréž giné honí, a pláší; owšem nelásku.

4) Nemáme se oč nesnadniti, wšak Pán Bůh o wšepřečuje, každému geho oddíl dává, a kdybychom gen gedni druhých štetiti chtěli, nezůstávaloby přičiny k nelásce, a neswornosti.

5) Škola, záwist, roztržitosť, vražda, a wšeco zlé odtud gde, kde láska wtichne.

6) Kdokoli nemiluje, ten swým wlastním katem gest, žere se, hryže, páší.

7) Příkladové wšeho swěta wkazují, co neláska zlého působí, a tropí na Cainowi, Ezau, Saulowi, Gidassowi, a giných.

D. Amplifikowánj, čili rozváděnj.

Obzvláště pak k hognosti materje bohomluvcow napomáhá, aby způsob amplifikowánj znal.

I. Amplifikowati gest: slowo neb powěděnj gakékoli šširoce rozwesti v mětí. A wšak o amplifikowánj slow sřze slowa tuto se nemluwj, kterěž se sřze synonyma (sauceznáčnosti), epitheta (saucegni), a Periphrases děge, než amplifikowánj buď slow, neb samých věc sřze wěc.

II. Amplifikowánj se pro dwůg chl děge:

a) Pro hognějši wyswětlenj.

b) Pro zweličenj, neb ztenčenj. Přednj gest to, kde se sprostě wyvěuge, druhé kde se probuzuge.

III. Amplifikowánj pro hognějši wyswětlenj děge se:

1) Per causas; připomenutjm příčin odkud, z čeho, proč, aneb k čemu, a gak která věc gest. Gako: o Křesťowě obržzce mluwě, připomenauti mohu: kdo gi ustanowil? k čemu? proč? gak, a čím býwala konána.

2) Per effecta; wyčtenjm, co působjwá ta věc, o nž se mluwj. Gako že obržzka přirozeně a) bolela. b) Krew cedila. c) Tělo před lidským rozumem ohawila. Duchowně pak: a) Osvědčowala lidem přirozenau zřázu, s nž se na swět rodj, (protož na rodich wd wzkládána). b) Malowala wnitřnj obržzka nečistoty (to gest: nowý rod, že bez bolesti nebýwá). c) Zawozowala, a zawazowala lidi k ostržhánj smluwy. d) Rozděl držela mezy cirkwj a ne-cirkwj. e) Tělesným lidem dávala k smjchu příčinu,
pro

proto aby bláznomí světa moudrosti Boží zahambováno bylo.

3) *Per circumstantias.* Kdy ustanovena, kde ustanovena, w gaském věku přijímána, a před gaskými svědky; od toho posavád ostržhána, neb neostržhána? Je gi negen Sidé, a y Izmaelitě, kterj se Saraceny nazývagi, a nynj Turcy, Arabové, Persané slowau, ostržhagi; též Maurensstj křesťané pro poctivost Krystu.

4) *Per similia.* Gako mluvě, že obřizka pro rozdíl tehdejší cirkve od nechrkve ustanovena, přidati mohu, že se to podobně dalo, gako když pastýř gehnátku, kteráž se mu zrodj, znamenjm něgakým znamenává, aby ge, že k geho stádu náležj, znal.

5) *Per opposita;* vřázanjm rozdílných a odporných tomu věch, gako: kterj se mezy pohany zrodili, byli co diwofá zvěř, k gistému pánu a stádu nepřináležejích. Ač y sám vábel sobě některé z dítek oddávati kázal, wšak to brozné bylo. Nekázal on obřezowati, než řezati, sekati, strz oheň woditi a mučiti, a některé celkem páliiti. Pracnějšj byla tato ceremonje, obřizka, nežli náš křesť.

6) *Per exempla.* Když se příkladové ne k profázanj, než k wysvědčenj wedau, kdo byl kdy obřezáwán, neb se obřezati dal?

7) *Per partes.* Sfrze wptčej po částkách, co při které věch býwá. Gako wira ospravedlnugich, neb žiwá, ta, z njž spasenj gde, že w sobě obsahuje

a) Známost vlastnjho w sobě a z sebe zatracenj, a hrůzu nad tjm.

b) Známost hogné w Krystu složeně hřjssným milostí, a radostí nad tjm.

c)

c) Chopení se jí, a na ni celé w životu y w smrti spolehnutí.

d) Bděčnost vrauců k Bohu.

e) Šádost a vmysl celý k osřihání se w té milosti Boží na věky.

8) Per testimonia, to gest: připomínáním, co giny někdo na týt smysl o tom promluvil, kdež rozličná gať z písem, tať z otců starých, nowěgšších bohomluvců, mudců, a hystoryků wzatá propowěděni místo své magi; a negen co smyslu nasseho potvrzuge, ale y cožby se věni nassemu na odpor zdálo, to připomínati, a stownáwati se může, že ačby se gedno proti druhému čeliti zdálo, nečeli wšak.

9) Per contraria. Cyž zcestné o tom smysly připomenauti, a mocnými důwody wywraceti, tať řeč amplifuge, a často s užtkem.

10) Per objectionem. Ale tutoby se toto, a toto snad řicy, a namítati mohlo.

Tjm způsobem se y celý text amplifikowati může, vřázaním kdo geg psal, komu a za gaka přičinai, ku které části wšry křesťanské náleží? Tež slowo kterékoli, ku příkladu: Gežjš. a) Kdo ho půwodem? b) Proč? c) S gake matery? (to gest: Hebrejské že gest.) d) Gaká forma? (to gest: co znamená?) e) Co působí? f) Kdy nepřiv slyšáno? g) Kde se w bibli nalezá? h) Takéli w starém zákoně? (to gest: wšudy, kde slowjčko spasení, neb spasytel a wyswoboditel stoji, že w židowském gest Je sch u a h, gako 2 Mogg. 15, 2. Šalm 118, 14. Izai. 49, 6.)

Giná gména Krystowa že znamenagi geho slowěnstwí, neb Božstwí, neb panování, a tať wlebnost a hrůzu; ale toto samu sladkost.

IV.

IV. Zveličování něčeho dříve se sřze o k o l i č n o s t i a sřze k o m p a r a c y , neb p ř i r o w n á n j .

O k o l i č n o s t j , n i m i ž se wěc z w e l i č ů g e , g e s t s e d m e r o : Q u i s , q u i d , u b i , q u i b u s a u x i l i i s , c u r , q u o m o d o , q u a n d o ? K u p ř i k l a d u : Z r a d a G i d á s s o w a , r o z w á ž e n j m :

1) Co neb koho zradil? — M i s t r a s w ě h o , p á n a s w ě h o , s p a s y t e l ě s w ě h o a w s s e h o s w ě t a , a t a k w l a s t n j h o a w e l i k ě h o d o b r o d i n c e s w ě h o .

2) Kdo? — G e d e n z d o m á c h y g e h o , z n á c h l e b n j k ů g e h o , z w ě d n j k ů g e h o , z a p o s t t o l ů g e h o .

3) Proč? — O d e P á n a s o b ě p ř i č i n y d a n ě n e m ě l , n y b r ž o d n ě h o g a k o y g i n j m i l o w á n , a p ě s t o w á n b y l . P a u h á l a k o m o s t g e g k t o m u p ř i w e d l a ; k u š s ř i z b r a w j c e s o b ě w á ž i l , n e ž l i w y k u p i t e l ě s w ě h o .

4) Kdy? — W s w a t ě w e l i k o n o č n j d n i , k d y ž s g i n y m i m y s l e n j m i z a c h á z e t i m ě l . K d y ž P á n w e č e ř i s w a u d ř ě l , o n s n e s l e c h e t n y m i w m y s l y z a c h á z e l . P r o t o ž p i s m o d j : ž e t u i d o n ě h o w s t a u p i l s a t a n .

5) Kde? — W z a h r a d ě , k a m ž w ě d ě l , ž e P á n k m o d s t i b ě c h o d j w a l . S n a d s e t a z r a d a w c h r á m ě k o n a l a , p o n ě w a d ž g i m p o t o m s ř i z b r n ě w c h r á m ě p o w r h l .

6) S kým? — S n e p ř á t e l y B o ž j m i s e s p o l č i l .

7) Gak? — P ř i w ě , z r á d n ě , t a g n ě , p o k r y t ě , p ř i t e l e m s e s t a w ě . Z a r p u t i l e ; n e b o h o P á n p a m a t o w a l , a o s w ě d ě o w a l , w s s a k n i c p l a t n o n e b y l o .

T j m z p ů s o b e m d ě g e s e z t e n ě w á n j n ě č e h o ; g a k o : P o k á n j A c h a b o w o z l e c ě g e s e t j m :

1) Kdo byl? — M o d l á ř a b e z b o ž n j k b e z p ř e s t á n j .

2) Co činił? — z e w n i t ě s e p o s s n u ě w a l .

3) Proč? n e z l i t o s t i h ř i c h ů , n e ž p r o b á z e ŋ p o m s t y .

4) Kdy? neb gak d l a u h o ? — d o k u d n e o d t e n ů l o . —

S o m a

Komparačch gest přirovnání wčey nassj k něgaké giné, buď wětšj, neb menšj, aby se buď zvláštnost, nebo špatnost gegj ukázala. Ku příkladu: Zradu Gidášowu zweličiti mohu, přirovnage gi k zradě Do e ě o w é takto:

1) Do e ě byl člověk politický, w pobožnosti newyví-
řený, a gestě pohan Idumejský. Gidáš bohomluvec a
apostol. 1 Samuel. 22, 9.

2) Do e ě Dawida a knězi wygeril Saulowi, pánu
svému, snad to za částku powinné wěrnosti mage: Gidáš
Pána swého zradil geho nepřátelům.

3) Do e ě to učinil, tážán gsa od pána swého (1 Sam.
22, 7.) Gidáš sám běžel.

4) Do e ě a nepamatoval žádný w zlém předsewtjetj:
Gidášse sám Pán.

5) A wšak onen wběhl w zlořečenstwj, a prokletj hro-
zné (Žalm 52. a 109.) Dwssem tedy tento.

Táž zrada geho mohlaby se přirovnati k giným hřj-
chům, gakož: 1) Kdyby byl gen okradl Pána swého (gakož
tak činil). 2) Kdyby ho gen byl pomlouwal, neb šolil.
3) Kdyby gen byl wěděl o zradě, a gi newygeril, a nepře-
sthl, moha, ačby to zlé bylo, wšakby bylo snesytelnějšj,
než toto, že ho sám dabrowolně, chtě, naschwál, na masné
krámy wydal.

Črownage gi s Petrowým hřjem.

1) Petr Pána zapřel zewnitř gazykem: Gidáš wnitř
sedcem. 2) Petr učinil to z bázně, tento bez nutčjch po-
třeby. 3) Petr z vnáhlenj, bez rozmyslu: tento s dobrým
wváženjm, k rozmyslenj se dosti času mage. 4) Petr Pá-
nu swému k ničemu zlému neposlaužil, ani poslaužiti nepo-
myslil, než toliko Pánu pomocy nemoha, sobě pomocy
chtěl: Gidáš Pána samého na smrt wydal. Tak se tím

o jiným způsobem, k tomu y: k jinému přiznati může, cožli se buď zveličiti neb zmenšiti má.

Zveličování tím kratšími, a stručnějšími slovy se dělá, tím lepší gest.

D vysvětlování věcí v textu zatemnělých.

Řídký gest text, v němžby se slovo, neb mluvení některých nenacházelo, kterýmž, co s sebou nesau, není y hned povrchu rozuměti. Protož čtenatel mysliti musí, gaťby mysl gegich sobě y posluchačům patrný učinil.

Což ačkoli giná věc gest, nežli rozbor (analysis), k rozboru vsať z velké části přináležej; proto že se rozbor na gisto postawiti nemůže, dokud se všemu, co text ve všech slovy svých s sebou nese, nepochopíme.

O tom tedy pojednám:

1) Zatemnělost, kteráž se v textu najiti může, buďto gest v slovy, anebo mluvení, aneb v obogm. Nemocny máli lékař šťastně hogiti, potřebj mu nepochybně: a) Znáti rozdíly nemocų veseligačých, co která gest, kdy bývá, z čeho pochází? a t. d. b) Vměti poznati, která gest, a gaťá při nemocném. c) Vměti gi zahnati. Tak kdo chce texty vysvětlovati, toho trého genu potřebj: to gest: aby věděl, v čem a odkud může býti zatemnělost? v čem tuto gest, a gať gi spomocy? Protož se všecťo to troge oznámiti musí.

2) Zatemnělost v slovy a mluvení zároveň bývá: a) buďto od tvrdého výkladu, b) aneb od nepovědomosti věcí té, o nīj se mluví; c) aneb od Homonymie, čili téhož gměna.

3)

3) Svědčí neb nevolastný výklad gest, gestliže vykladači naší biblí ne světlého nějakého slova vžili, neb řeč ne světle postavili. Ku příkladu v Zacharyáše v kapitole 11, 15. stoji staroslovenské slovo oružij, gemuž nyní, že gest tolik co nádobí, řídčí rozumj. V kapitole pak 13, 7. ne světlá gest řeč: „Meči! prociť na pastýře mého, a na muže bližního svého.“ Nebo tu, co se praví, nic z českého textu vyrozuměti se nemůže.

4) Neporůdmost věcy zatemňuje smysl tak, když kdo způsobil věcy té, o níž se mluví, svědom není; ku příkladu Izai. 41, 15. „A, učinil sem tě (Jakobe) jako smyk s zuby novými po obou stranách; pomlátíš hory, a setřeš je.“ Ozeáš 10, 11. Efraim gest jako galovička, kteráž miluje mlátku. — 1 Kor. 9, 9, „Bolu mlátějmu nezavijješ vsi.“ (5 Mogg. 25, 4.) Ztmto a podobným mluvením nerozumj, kdo newí, že zastarodávna k mlácení nevířovali cepů, jako nyní, nýbrž smyků zubatých, kteříž volmi tahání bývají; a tak volové shýbagice se, a klasů dosahugice, přizívati se mohli.

Tak když Kristus dí: „Budeť bedra vaše přepásána,“ proto tomu nerozumjme, že nyní raucha takového, kteréžby se vždy, kdy kam jíti, neb něco dělati máme, podpasovati musylo, nevířujeme. Ezech. 21, 21. „Stane král Babilonský na rozcestí, na počátku dvou cest, obíraje se s hádáním, vyčistí střely, doptávati se bude model, hleděti bude do gater.“ — Ten věš gest nestrozumitedlný tomu, kdo newí, jakých pohané pověrných hádání, něco před sebe berauce, vžívali, hleděním do zrcadel, neb do vypulcerovaných mečů a střel; též nahleděním do horod, kteráž Bohům svým obětowali, jak tam gátra a jiné vnitřnosti ležj. Tak summau všudy v prorocích a v písmě
mij.

místa taková se nacházejí, kteráž, není-li kdo tehdejší historie, a zeměpisu povědom, též způsobu obětí a jiných rozličných ceremonij, a obyčejů starozákonních, nemohají než zatemnělá býti.

W žalmu 40. verš 7. nerozumitelný gest y pro výklad, y pro věc samu. Pro výklad, že místo: *Provertal mi vssí*, položeno: *Otevřel mi vssí*. Pro věc samu, že nyní nemyje, a to zákoně zapsáno magice, nepamatujeme, co to bylo w Izraeli, a k čemu vrtání vssí? ale rozvažjěli, co o tom Bůh poraučj, 2. Mdgž. 21, 5. 6. porozumjěš. „*Pašliby řekl služebnjf: Miluji pána svého, manželku svou, a syny své, nerogdu swobodný. Tedy postavj ho pán geho před saudee, a přivede ho ke dvěřim, neb k věregi; a probodne pán geho vcho genu spicý, y zůstane služebnjfem geho na věky.*“ Porozumjě také, proč to porovědj apóstol přivodě w epístole k Židům, 10, 5. měnj, tak že místo slow: „*vssíš mi provertal*“ klade: *tělo gsy mi způsobil?* — Proto gmenowitě, že vcha synu swému přewrtati, a za služebnjka geg přigiti nemohl otec, lečby genu prvé tělo dal. Provertání vssí bývalo znamenjn poroby.

5) **Homonymia** gest, když gedno a též slowo rozdílně věcy wyznamenává, aneb když promluwenj dwogitý smysl má, jako: **Bůh** a) vůbec znamená pravého stvoritele. b) Někdý angely. c) Někdý wrchnost a saudee. d) Někdý modlu.

Takové slowo když se w textu třejí, suť gest, který se syce někdy sám rozsmekne, a co se mjinj samo se vřáže. Gato když se dj, že **Bůh** milowal swět, snadno gest wy-

roa

rozuměti, že se tu ne modla, ne bábel, ne angel, ne kníže, neb král něgaký rozumí, ale pravý Bůh.

Někdy pak velmi tuhý a k rozvážání pracný vzel bývá; jako slovo svět v našem textu, ač vidíme, že neznamená ani nebe, ani zemi, než lidi.

6) Batemnělost v slověch pochází od tropu. Tropus, τροπος, gest obrazné, neboli nevlastní užívání slova, když totiž slovo v jiném významání, než jakž přirozeně znamená, vžito gest; aneb tropus gest křivtovaná směna slova; když slovo jiného významu, a vsať pro něgakau přípádnost k tomuto významu podobně vezmu. Ku příkladu, mage řicy laťomec, řeknu wlk. Misto chýtrý, řeknu liště. Misto hlauký, řeknu tele. Tropů v každém textu wíce, nebo méně bývá. Gest pak tropus čtvet, totiž: metaphora, metonymia, synecdoche, a ironya.

Metaphora.

Metaphora (přenos, μεταφορα) nezkrvčilegší tropus, gehož písmá plná gsau, gest změnění slova s slo-
wem sřtze podobnau powahu, nebo wlastnost. Ku pří-
kladu: an gelem gemu gest, to gest: ochráncem. Hořeti
hñewem. Hasyti swár. Powětrná řeč. Skalná mysl.
Plyne mu řeč. Wlahne srdce. „Gá gsem dwěře.“
Jan 10, 9. to gest: gá gsem podoben dwěrjm. Ho s po-
din gest skála, to gest: nepohnutedlný jako skála.

Lidé řehčý. Jerem. 5, 8. to gest: bugně sobě
počínají.

Gá

Čá gsem světko světa. Jan 8, 11.

Čá gsem pastýř dobrý. Jan 10, 11.

Wy (apostolé) gste súl zeme. Mat. 5, 13.

Gesli to, co tvorím, a zvláště lidem vlastně přináležej, na Boha, a věci božské sčrže nějakau podobnost přeneseme, takový přenos, nebo metaphora gmenuge se ανθρωποταθεια, nebo také συχκαταβασις, condescensio, sestup, poněwadž we swaté řeči Hospodin k nám téměř sčstupuge, a slovy lidskými swa tagemstwj nebeská pronáší. Deus nobis in sermone συχκαταβασις, condescendit. Ger. 18. 21.

Bohu se připisuge twár. Čá w spravedlnosti spatřowati budu twár twau; nasýcen budu obrazem twým, řdyž prochýjm. Žalm 17, 15. Angelé w nebesých wždycky hledj na twár Otce mého. Mat. 18, 10. Žůřiwý obliče g Hospodinů proti těm, kterjž pášj zlé věci, aby vyplnil z zemi památku gegich. Žalm 34, 17.

Bohu se w písmu přenosně, neb anthropopathive připisugj oči. Hospodin gest w chrámě swatém swém, trůn Hospodinu w nebi gest; oči geho na to hledj, w jěka geho zkussugj synů lidských. Žalm 11, 4.

Oči Pána nevyššjho tisýkráté gasněgšj gsaur, nežli slunce, kteréž spatřugj wsecky cesty lidské, a w bedliwý saud berau skryté věci. Syrach. 23, 25.

Oči Hospodinowy spatřugj wsecku zemi, aby dořazowal šly swé při těch, kteréž gsau k němu srdce wprjmněho. 2 Paralipom. 16, 9.

Bohu písmo metaphorice připisuge wšsi. Šádost ponjžených wyslýchá š Hospodine! wtwrzuješ srdce gegich: w ča swého k nim naklónuješ. Žalm 10, 17.

Pa

Pane! vyslyš hlas můj; nakloň v s i svých k hlasu pokorných prosb svých. Žalm 130, 2.

Bohu připsuge písmo v s t a. Ne samým chlebem žito bude člověk, ale všim tím, což vychází z v s t Hospodino- vých, žito bude člověk. 5 Mogg. 8, 3. Mat. 4, 4.

Bohu se připsuge h t b e t. Břtem východním roz- ptylím ge; h t b e t e m, a ne tw á t j pohledím na ně w čas bdy gegich. Jerem. 18, 17. to gest: newyslyššim gich, a nezpomohu gim.

Bohu se připsugi r a m e n a, nimiž se na geho sly, a mocnost narážj, poněwadž lidé newjice r a m e n a m a swau sly prokazugj. Připadne na ně strach a lefání pro welikost r a m e n e twého. 2 Mogg. 15, 16. Čili máš r á m ě gafo Bůh slyný? Job. 40, 4. Probuď se, pro- buď se, oblec se w sly, r á m ě Hospodinowo. Izai. 51, 9. Wywedl Izraele z prostředku gegich — w ruce slyné, a w r a m e n i w z t a ž e n ě m. Žalm 136, 12.

Bohu se připsuge p r a w i c e. Vžijte Syna Člowě- ka, sedjého na p r a w i c y mocy Boží. Mat. 26, 64. Posadil se na prawicy Boží. Mark 16, 19. Krysťuš na p r a w i c y Boží sedj. Kol. 3, 1.

Bohu připsuge písmo p r s t y. Nebesa twá, d j l o p r s t ů twých. Žalm 8, 4.

Bohu se připsuge αὐτῶν τοῦ στήθεος srdce. Na- lezl sem Dawida, muže podle srdce swého. Ektř. 13, 22.

Bohu se p o l i d s t u připsugi n o h y. Takto pra- w j Hospodin: Nebe gest mi stolice, a země podnože n o- h a u mých. Izai. 66, 1.

Bo.

Bohu se *ανθρωποπαθως* připisují lidště wá ssně, a náklonnosti. Gafau má radost ženich z nevěsty, tak radovati se bude z tebe Bůh twůg. Izai. 62, 5. Weselití se budu z nich, dobře jim čině, když ge sstipím w zemi této pevně, celým srdcem svým, a wssí dussí swau. Jerem. 32, 41.

Kolikrát gsau ho dráždili na paussí, a k bolesti přiwodili na puštinách? Žalm 78, 40.

Nezarmucugte Ducha swatého Božího, kterýmž zapesčetění gste ke dni wykaupenj. Efez. 4, 30. Litowal Hospodin toho. 1 Mogg. 6, 6.

Činiliby, což zlého gest, před očima nýma; neposlouchage hlasu mého: y gá litowalbych dobrodinj toho, kteréžbych řekl učiniti gemu. Jerem. 18, 10. Hospodin gest Bůh horlivý, a mstitel, mstitel, pravjím, gestíť Hospodin, a zůřivý; Hospodin wwdj pomstu na protivnjky své, a drží h ně w proti nepřátelům svým. Nahum 1, 2. Takto prawj Hospodin zástupů: „Horlil sem pro Syon horlením welikým, nýbrž rozhněwáním welikým horlil sem pro něj.“ Zachar. 8, 2.

Bohu se připisují skutkové lidští. Řekl Hospodin: „Proto že rozmnožen gest křik Sodomitých a Gomorských, a hřích gegich že těžký gest náramně: kštaupjím gich, a pohledjm, gestliže podlé křiku o nich, kterýž přišel ke mně, učinili neprávosti dokonánj; a pakli toho nenj, žwjm.“ 1 Mogg. 18, 20. 21. Tuť gim wyznám, že sem wás někdy neznal. Mat. 7, 23. Powolal Hospodin Bůh Adama, a řekl gemu: Kde gsy? 1 Mogg. 3, 9.

Řekl

Řekl Hospodin Sainowi: Kde gest Abel, bratr tvůj?
 1 Mogg. 4, 9. Ten, genž přebývá w nebesích, směge
 se; Pán posmívá se jim. Žalm 2, 4. Ste myslj bez-
 božnjš o spravedlivém, a štkřipj na něg zuby swými; ale
 Hospodin směge se gemu, nebo widj, že se přiblížuge den
 zahynutj geho. Žalm 37, 12. 13. On když toliko po-
 hledj na zemi, anať se třese; když se dotkne hor, anť
 se kauřj z nich. Žalm 104, 32. to gest: pauhým dotknu-
 tjem neypewněgšj wěcy zmařj. Procházet i se budu
 mezy wámi. 3 Mogg. 26, 12. to gest: milostj swau
 budu wám přjstomen, a budu wám dobře činiti.

Metonymia.

Metonymie, μετανομία, gest tropus, njmž měnjme
 slowo za slowo, nebo wěc za wěc pro zewnitřnj spoge-
 n o s t, kteraž mezy nima gest, to gest, takowau, že na
 gednu wěc bez druhé pomysliti nelze, ku přjkladu: Magj
 Moggjše a proroky Luk. 16, 29. to gest: knihy gegich.
 Sde se gméno půwoda gmenuge, a mjnj se wěc z něho
 posílá, anebo k němu přináležegich. Slowa, kteraž gá
 mluwjm wám, duch gsau, a žiwót gsau. Jan 6, 63.
 to gest: od Duchu Božjho pocházegj, a duchownj žiwot
 působegj.

Ne každému duchu wěřte; ale žkussugte duch ů,
 gsauli z Boha; nebo mnozý falešnj prorocy wyšli na swět.
 Po tomto zneyte ducha Božjho; každý duch, kterýž
 wyznává Jezu Křysta w těle přislého, z Boha gest; ale
 wšselichý duch, kterýž neryznává Jezu Křysta w těle přis-

šlého, není z Boha; něbrž toť gest ten duch Antykrystů, o kterémž ste slychali, že přijíti má, a již gest nyní na světě. 1 Jan 4, 1—3. duch gest tedy tolik, co věn j ducha Božjho. To slowe metonymia causae.

Widěly oči mé spasení twé. Luk. 2, 30. to gest: spasitele twého. Bžij vssecko tělo spasení Božj. Luk 3, 6. t. g. spasitele, poslaného od Boha na tento svět. — Wymjtal Ježíš ďábelstwj, a to bylo němé. Luk 11, 14. t. g. ďábelstwj, kterčž člověka včiniho němého, aneb, kterčž člověku nedalo mluwiti. — Wy gste sláwa nasse, y radost. 1 Tes. 2, 20. t. g. příčina sláwy, y radosti. — Dwa národowé gsau w životě twém. 1 Mogg. 25, 23. t. g. otcowé dwau národů. To slowe metonymia effectus.

Metonymia subjecti.

W noci wyvržugj mne ledwj má. Šalm 16, 7. to gest: pobjzgej mne náchylnosti mé.

Kdež gest poklad můš, tuť bude y srdce wasse. Mat. 6, 21. t. g. žádosti, a tauhy wasseho srdce.

Hlas Hospodinů zatkásá pausstj. Šalm 29, 8. to gest: obywatele gegi, continens pro contento.

Bůh milowal svět. Jan 3, 16. t. g. lidi na světě.

Swět postaupil po něm. Jan 12, 19.

Kwilté lodj moře sfé. Izai. 23, 1. to gest: lidé, kterjž se na lodjch plawjete.

Ne hrob oslawuge tebe, ani smrt tě chwálj. Izai. 38, 18. to gest: pohřbenj, a zemřelj.

Čežrali Jáľoba. Šalm 79, 7. gměnj a statky postonků Jakobowých. Possessor pro re possessa.

Knj

Sníže obleče se v smutek. Ezech. 7, 27. t. g. v oděv, kterýž znamením smutku gest, Signatum pro signo.

Metonymia adjuncti.

Uvedlibyste šediny mé s bolestí do hrobu. 1 Mogg. 42, 38. t. g. mne věkem již sešedivělého. Accidens pro subjecto suo.

Duchové nečistí padali před ním; Mark. 3, 11. to gest: lidé duchem nečistým posedlí. Contentum pro continente.

Přes se na dni staré, kteříž byli před tebou. 5 Mogg. 4, 32. Tempus pro rebus in tempore factis.

Nebude odgata berla od Jidy; 1 Mogg. 49, 10. t. g. důstojnost královská. Signum pro signato.

Není giného gme na pod nebem, daného lidem, strže kteréžbychom mohli spaseni býti. Skutk. 4, 12. není gme na t. g. prostředku. Nomen pro re ipsa.

S y n e c d o c h e.

Synecdoche, συνεκδοχη, gest změna slov, když se celá věc gmenuge a rozumí se částka, aneb na odpor tomu, když se částka gmenuge, a míní se celá věc. Dobré gest, vlastní střechu míti, to gest: dům. Řeji mu o hrdlo t. g. o celý život.

Dneš budeš semnau v rági; Luk. 23, 43. t. g. duše tvá. Totum pro parte.

Prach gŕy, a w prach se nawrátíš; 1 Mogg. 3, 19.
t. g. tělo tvé.

Gať krásné nohy zvěšugichý pokog. Izai. 52,
7. Řjm 10, 15. t. g. lidé. Pars pro toto.

Wyházel k němu Jeruzalém, a wŕsecko Jůd-
stwo, y wŕsecka okolnj fragina Jordánská. Mat.
3, 5. to gest: mnohý lidé z těch míst. Byli pať w Jeru-
zalémě přebýwagichý Židé, muži nábožnj ze wŕselikého ná-
rodu, kterých pod nebem gest. Skutk. 2, 5. t. g. z wel-
mi mnohých nebo rozličných fragin.

Země tekauchý mléčem, a strdš. Ezech. 20, 6.
t. g. oplýwagichý wŕsemi dobrými wěcmi.

Máte gedem druhému nohy vmýwati. Jan 13, 14.
t. g. z prawé, a wprjmné lásky máte gedem druhému po-
slaužiti.

I r o n i a.

Ironye, po řesku opáčené mluwenj, *εἰρωνεία*,
gest tropus, fdyž naopak mysljme, nežli mluwjme; k. p.
Kde gŕau bohové gegich? škála, w njž naděgi měli? —
Nechat wŕŕanau, a spomohau wám; nechť wám ſkreystj
gest škála ta. 5 Mogg. 32, 37. 38. t. g. nikterak wám
nespomohau.

Oděte, ſlužte každy wŕydaným Bohům swým. Ezech.
20, 39. t. g. ſpuſťte se model, a ctěte prawého Boha.

Řdyž bylo poledne, poſinjwal se gim Eliáš, a řekl:
Řřičte wyſokým hlasem, poněwadž Bůh gest; neb ſnad
něgaké rozmlauwánj má, neb ginau prácy, neb gest na ce-
ſť, aneb ſpj, ať procýtj. 1 Král. 18, 27.

Dau:

Daufalt w Bohu, ať ho nyní vysvobodí; gestli mu milý. Mat. 27, 43.

Pilát řekl Židům: Ať, král váš! Jan 19, 14.

Klekně před ním, posmívali se genu, řkauce: Sdráv buď králi Židovský! Mat. 27, 29.

Hej ty! genž ruffš chrám, a we třech dnech zase vzděláváš ho, pomozyš sám sobě; gšli Syn Boží, štu- piž s říže. Mat. 27, 40.

A tropům počítají také nadřádku, hyperbolen, υπερβολη, genž gest nadřazená řeč pro zveličený, když se netak mnoho rozuměti musí, gať mnoho se praví; anebo gest podřádku, čili podřazená řeč, pro ztenčený něčeho. Ku příkladu: Wyřawme sobě město, a věži, gegižby wrch dosahal k nebi. 1 Mojš. 11, 4. t. g. věž, mezy všemi tu nejvyšší.

W pustinu obrátím horu, y pahrbky, a všelikau by- linu gegich všumím, a obrátím řeky w ostrouhy, a gěžera všumím. Izai. 42, 15. t. g. nepřátelé Boží přigdu na zmar.

Od hřmotu říku zprávců twých zbauř se wlnobití. Ezech. 27, 28.

Od kýchání geho zažžhá se světlo, a oči geho gsau gafo záře switání. Job. 41, 9.

By blázna y w stupě mezy krupami pjchem zopjchal, neodejde přede od něho bláznovství geho. Přislow. 27, 22, t. g. nadarmo zatvřelce káráme, a opravugeme.

Byš pať wysoko vdělal gafo orlice, nýbrž byš mezy hvězdami položil hnjzdo své, y odtud sřhnu tě. Ab- dyáš 4.

Země nemůže snesti všech slow geho. Amos 7, 10.

Gá

Gá čerťo gsem, a ne člověť; vtržka lidská, a povr-
hel v wšech wůbec. Šalm 22, 7.

7) Zátemnělost obzvlášť w mluwení gest od alle-
gorie.

Allegorie, *αλληγορία*, ginotag, gest tačo-
wá řeč, kde se giné pravj, a giné minj, t. g. kde se wše-
cka slova newlastně (tropice) rozuměti musěj, k. p.
Wolu mlátjichmu nezawjžeš vsi, t. g. dělňku
pracujichmu nezadržíš mzdy.

Budte bedra waffe přepásaná, a swjce
hořjch, t. g. budte hotowi k smrti, gafo posel k cisti,
a sluha spochodnj na pána w nocj čekagjch. (Žúda) wvá-
že k winnému kmenu osle swé, a k wýbornému kmenu oslát-
ko oslice swé; prátí bude v wině raucho swé, a w čerwe-
ném wině oděw swúg. 1 Mogg. 49, 11. t. g. w dědič-
ném wládarstwj Žúdomu bude hognost wjna.

Pamatug na stwřitele swého we dnech mladosti swé
— prvé než se zatmij slunce, a swětlo, a měsíc, y hwězdy,
a prvé nežby se nawrátili hustj oblaflowé po dessti. Ka-
zatel 12, 1. 2. t. g. prvé než se na tebe těžkosti wwalj, a
býda býdu stjhati bude.

Přiduchowé z wysošti otewřjní budau, a zatřesau se
základowé země. Izai. 24, 18. Grozně nestěťstj, a zlá-
za lidi zastižne.

8) Kdekoli se tedy w textu nesrozumitedlnost
nastjtně, rozwážiti se musj, geli od wýkladu, či ze
mluwení od starého nřgakého, nyni neobytčegného zwjku,
čili od homonymie, neb od tropu, neboli allego-
rie. O čemž pozorowati sluší:

a)

a) Gestli se hned slovům textu nerozumí: tedy buďto výklad tvrdý, aneb věc sama, již neznámá, v přejíně gest.

b) Pakli slova známá jsou, literně však vzata nemotorný nějaký smysl rodí: tedy gisť gest tropuš, aneb allegorie.

c) Geli slovo známé, však rozdílného smyslu nasfytuge, tedy gest homonymie.

9) Odkud pak nerozumíte dlnost pochází, vyrozumí se, gestliže kazatel:

a) S předcházejícími, a následujícími slovy se poradí?

b) Dvsem rozvážíli, o jaké tu věci spisovatel mluví, a jaký aumysl má? Nebo tu samo se vřazuje, Verba intelligenda sunt secundum subjectam materiam. Slova rozuměti se mají, jakby se to materi té, o níž řeč začatá, trefovalo.

c) Gestliže podobných o té věci mluvících pověděnj posaudí, a s přítomným místem gestowná, nebo tak se písno písmem vykládá. (Kljn klnem se musy vyřájeti.)

d) Gestliže naposledy do původního gazyka anebo do gíných výkladačů pohljíne.

10) Wysvětluge se pak vsecko to takto:

a) Gestliže slovo výkladem tvrdé gest, polož měščegssí a swětlegssí, jako místo oruží, hůl, neb potřeby paštyřské.

b) Pakli starodávný zvyš pomínul, a my předesílych věch nyní nezživáme, obnov to, co gindy bývalo a wypiš to nejkratšími slovy, co se míní, a jakbychom to nyní řekli. — Bčíní gsem tě nepřemoženého; wjtězhti budeš; neodolagjt nepřátelé, tak jako se obilí pod cepem brá-

brániti nemůže. — Efrain gen miluje zemské pohodl.
Džeaš 10, 10. 11.

c) Gesliže gest Homonymia, powěž w folikeré
slowo se brává smyslu, a w gakém tu srogj?

d) Geli tropus, dey mjsio něho prosté vlastnj slo
wo, neb periphrasin, gako Jac. 5, 9. „Newzdychet
gedni proti druhým.“ t. g. Nemstěte se; gest synecdoche
pars pro toto, nebo wymstiwánj se, má několik stupnů
gako :

1) Skutkem, zlym za złe se odměnowati.

2) Řečj, zlořečiti, proklnati, pomlauwati.

A toť tuto minj, a spolu s tjm Synecdoche, wsse
ligaké wymstiwánj; nebo kdo neymensši zapowjda, zapowjdi
wssěko.

e) Geli allegorye, wygáďri gi slowy otewřenými :
toliko na prawidlo pámátug : *Parabolae non sunt exten-
dendae ultra scopum, intentionemque dicentis.* t. g.
Podobensiwj nemá se dále wztahowati, nežli cýl mluvějch
s sebau nese; a wýklad podobensiwj se stownáwati s praw-
dau zgeweného Božího slowa.

11) Wýklad slow neylepši gest ten, kterýmž se rozum
gich snadničj, patrný a gako powrchu ležějčij. Někdj
zagisté některj wýkladowé tak wyswětlugi, že cokoli mluwj,
nic se smysl slow neotwřá; nýbrž čim se wice wyswětluge,
tjm býwá tměgi, a toť nenj wyswětlowati, než zatemňo-
wati; nenj rozwinati, než zamotáwati; nenj gádro wylu-
powati, než spolu se šlupinau hmožditi, a droponiti. Pro-
tož přeče měg, aby wýklad z dobrého základu brán, a slowy
kratšijmi, gadenými wssak wynášjin byl.

Dwogj dysposyeh.

Dispositio, pořádek neb rozložení kázání dwoge gest, textownj, a artykulnj.

Textownj, když se proposyeh prosíe hystoryehy wdělá, co se tu wyprawuge; gako kdyby kdo na náš text kázal: že Krysťus lásku Otce swého k lidem zwieliuge, a to wyprawowanjm.

a) Koho milowal? — Swět. b) Gak hrubě? — Tak, že Syna dal. c) K gakému cýli? — aby wssickni w něho wěřichy spaseni byli. To se po částkách paraphrástice wyswětluge, a z každé částky nawčeni wywodj.

Artykulnj pak kázání gest, když se za proposyeh locus communis t. g. artykul, nebo klánek wjry wezme, a z textu y od ginud z písem wyswětluge, gako kdyby kdo kázal o spasení lidšćm:

1) Gaký gest počátek? — Milosřdenstw Boží.

2) Gaký prostředek? — Dwüg: s strany Boží, Krysťus a zásluha geho: s strany nás, wjra.

3) Gaký cýl? — Žiwot wěčný.

Otázka gest, gaka gsau lepšj kázání, textownjli, či artikulownj? Někteřj tato, ginj onano chwálj, a kladau tyto y onyno důwody. Ale rozepři gistý bohómiluwec rozhoduge takto: „Gesliže text gest wěřegný, theticus, t. g. wyduřichy, gako gsau apostolská, Krysťowa a prorocká kázání, že proposyeh také může a má wěřegná býti, to gest: artykulnj; pakli gest hystoryehy, wyprawugichy něco, hypotheticus, proposyeh také hystoryčká, a kázání textownj aby bylo.“

A však nezapomíná se řádati, kdykoliv potřebu toho viděl, a ty kule mry vykládati; než mluví se jen, co textu bývá případnějšího.

O hlavních částech řázení.

Řázení má se st hlavních částek, kteréž jsou :

- 1) Exordium, přístup.
- 2) Propositio, předloha, aneb Partitio, rozvrh.
- 3) Declaratio, smyslu vysvětlení, neb vyložení.
- 4) Demonstratio, důvodění, čili domozování.
- 5) Applicatio, přivlastnění.
- 6) Epilogus, závěrka.

Čině mluvě, tři jsou hlavní částky řázení.

I. Exordium, přístup.

II. Tractatio textus, v něj se obsahuje :

- 1) Propositio aneb partitio, předloha, nebo rozvrh.
- 2) Declaratio, smyslu vysvětlení, neb vyložení.
- 3) Demonstratio et amplificatio, domozování, a rozvádění; proložení podobnými písmi, katechismem, rozumnými příklady, podobnostmi.
- 4) Applicatio, doložení na posluchače, čili přivlastnění, anebo textu v užitek obrácení.

III. Epilogus, závěrka.

Přístup k tomuto všemu posluchačů dvéře, vší a sedce otvírá. Závěrka zase se zamývá, a zapечатuje.

I. Přístup, exordium.

Přístup gest začátek kázání, kterých posluchače k bedlivosti povzbuzuje, a k tomu směřuje, aby se posluchačům mlooba nasse, a potřebnost Božské pomoci v myslí obnovila, a k textu případná příprava učinila.

Přístup bere kazatel:

1) z osoby, buď vlastní, ku příkladu sv. Pavel k Kolosenským 1, 9., nebo z osoby posluchačů, jako sv. Pavel Skutk. 17, 22. Takby kazatel, mnoho posluchačů mase, řicy mohl: „Neymilegšj! dobře ste učinili, že gste se hluchně sešli, nebo máme přepěkný text, a bude k wassi potřebě.“ Naproti tomu málo posluchačů mase kazatel, řicyby mohl: „Šel buď Bohu nassi nedbalosti; wčch zwláštňich nasčtá nám dnešňj text, a nenj gich kdo poslauchati.“ Tedy wy přítomnj žiwě — — —

2) S m í s t a, ku p. gestli kázání gest w domě, může se řicy, že text náš (Jan 3, 16.) w domě gest mluwen w saukromnosti před gednjm a wšak pilným posluchačem.

3) S č a s u, když text k přítomným časům, w nichž se toto, neb ono děje, nebo k dnešňj službě Božj připadá.

4) S t e x t u: Bud že geg kazatel gač gest pěkný schwaluge, neb gač se tu s předcházegičnjmí slowy drží, neb gač se předesslého kázání týče; aneb geli kromobyčegný text, proč k přítomné chwili wybrán gest? vřazuje.

5) O d g i n u d: k. p. když powěděnj něgaké kazatel přiwodj, které summu textu obsahuge. Přístup nebud d a l e k ý, aniž k r á t k ý; nebo s dlouhým trřem potworný gest.

II.

II. Předloha, propositio, a rozvrh, partitio.

Předloha gest krátké, a summownj oznámenj, co se z přjstomného textu mluwiti bude. Kazatel musj dobře pomážitj cýle textu, kam směřuje, a co se w něm dělá? Povřugeli tu čemu Duch Božj, či důwodj něčeho? či napomíná? či radj? či wstřjrhá? či poraučj? či hřozj? či schwaluge? či hanj? či gen wyprawuge něco? Což někdy w samém textu patřno gest, někdy předcházegjch, neb následgjch slowa namjtagj.

Předloha má :

- 1) S textu giti, a ne do něho wnáštjina býti.
- 2) Má býti s textem reciproka, to gest: nemá ani wjc, ani méně w sobě obsahowati, než co text nese.
- 3) Předloha má býti co nevyššj, t. g. krátká, a prostá, bez množenj a křětowánj slow.

Předloha má summu wššeho kázanj posluchačum w mysl wložitj; protož nepochopjli gi posluchači dobře a gadrně, giné wššeho téměť w wjtr kazatel rozprávěti bude. Hřěšj tedy kďož twrdým, neb welebným slowy předlohu přednášj, anebo w nj tak slowa množj, že gi téměť kďy žawěřiti newj.

Rozvrh, partitio.

Rozvrh wěc položenau, aneb obsah řeči na částky děljj; slowe také distributio, a o tom gsau tato pravidla :

- 1) Na wjce, nežli na tři částky řeč se rozvrhnauti nemá; a to proto :

a)

a) Še wjce částek pamět mate, gaž kazateli, taž owšem posluhači.

b) Še kázani přišli na částky rozdrobené, horlivé býti nemůže; proto že w částem z částky do částky přestupowánj horlivosti impetus se trhá, a ochladne. Horliwost kázanj w opravdowém na applicacy se mješánj, a gadrném gi zosřowánj záleží; k čemuž wětšj překážky býti nemůže, gačo mnoho otázek, když se gen z gedné na druhau skláče, a žádné leč galowě, gačo přibížkau neodprawj.

Taž přjtomného textu (Jan 3, 16.) částky gsau tki: 1) koho Bůh milowal? 2) Gaž welice? 3) Proč?

Někdy se text sám patrně na gisté částky dělj, což samo přečtenj geho wkaže, gačo 1 Kor. 15 kap. mluwj Pawel o budačym wzkřışsenj, kteréhož nepřiv gisřotu klade od počátku až do w. 34., potom způsob popisuje od w. 35. dokonce, což patrně gest. Někdy pač částky w textu taž, y gináč rozstaweny gsau, a bedřiwým toliko kazatele saudem, co kam náležj, rozejnáo a sporádáo býti musj. Gačo Iza. 56. částky dvě gsau: Prwnj, napomenutj k dobrým skutkům, kterjž se tu wypisuj.

Druhá, přjčina k tomu ponaukagjč; což diwně gedno sřrže druhé propleteno gest, a co k prwnj neb druhé částce náležj, z celé kapitoly shledáo býti musj.

2) Dichotomia, διχοτομία, dwaučástečnost, zvláštnj má chwálu pro snadnost y k rozuměnj, y zpamatowánj; a wšak, kdo gi powěrně sřetřj, často wětšj nesnadnost, sobě y giným dějá, proto že ne wšecky wěcy taž na dvě, leč s něgakým zawilým točenjm, a kraucenjm sřjpati se dagj.

3)

3) Částky vždy tak se klásti mají, aby od první k druhé, a od druhé k třetí, jako po stupních se šlo. Tak v přítomném textu Jan 3, 16. mohou jiti částky: 1) O začátku. 2) O prostředku. 3) O dokonání spasení našeho. Začátek spasení našeho jest sám Bůh; prostředek spasení připravujících jest syn Boží, Pán Ježíš Kristus; dokonání a celý život věčný.

4) Částky jakým pořádkem položeny jsou, tímž pořádkem jedna po druhé traktovány býti mají.

5) Začátek traktování každé částky má býti přečtení textu, aby posluchač věděl, co se o tom praví.

6) Text pak rozvolávitě se čísti má, aby mezi slovy textu a výkladem jich rozdíly byl.

7) Geli text krátký, že se děliti nemůže, může se říci, že se 1) vysvětlí, 2) navěští z něho vskáže. Takto d e f k l a r a c y sama za jednu částku kázání, a p p l i k a c y za druhou bude.

III. Smyslu vysvětlení, declaratio.

Neyprvnější práce při slověch jest vyložení jich, aby pravý jejich smysl posluchačům co nekratčěji a nejsvětleji před oči postaven byl, o čemž jsou tato pravidla:

1) Jsouli slova textu sama z sebe světlá, netřeba než synonymie (συνωνυμία,) neb p e r i p h r a s y, to jest: jinými slovy jich obnovení, ku příkladu, v druhé části, Jan 3, 16. že Syna svého dal, říci, že Bůh to, což nejmilejšího měl, to jest: Syna svého, kteréhož před
vč

věky zplodil, a v lůnu svém přistoval, nám pro potřebu našsi z nebe na zem poslal. Podobně v třetí částce.

2) Pakli slovo textu některé v smyslu zatemnělé gest, na tom se pozastaviti, a je rozbíratí sluší, žeby jako po sněti šupiny, a po rozrazení škorčepiny gádro se vřázalo.

Tak tuto (Jan 3, 16.) při první částce nesvětlé gest slovo svět, y musy se porůditi, že se ním miny někdy nebe, a země složen, někdy lidé na světě bydljch všickni wesměš; někdy sami bezbožnj, a to gest tuto významenaný geho.

Tak Bůh miloval svět, a t. d. to gest: Milosrdenstwj Otce nebeského tak veliké gest, že Syna svého poslal na svět, aby za všecch lidí stal se obětí smíření. 1 Jan 2, 2.

3) Pakli celé promluvení tvrdé gest, musy se porůditi, odkud to mluvení vzato gest, a gať my nyní obecně to vyslovugeme. Příklad toho na slowjch Krystowých: Luk. 12, 35. „Mějte bedra přepásaná, a swíce hořjch,“ kdež se vřázati může, že východnj národové, kterjž nosy dlouhý oděv, chtějí práce čerstvé konati, aneb na cestu se vydati, opasovali se. Služebnjcy pak, když pány své domů zprovážeti nočnjm časem magj, swíce do rukau berau. Krystus Pán tedy těmito slowy k bedlivosti, a hotovosti vede.

4) Gestli přítomnému textu od odpůrců k dolžení něgačého bludu cizý smysl se dává: dobře gest kratičce a středně toho dotknouti a swrcy; jako tuto (Jan 3, 16.) při první částce smysl není, gaťž některj pravj, že Bůh genty miloval, o kterých předzvěděl, že věřiti budou, a že světem proto je nazývá, poněwadž též hřjšní byli, a pekla
so

sobě zasloužili; nebo gakžby to byl důvod w tento smysl : Tak Bůh milowal ty, kterj wěřiti měli, že Syna swého dal, aby každý ten, kdo gisté wěřiti má, nezahynul ?

5) Připauštili text wice, než jeden wýklad, na to kazatel pilně pomysliti má, aby ten wýklad lidu schwálil, který gest neywlastněgšj, a neywzdělawatelněgšj.

Kazatel text tak wýkláden, gak ku potřebj posluchačů neyplepe připadá. Tak werš Izaiášů; 7, 14. „Ať, pan-na počne, a porodj syna, a nazjme gméno geho Immanuel,“ gedni o Kristu, ginj o Ezechyášowu, ginj o Izaiášowu synu rozuměgi; ale kazatel okoličnosťi rozwáže, prwnj wýklad schwálj, a wtwerdj.

IV. Důwoděnj, demonstratio.

Demonstratio gest stwizenj toho, což se giž powědělo, a wyswětlilo; že ten, a ne giný slow těch smysl gest, gak se powědělo. To potwzowánj bere se: 1) S textu. 2) S giných podobných pjsm. 3) S katechysmu. 4) S rozumu. 5) S příkladů. 6) S podobenstwj.

1) S textu přítomného, t. g. z geho okoličnosťi. Ku příkladu: Kazatel wýkládage werš Jan, 3, 16. že se wětau nemijn hystorycká wjra, než žiwá, dowodj toho z werše 3, 21. kde Kristus Pán mluwj, o činěnj prawdy.

Když se wýkládá powěděnj Kristowo: „Nebudeli hog-něgšj sprawedlnost wasse, nežli zákonnjku, a faryzeů, ne-wegdere do králowstwj nebeského.“ Mat. 5, 20. že Kristus Pán nemluwj o sprawedlnosti ewangelické, nýbrž o zákonnj: ten wýklad se twrdj:

a)

a) Čtem textu; nebo tu Kryšus před sebe vzal, zákon vykládati.

b) S slovy předcházejících; neb Kryšus Pán na-
pomíná apoštolů, aby světlém pobožnosti jiným hvitili.

c) S slovy následujících; neb po částkách vykládá
zákon.

2) Písma podobná cytují se, aby se gedno druhým twr-
dilo, a vysvětlovalo, jako k stvrzenj, že wjra toliko vsní
nespasý, cytují Mat. 7, 21. „Ne každý, kdo mi říká
Pane! Pane! wegde do království nebeského, ale ten to-
liko, kdož činí vůli Otce mého, kterýž w nebesích gest.“
Jak. 2, 14. „Co prospěje bratři moji, pravíli kdo wjru
míti, a nemáli skutků? zdaliž geg ta wjra může spasiti?“
— 2 Tym. 2, 19. „Znáť Pán ty, kterýž gsau geho, a:
Odstup od nepravosti každý, kdož wzhývá gméno Krystowo.“

Pravidla toho:

a) Cytování Písem má býti z obogího zákona,
nebo nový zákon starým se twrdí, a starý novým wy-
světluje.

b) Písma mají ne mnohá, wšak příhodná k wě-
cy přivozována býti, syčebý nebylo dowozování než ma-
tenj sebe, y jiných.

c) Máli přivedené písmo něco nesnadnosti, sluffi
se při něm zastawiti, a vysvětliti, přidawage: gakoby
řešl.

d) Když se propowěděnj přiwodj, formálních slovy
Ducha swatého sluffi vjíwati, lečby slova twrdá, a nepo-
chopitelná byla, jako Izai. 28, 24, 25.

Powjšli ta slova, tak gakž w textu stoji, žádný
neporozumj, ale powjšli smysl, k čemu směřují, snadno
srozumj.

Cytugeli se hystorie, slowy se tak wázati neschůstí, leč kteračby Emphasim, to gest: oštrost, a platnost w sobě měla: gačo řebny cytował Ezech. 37, 10. o budaučým wzkrýšenj, dosti bude, summu platněgšsich slow připomenauti, a ne wšseho wprýskati.

3) Dobře také, a wzdělawatelně dělá, řdož skátechýsmuš cytuge, a gač se co s přikázanjm Božim, s modlitbau, wjrau řřestanskau kljčj, a swátostimi stownáwá, wřazuge. Gačo že Bůh milował, swět, (Jan 3, 16.) potwrditi se toho může: a) že záwjřky přikázanj Božich, že Bůh gest činjčy milosřdenstwj nad tisřcy. b) s článku wjry prwnjho, řdež se nazýwá otcem; nebo anibý toho gména neměl, řdby nemilował. že Syna dal, toho druhý djl sněšenj Apóstolského potwřzuge. že řřrže wjru osprawedlněnj gde, též sněšenj Apóstolské wčj. Swátosti owšem to swěđj, a twrdj. že konec wjry gest řiwot wěčnř, wčj tomu poslednj dwa článkowé wjry, druhá prošba w modlitbě Páně, a swátosti.

4) Důwodowé mohau také bráni býti z rozumu, an prawjme, co samo přirozené swětlo wřazuge; gačo řdbych ř dotwřzenj milosřdenstwj Božjho, že Bůh swět milował, rozumu toho podáwal ř wpowáženj; nepřátely swě-milowati, nenjli těžká wěc, a weliká ctnost?

5) Wřswětluge y twrdj se také p řjklady, řdž wřazugeme, řdo řdý podobného něco negen wčinil, nřbřž trpěl: o čemž taž prawidla gačo o cytowanj powěđjna býti mohau, aby ne množ, ale p řpadnj p řkladowé byli wedeni. Gačo tuto (Jan 3. 16.) že řaždř, řdož wěřj spasen bude, p řklad řeny řřřřnice, řotra, a Pawla dosti bude.

6)

6) Podobenství magi zvláštní moc k potvrzování, a jako k zapečetování srdcím lidským toho, což již z Božího slova přivedeno jest; jako kdyby kdo na ta slova, že Bůh Syna dal (Jan 3, 16.) připomínal typy, neb figury, kterýmižto v starém zákoně předvádáno, a jako malováno bylo, že Syn Boží za lid, jeden za všecky na smrt dán bude. Tak vydán pak na smrt, aby skrze to poslušenství zaslíbené z něho požehnání všeckým následným země zroženo bylo. Tak vydán Jónáš, aby jeden za všecky vtonul. Tak každoročně kozel jeden za hřích lidu vtrpěti, a druhý pryč zahnán býti musel. 3 Mogg. 16. 10. 11.

Pravidla o tom:

a) Podobenství brátí se magi z věcí známých, a ku pochopení snadných. Příklad toho máme na podobenstvích, gichž prorocy, Křesťané, a apoštolé užívají.

b) Podobenství ne mnohá býti mají.

V. Doloha, applicatio, čili v užitek obrácení.

Applikací vůbec.

Applikací jest textu vysvětleného posluchačům k užtku obrácení.

Applikací jest neuplatněný částka kázání, bez nížby kázání bylo strom bez ovoce, ořech bez jádra, zvon bez sedce, tělo bez duše. Applicatio est anima concionis.

Vžiteľ z Božjho slova k nám plynaučý (gakož w dŕsle druhém, XI. XII. oznámeno) pater gest :

- 1) Vgistiťený w prawdě, usus didascalicus.
- 2) Odvrácený od bludu, usus elenchticus.
- 3) Zamilovaný ctnosti, usus paedeticus.
- 4) Neljboť k hřichům, usus epanorrhoticus.
- 5) Potěšený w škřži, usus paracleticus, consolatorius.

Taková applicach, čili textu dokládání dwogest :

- a) na věcy a
- b) na osoby.

Na věc : když bez gmenování osob veřejně o věcy mluwjm, ku příkladu : Odtud widjme, že pravé gest toto, a toto včenj : tuto se porážj tento blud ; tuto se poznává, gať gest vžitečná věc bázeň Boží. Tuto poznáváme, gať gest škodná věc, nemjti pozoru na své svědomj. Tuto máme příklad, že gest neuplatněšší potěšenj, w Bohu se těšiti.

Na osoby pať, když se hned ze gména tomu, tu co náležj, vyčjtá, ku příkladu : Odtud widjme, že včenj nasse gest pravé, když včjme, a wyznávání, a t. d. Tuto se zahanbugj Ařyáni a t. d. Tuto sobě slyšte wy Páni, a wrochnosti ! — — Tuto nechť se zahanbj ožralcy, a lafomcy, a t. d. Wemte sobě potěšenj tuto, wy chudj ! a t. d.

Prawidla :

a) Applicach veřejná každému kazateli, a kázanj gest powinná : Osobnj pať prožřetelnosti potřebuge : kdo, kde, kdy, komu mluwj.

b) Navčenj každé aby z textu plynulo.

Potvrzování w pravdě, usus didascalicus.

Geli kterýž členek k spasení potřebný, aneb gesili o něm někteří pochybugi, magi býti posluchači napomenuti, aby se w něm utvrdili, a stáli byli.

Formule k tomu gsau tyto, a jiné podobné: Odu tud widíme — Důvod tuto máme — Btwrzuje nám písmo toto wry naši — Mocně se tuto profazuje — Tímto powěděním posylujeme wry své — O šťastný my, že tomuto tagemstwu rozumíme. Máme tuto zač Bohu děkować, že a t. d.

Wýstraha od bludu, usus elenchticus.

Co pravdě odporného gest, to má kazatel oznámiti Božímu slowem wyvrátiti, a od toho posluchačům wýstrahu dáti.

Pravidla býti mohou tato:

a) O žádném bludu zmjny činiti netřeba, leč patně proti přístomnému textu česj.

b) Nýbrž ani wšeho, co proti textu česj, připomínati se nemá, než před čím posluchače wstříhati gest potřebj. Pročež bludové dávny, a daleký, o nichž posluchači newědí, ani wywracování, ani gmenování býti nemagj, proto že bludy wyčítati, gest rozšřwati; poněwadž kachřstwj nic jiného negsaw, než hřjčka mozku lidského; wyprawowati ge, gest myšlenkám podnět dáwati. Lépe tedy pomýgi těch w kautě nechati, nežli hýbáním gimi smrad množiti.

c)

c) Wyrvácenj má býti krátke, světlé a mocné.

Formule k refutování tyto jsou: Vidíme tedy, že bloudíš ti. — Vidně se myslí — Slepí, ó slepi, kteříž této pravdy nevidí — Ale poráží se tu blud tento. —

Na pomínání k dobrému, usus paedæuticus.

Na pomínání gest nabízení a rozhorlování posluchačů k tomu dobrému, o němž se z textu mluvilo, totiž buď ku pobožnosti a bázi Boží, buď k lásce k bližnímu, genž záleží v spravedlnosti, a milosrdenství, aneb zdílnosti; buď k střednosti v činech vlastních. V kterémž rozhorlování: 1) Potřebnost té ctnosti schvalována býti má. 2) V čem záleží, porčováno. 3) Gať k nj přigiti, a gať přerážky přemocy? vřazováno, a to vše krátce, světle, a gadrně.

Formule k tomu jsou tyto: Zuto y my k sobě slyšme: „Znáte-li tyto věci, blahoslaveni jste, budete-li je činiti,“ dj Krystus Pán (Jan 13, 17.) O deňž to Bůh, abychom negn posluchači, ale činitelé byli. — Hle toto: „Bůh miloval“ — mluvij podněs, každy z nás sobě slyš, a t. d.

Žehráni na hříchy, usus epanórrthoticus.

Žehráni gest osflivěni posluchačům hříchů, o nichž se v textu mluvilo. O tom jsou pravidla:

a) Na hříchy, a ne na osoby má žehratí kazatel, a pamatovati na to, že sám gest také člověk, a že svatý Pa-

Pavel dj: Wšecka mi sluffi, ale ne wšecko prospjwa.
1 Kor. 6, 12.

b) Na wšeligačé hřichy tagné, y zgewné má býti dotjráno, proto že množý gsau tagni hřissnjcn, čehož třebaš ani sami neznagi, gačo nemodliwati se gest tagný hřich, ale giných hřichů pramen.

c) Ne wšicni hřichowé gmenowáni býti magi, nebo co o bludech řečeno, totěž y o hřissjch prawé gest, že mluwiti o nich, gest, gim wčiti, proto že wšetečná gest mysl lidská.

d) W každem žehránj ofšliven má býti hřich co newjce, gač mrzkostj geho, tač y Božimi pohrůškami.

e) Každé žehránj má býti zawřjno napomenutjm ku pokánj, a zaslíbenjm milosti Božj, a giných wžitků, z pokánj gdaucých.

F o r m u l e žehránj takowé býti mohau: Kdožby sobě neofšlivil mrzutého toho hřichu? Nechť se tuto zahambí ožralcy, lafomcy. — Nahledniž tuto každý k sobě.

F o r m u l e napomjnánj ku pokánj: Ale nehřessiti gest wč angelská, hřessiti a nepřestáwati, dábelská. Hřessiti, a powstáwati přiházý se lidem, kterjž spasenj swé miluji, protož — Nemůžes wšak tač hluboko zabřjsiti, abyš wybřjsiti nemohl, gen čiň pokánj. Tohle slowe rány dčlati, rány hogiti.

Potěšowánj, usus paracleticus, consolatorius.

Potěšowánj gest wkazowánj posluchačům, gač se gim text w křjži, w pokussenj, y w smrti hodj. To zagistě troj gest, k čemuž wšecka potěšeni směřuji, aby sobě kře-
sta

šťané rozdělí, gať vdatně w kříži, w pokusšení a w smrti počinati.

1) Kříž gsau bdy a zármutkové wsseligacy, zwláště pak chudoba, nemoc, syroba, nenáwist, protiwenstwj, a přj-
korj gaťakoli.

Protož kazatel, co z textu chudým, co nemocným, co osyřalým, co protiwenstwj snáštěgicým ku potěšení wzato býti může, wždycky wkazowati má.

2) Pokusšení gsau křížecá. Protož nashytáli text něče-
ho, gaťby se w pokusšení zůstavený člověk vdatně miji měl, zamlsanwati toho nelsuffi, póněwadž řjdko pobožnj bez pokusšení býwagi.

3) Smrt gest nepodporněgšj zlé přirozené, giž se tělo newyice leká. Protož křesťané často wyřowáni o tom býti magj, proč se nelekati smrti, ale gj dobruu myslj čekati, řdyž přigde, podnikati magj.

Formule: Potěšená gsau tato slowa wssechněm zarmauceným. — Tjinto milostným zaslíbenjm Božjm nechť se potěsugj chudj. — O gať sladká gsau slowa tato! Ach Pane Bože! gať gsau přestědrá potěšowánj twá! Přigmětež toho wy, pokusšení trpich. — Běte se také, aby se potěšowati negen giné mohli, nýbrž y sami, přissloliby pokusšení na wás, zachystáni bysi.

Často přicházegj přičiny, že posluhači k chwálení Bo-
ha, a k modlitbě napomenuti, a porozhorleni býti mohou; protož se toho w takowém mjestě pomjgeti nemá. Takto promluwě a zweliče, že nás Bůh milowal, a Syna dal, řjcy mohu; Ach, gaťého gest hoden chwálení Pán Bůh náš! gebož milosrdensstwj tak přeweliké gest, bychom každý den, každau hodinu, každého okamženi děkowali, newyděkugeme se. A prosme, ať nás od newděčnosti zachowá. — Pro-
mlu-

mluvě že „kdo věří, spasen bude,“ říci mohou: *U* zále-
žili tak mnoho na té věře, klekme každý den na kolena,
a řekme: Pane! přispoř nám věry! Po vysvětlení
toho slova zahynul — říci mohou: Sami pak často k
zahynutí se chýlíme, prosíme Pána, ať na toto slovo své
pamatuje, a zahynauti nám nedopauští.

VI. Z á w i r ě a.

Závěrka kázání, epilogus, conclusio, peroratio, gest
poslední řeči, posluchače k tomu, aby kázání dobře vžili,
vedaučy. Částka tato kázání gest tak potřebná, jako
exordium, a chce vměle býti vdlána, jako která gíná.

Se závěrky pozná se kazatel.

Chladná zagistě závěrka chladného kazatele vřazuje.

Částky gegi gsau: 1) *R e p e t y c h*. 2) *Napomenutí*.
3) *Winš*.

1) *R e p e t y c h* gest kratičkě některým slowem hlavních
a potřebnějších mluvených věcí obnovení.

2) *Napomenutí* gest probuzení k pilnému spamatování
toho, a ostřehání.

3) *Winš* gest žádost k Bohu, aby sám v. věře, lásky a
naděgi náš vzdělával, a ku konci věry, genž gest věčný
život, pro milosrdenství své nám dopomáhal.

Závěrka čím kratší, tím lepší bývá; a čím ostřejší
v věcech, slowích a hlasu gest, tím milejší.

D přecházkách, transitiones.

Potud o částkách kázanj. Přináležej pať také k svěť-
losti kázanj slusné spogowánj částek. Coby medle lidské tělo
bylo, řdyby vdové wespolek žilami propleteni nebyli, a
swázáni? Gakby se staweni w hromadě drželo, řdyby gen
dřiwj a kamenj rozsázel, a žádnými sponami, šlobami, hře-
bjky, wápnem, gedno s druhým nespogil?

To pať spogowánj dže se někdy fratčegi podobě gra-
matycké konjunkcy: „poněwadž, ačkoli, tolikéž, ne méně,
také, a tak, tedy, nýbrž, pročej.“ aneb obširněgi sřrže
p ř e c h á z k ý, transitiones. Tyto pať gsau formule, kte-
rýmiž posluchačům, že od wěcy k wěcy přistupugeme, ná-
wěšťj dáváme, ku příkladu:

Až potud o prwnj wěcy, následuge druhá.

Potud mluweno o cýrkwi wěregně, následuge o au-
dech gegich.

Přecházka slowé p l n á, řdyž se obě powj, y co giž
mluweno, y k čemu se nynj přistupuge. Wžiwá se pať ča-
sto gen p o l o w i č n ý c h přecházek, řdyž se buď toliko to,
co přisslo, napowj, a hned bez odpowědi giné začne, gako:
„až potud o prwnj wěcy; druhá nám wyprawuge, kterať“
— aneb řdyž o tom, co přisslo, mlče, o následugicým se
mluwj, gako: „následuge druhá wěc, w njž se“ — a t. d.
P ř e c h á z k ý se někdy sřrže otázky dělaji: Ale řekne ně-
řdo, — aneb: „Autoby mohl mysliti někdo, gak, aneb
proč toto gest? — Pročej přistupme k druhé neb třetj
wěcy, ta nás při tom zprawj.“ — —

D i l t i e t i.

D i j b e z n o s t i f á z a n j.

Negen světlé, ale y ljb ez né kázanj býti musý, máli se s chutj a vžitkem poslouchati.

Za ljbost gest: 1) w celém kázanj. 2) W přechných věcech. 3) W ozdobných slowich. 4) W ozdobných sentencích. 5) W přjgmnosti hlasu. 6) W gestich wážných.

I. Ljbeznost celého kázanj.

Ljbeznost celého kázanj gest troj. 1) Gistota. 2) Krátkost. 3) Proměnnost.

K ljbznosti celého kázanj náležj předně gistota, a ta záležj w tom, aby kázatel dobře sobě kázanj připravě, dobře ge sobě také w paměť wložil, a pořád směle, a wesele mluwil. Mluwjl kázatel s oslýhánjm, a nesmělostj, nahlédage do papjru, owšsem s něgakým zatjknánjm, a teprw slow, y věcý lapánjm, nepřjgemné kázanj pýwá učiněno. Protož kázatel sobě kázanj časně přistroke, gednau y po druhé, y wjcekráte, geli mdté paměti, přeběhnauti, a opakowati sobě musý. Tutose Horácowo wyřknutj naplnj: Rem bene praevisam verba haud invita sequuntur. Dobřeli sobě přehljdneš věc, poplyne tobě sama řeč.

K ljbznosti patřj za druhé krátkost, a tato gest ozdoba znamenitá, a k činěnj bedlivých posluchačů gistý prostředek; gakž prawj Horác:

Quid-

Quidquid praecipies, esto brevis, ut cito dicta

Percipiant animi faciles, teneantque fideles.

To gest: Čofoli předkládáš, mluw krátce, by posluchač
snáže

Slowum srozuměl twým, a wěrně ge w paměti
snášel.

Nebo nemožné gest lidské mysli, aby přes hodinu při
gedné věch gadně zdržána byla. Protož co se děle mlu-
wí, v wjtr se mluwí. Nýbrž geli kdo w tom znám, že
dlauho mluwíwá, posluchači dlauhosti se bogíce, hned z po-
čátku mysl zpausštěgi, tak že ne žiwé býwá poslauchánj.
Dlauhost na prosto gest zbytečná, a nemůže než tesfliwá
býti. Mezy tjm nalezagj se wssak y takowj posluchači,
kterým y prodlaužené, geli gen bystře přednesseno, kázanj
dlauhé nebýwá.

Námjtk a.

Di někdo: „když gest mnoho věch, sfloda gich nechá-
wati.“ Na tuto námjtku odpowjdam: Dobřeby bylo,
aby bylo mnoho věch, ale že někdy býwá mare verbo-
rum, gutta rerum, moře slow, krůpěge věch: protož od-
myslji kazatel zbytečnost slow, bez nichž také býti může:
sotwa gich tak mnoho zůstane, aby protahowati musyl; w
hodině wselmi mnoho powědjti může. Dále: Byť y vži-
tečných věch, a nawčeni hognost měl, zdaž wsecko gedno-
stegnau obssjrnosti wessi třeba? Wyberme pro posluchače
potřebněgssich a připadněgssich, giných krátce dotkněme.
Zutobychom o tom, a tam o onom mluwiti mohli, ale
nenj času. Syce mnoho sy wimjiti a málo neb na běh od-
býwati, a z částky na částku sfládati, gest mali conciona-
toris bona nota, zlého kazatele dobré znamenj. Nýbrž
radí oswjcenj muži, kypkoliby kazatel wstáwánj posluchačů
spa-

spatčil, aby hned přestal, byť gestů lepších věcí měl, a řad třeba nepřesel. Syce málo toho užívá, a mohlby to lépe podruhé při čerstvosti vynaložiti, nežli tu. Nebo jako tu není žádná přivětivost, do hostů cpáti a liti všeho, což máš, v nejlepšího: tak tuto podobné gest.

K libeznosti celého řázení patří za třetí proměnost; a rozličnost gať věcí, tak slow. Nebo veseligať pravé gest: Varietas delectat, rozličnost dává ljbost. Kvíteť čím více má barew, tím bývá milejší; zahrada čím více rozličných stromů a bylin, tím vzácnější; apatěka čím více rozličných léků, tím dražší; muzyka čím více vměle promívaných hlasů, tím ljbější, a gimnastika: tak v tuto newědycky jedním hlasem vzrati, ne vědycky jednostegných formulí, přecházej, a slow užívati slusí.

II. Pěknost věcí.

Troji gest ozdoba věcí: 1) Svlastnost, 2) Případnost, a 3) Gadrnost.

1) Svlastnost v tom gest, aby nebyly toliko známé a již ossausané věci, ale něco neobyčejného, aby ku podivení posluchač přivozován byl. To gať příklady mnohých řečníků, tak samým zkusením se ztvrzují. Nebo kazatelé ti, kteříž nemyslí, aby novým řečím posluchače občerstvili, nepřijemný gsau a teskliví, proto že sobě posluchač myslí, tobých v gá vměl pověditi; a tak mu hned mysl ginam zaběhne, aneb vsne. To zagisté přirozeno gest všechněm lidem, (by pak se v tom souditi nevměli) aby věci nové a neobyčejné milovali, a mysl po nich se pásla.

Mezj

Mezj tím tak nové věcy býti magj, aby z staré maudrosti Boží, w písmích swatých wygewené, wzaty byly, a k nim napomáhaly, a aby přitom byly snadné. Nebo wysoké a z páteho ponebji wzaté maudrosti nepřinášejí podiwení, než raději při hlaupých většj mrákotu a tesřliwosti, při oswojcených pak smjch. Netřeba pak takowých nowých věcy w Plátonowi, Senekowi, Ezopowi hledati, (ač kde y to platj? w následugjchm djsu se wkáže;) biblj swatá plná gest přez překných powěděnj, hystorj, příkladů, podobensiwj, přípowsdek, kterých se mistrowsky w přjslupjch, wýkladech, záwjřkách wjživati může.

2) Přjpadnost w tom gest, aby cokoli kazatel mluwj z textu, a k textu, z posluchačů k posluchačim bylo. Nebo nemluwiti w kázanj slowy textu, pokud newyš možné, a nenarážeti wždycky na přjtomné časy, gest tak orati, aby role nezoraná zůstala; gest tak mlátiti, aby obilj newymlácené zůstalo, to gest: mlátiti zemi, střny, hambalky, neb samu slámu, bez dosahowánj wšak klasů. Protož kazatel mluwiti tak má, aby každé téměř slovo z textu bylo, a k přjtomnému času a mjsu připadalo. Tak aby wšsecko, co se mluwj z textu plynulo, a wšsecko se o přjtomný čas, a přjpadnosti nasse otjralo. Toho pak chceli kdo následowati, musj sobě neydržjwe text prohlédage, obzwláštnj sentencj, phrases, a slova wyhlédnauti, na něžby y wýkladem, a mrawným ponawřenjm dotjraty y w celém mluwenj napadati mohl.

Toho šferke kazatel způsobj w posluchačjch ljběžnost, a budau se djwiti, že text tak věcy přjpadný gest, když se wždycky gedno druhému, text přjtomnému času, a čas textu ozjwati bude.

3) Sadnost w tom gest, aby, cokoli mluwj kazatel, takové bylo, gakoby to před očima posluchačů malowal.

Če.

Čehož tu fonání dwogi gest nástrog. 1) Merismus, a 2) Hypotyposis, *υποτυπωσις*.

Merismus, *μερισμος*, distributio, gest po částkách něčeho wyčítání, gafo: Aby každý, kdož věřj, to gest: Každý; žid, pohan; včený, nevčený, vrozený, nerrozený, maudrý a hlauký. To welikého swětla a ljběznosti přidává. Neb ačkoli, když kdo dj: „Wálka gest,“ wšsecko což we wálce býwá, vhrnkem powěděl: nicméně, wyčteli giný po částkách, co se tu děje, gafo: wyléwání krwe, laupeže, ohně každodennj, zpustění zemj, mordowání, žagimání předel, dělání syrotků, zprzněnj panj a panen, zastawenj Božjch služeb, přestání práv, a wšselgakých dobrých řádů, swobodný průchod wšselikým bezbožnostem, a hanebnostem, strach odewšsad: tento, ačkoli nic wjce nepowěděl než ónen, předce zdáti se bude, že wšsecko powěděl, ónen nic. Gen tu šseřiti slussj, aby se hlawnjch částek neopaušřelo, an se drob-něgšji wyčítaji. Ez. 24, 1. 2. 3. Ezéch. 36, 4. Řim. 2, 6. 7. 8. Jan 5, 28. 29.

Hypotyposis, *υποτυπωσις*, čili repraesentatio, gest okoličností gadné wyčítání, aby se posluchači zdálo, ne že poslaucha, ale že se díwá na wěcy. Tak wypsal Dawid Boha srogicého se na bezbožné: „Bůh gest saudec spravedliwý! Bůh sylný hněwá se na bezbožného každý den. Neobrátili se, naosřijť meč swůg; ano lučišřť swé giž natáhl, a naměřil ge. Připrawil sobě y žbrog smrteľs-nau; šřely swé proti šřůdcům spravedliwých přisřogil.“ Šalm 7, 12—14.

Wšsecka hlawa gest neduživá, a wšsecko srdce zemles-né. Od zpodku nohy až do wrchu hlavy. neni na něm mjs-ta celého, gen rána, a žynalost, a žbitj žahnogené, čehož

se ani neroztláče, ani vrazí, ani olegem změkče. Semě wasse zpusla, města wasse wypálena ohněm. Semi, prawim, wassi před wami cizozemcy žijí, a w pausť obracejí, tak gať wse kazí cizozemcy. W žustala dcera Syonská sama gačo baudka na winicy, gačo chalaupka w zahradě tyferové, a gačo město obležené. Izai. 1, 5—8.

Wylegi wody na jižního, a potoky na wytráhllost. Wylegi ducha swého na sýně twé, a požehnání swé na potomky twé. W porostau, gačo mezy bylinami, gačo šrbí wedlé tekutých wod. Izai. 44, 3. 4. — Izai. 34. Baruch 6, 3. — Kolos. 2, 14. 15.

III. Ozdobování slow.

Slowa se okrašľují trojím způsobem :

1) Přidáváním, 2) směňováním, 3) harmonií.

Přidávání a množení slow dře se stře epitheta, synonyma, a periphrases.

Epitheta, gména přídavná, negsauli čistě k věc připadagich, wíce řeč hýdji, než ozdobugi.

Synonyma a epitheta (Gména sauznačná, přídavná) množití nesluffi, leč kde se něco wygadčuje, zweličuge aneb ztenčuge, gačo we wyswětlenj, a mrawném ponawčenj býwá. Protož směšný se činj, kdo w přjstupu, w předloze, rozwrhu, a w závjece slowný gest.

Periphrasis wssudy mjesto má, geli toliko k věc.

2) Směňování slow gest dwogi : prosté a řiwěrowané : prosté, řdyž mjesto slowa, geho saugmi (synonymum) aneb periphrasy položí, což aby se přeměňowalo, štetiti dobré gest. Eyce, kdo ku přjkladu, Krysta gináč gmiňowati ne.

nevím, než gedním způsobem, jako : Pán a spasitel náš, Ježíš Kristus, a Pavla : apoštol Páně, sv. Pavel : testlivý gest kazatel. V gsaui takowj kazatelé, kterjž w gednom kázání, gedno a též slowo, neb periphrasim množstwjkráté až wšši bolegi opětuji, gakoby žádných synonymů nebylo.

O směřowání slow kweťowaném bylo giž w djsu druhém gednáno.

3) Harmonie záleží w umělem slow proti sobě rozstawěnj, aby ljbě zněla ; tomur rhetorowě říkaji *Figurae dictionis*, a počítaji těch fiğur deset ; ale kazatel nepřesněgi může wšiti čtyř, genž gsau :

1) Anaphora. 2) Epistrophe. 3) Climax. 4) Paronomasia.

Anaphora (*relatio*) gest opakování gednoho a téhož slowa w počátcích průpowědj, jako řdyž dím : Tak Bůh poraučj, tak láska welj, tak rozum wkazuge, tak společně wzdělánj wyhledává, tak na swatých příkladu máme.

Příkladowé anaphory z písma swatého :

Požehnaný budeš w městě, požehnaný y na poli. Požehnaný plod života twého, aurody země twé, y plod dobytka twého, prworozené škotů twých, y stáda brávwů twých. Požehnaný koš twůg, y diže twá. Požehnaný budeš wcházege, požehnaný y wycházege. 5 Mogg. 28, 3—6. Gak gsau množj nepřátelé moji, množj powstáwagi proti mně ; množj mluwj o dušsi mé : Nemáť tento žádně pomocy w Bohu. Žalm 3, 2. 3.

Řepe gest dauřati w Hospodina, nežli naděgi sřládati w člověku. Řepe gest dauřati w Hospodina, nežli naděgi sřládati w knížatech. Žalm 118, 8. 9.

Někomu dána bývá sfrze Ducha řeč maudrosii, ginému pak řeč vměňj podlé téhož Ducha; ginému pak wjra w témž duchu, ginému darowé vzdrowománj w gednostegném Duchu; někomu pak diwů činěňj, ginému pak proroctwj, ginému pak rozeznánj duchů, ginému pak rozličnosť gazyků, ginému pak wykladánj gazyků. 1 Kor. 12, 8—10.

Bratřj, kterékoli wěcy gsau prawé, kterékoli poctiwé, kterékoli sprawedliwé, kterékoli čistě, kterékoli milé, kterékoli dobropowěstiné, gesli která ctnost, a gesli která chwála, o těch wěcech přemýšľugte. Filip. 4, 8.

Epistrophe (conversio) gest téhož slowa (Epiphora) neb sullaby při koncy opřetowánj; gako: Bůh Dtec nás srowil, Syn wykaučil, Duch swatý poswětil. Co nás Bohu Dtey milé činj? — Wjra. Co Krysta wčasiny? Wjra. Které gest znamenj Ducha swatého w náš přebýwagjchho? — Wjra. —

Šidě gsau? gsem y gá. Izraelšty gsau? gsem y gá. Šymě Abrahánowo gsau? Gsem y gá. Služebnjcy Kristowi gsau? (nemaudře djm) nadto gá. 2 Kor. 11, 22. 23.

Šalm 136 nasfrze, „wěčné gest milosrdenshwj geho.“ Kdož gest to ten král sláwy? — Hospodin zástupů; oně gest král sláwy. Šalm 24, 10.

Climax (gradatio, scala, gradus) gest gako po stupnjch giti, když se předcházejicjch připowědi poslednj slowo, nebo aud na začátku následugjch připowědi časněgi opakuje, gako:

Wyslyšhati budu (di Hospodin) wyslyšhati budu nebesa, a ona wyslyšsi zemi. Země pak wyslyšsi obilj, y mect, y oleg, a ty wěcy wyslyšsi Gezece. Dzeáš 2, 21. 22.

Pré-

Přece o včenj se gest milost, a milost gest ostržhání zákona gegiho, pozor pať na zákon gest podpora neporussitedlnosti. Reporussitedlnost pať působj to, abychom byli blizko Boha. Žádost tedy maudrosti přivodj do království. Kniha maudrosti 6, 18—20.

Na počátku bylo Slovo, a to Slovo bylo v Boha, a to Slovo byl Bůh. To bylo na počátku v Boha. — W něm život byl, a život byl světlo lidj. A to světlo w temnostech switj, ale tmy ge neobsáhly. Jan. 1, 1. 2. 4. 5.

Chlubjme se naděj slávy Božj, a negen naděj, ale také chlubjme se sauzženjmi, wědauce, že sauzženj trpělivost působj, a trpělivost zkussenj, zkussenj pať naděj, a naděje nezahanbuge; nebo láska Božj rozlita gest w srdcích našich skrze Ducha swatého, kterýž dán gest nám. Řim. 5, 2—5. — 1 Kor. 11, 3. — Jak. 1, 24. 25. — 2 Petr. 1, 5. 6. 7.

Paronomasia, παρανομασία, agnominatio, adsonatio, soniadaequatio, gest figura řeči, když se maličko litery w slowě změní, aby se smysl změnil, jako: negsau wůdcové, ale swůdcové.

Statek, zmatek. Mladost, radost. Tak o wrchnosti mluwě, řjchbych mohl: Kdo neseš zbraň, braniž se, a za sláwy newinných, abyš gi darmo nenosyl. Pokrytcy budou časem odkrytcy, magi hřjchy za hřjchy.

¶ Paronomasyi přináležj Ploce, πλοκή, to gest: když se gedno, a též slowo bez mēnění opětuge, tak wšak, aby neryprw osobu, potom powažy znamenalo, jako dj sw. Pawel: Ne každý žid gest židem, t. g. na sředě obřezaným.

ným. Tak se řeky může: Bízte Křesťané, abyste byli křesťany; poddaní poddanými, kněží ať gest kněžem, vrchnost vrchností, milostivý milostivým, spravedlivý spravedlivým.

IV. Dždoba sentenců.

Dždobování přislovějí gest, aby ne vždých prosit řeč slla, gafoby gen galowě něco powjdał, než aby se zajiwala tak y ginál.

W rhetoryce tomu řikáme *figurae sententiae*, a gest gich deset:

- 1) *Exclamatio*, žwolání.
- 2) *Interrogatio*, otážka.
- 3) *Aposiopesis*, žamlčení.
- 4) *Correctio*, naprawení, neb odwolání.
- 5) *Apostrophe*, obráčení řeči ginám.
- 6) *Prosopopoeia*, w osobě giného mluwení.
- 7) *Addubitatio*, rozpafování.
- 8) *Communicatio*, f saudu podání.
- 9) *Occupatio*, řeči přebchwáčení.
- 10) *Concessio*, puštění.

1) *Exclamatio*, *εκφωνησις*, žwolání, gest s podlwením neb s žádostí něčeho propowědění, fu příkladu: Ah, gať gest to dobré, a gať wtěšné, řdyž bratři w gednomysłnosti přebchwagi! Žalm 133, 1.

Obys protřhl nebesa, a štaupil, aby se od přjtomnosti twé hory rozplynauti musyly. Izai, 64, 1.

Wj.

Bídný já Nowě! kdo mne vysvobodí z toho tla smrti? Řim, 7, 24.

O hlubokosti bohatství v moudrosti v umění Božího! gať gsau nezpytatelní sandové geho, a newysližitelné cesty geho! Řim. 11, 33.

O národe newěřích, a přewrácený! dokud budu s wámi! dokudž wás snášeti budu. Mat. 17, 17.

2) Interrogatio, ερωτησις, otázka, gest figura, když něco zvláštního s dotázkau powjdáme, ku příkladu:

Kdožby se byl o mne zasadil proti zlostiníkům? Kdoby se byl za mne postavil proti těm, genž pášji nepravost? Žalm 94, 16.

Kdo může wymyslwiti nesmírnau moc Hospodinowu, a wyprawiti wsecku chwálu geho? Žalm 106, 2.

A kterému kdy z Angelů řekl: „Syn můj gsý ty, ga dnes zplodil sem tebe?“ Žid. 1, 5.

Newjdášli toho, že muž snažný w dšle swém před králi stává? nestává před nepatrnými.

Proč se bauřj národové, a lidé daremné wčy přemýšlujj? Žalm 2, 1.

3) Aposiopesis, αποσιωπησις, relicentia, zamlčení, když něco nedopowjm, ku příkladu:

Umřeš pro ženu, kterauž sy wzał, poněwadž gest wdaná za muže. 1 Mlogž. 20, 3. nedopowženo totiž: newrátjšli gi.

Dusse má zformaucená gest welmi; ale ty Hospo, dine! až dokud? (nedopowženo: sjrati budeš mne?) Žalm 6, 4.

Elau.

Stačí tato figura obzvlášť v horlivosti, když něco vracně pověditi chceme, a potom jako v pamatujice se, vtínáme, jako: Džralcy gsau, howada obžerná, a nechť wšeho nepravím. — Brádnost mělaby, ale přigde čas, že giný k tomu přihlédne.

4) Correctio, *επανορθωσις*, epanorthosis, napravění, neb odvolání, gest, když povědíce něco, zase jako odvoláváme a napravujeme, ku příkladu: Přigde hodina, anobř giž přišla, že se rozprchnete geden každý k swému, a mne samého necháte; ale negsemť sám, nebo Dtec semnau gest. Pan 16, 32.

Hogněgi, než oni wšickni pracowal sem; a wšak ne gá, ale milost Boží mně přítomná. 1 Kor. 15, 10.

Žiw gsem giž, ne gá, ale žiw gest we mně Křystus. Gal. 2, 20.

Nevtíjti otce, hřích gest, nýbrž co djm hřích? — nesflechetnost weliká gest.

5) Apostrophe, *αποστροφή*, aversio, *περοσφωνησις*, obrácení řeči ginám, gest, když od posluchačů řeč odvrátě, k Bohu aneb k angelům, neb k někomu nepřítomnému, neb wčtem bezdušným gi obrací kazatel.

Příklady. Slyš, o Bože náš, že gsmé w pohrdání, a obrať pohanění gegich na hlavu gich, a dey ge w laupež w zemi, do nižby zagati byli. Nehem. 4, 4.

Takowá mzda budiž dána mým protivníkům od Hospodina, a mluvějím zlé wčy proti duši mé. Ty pak, Hospodine Pane! nalož semnau lašťawě pro gméno své. Psalm 109, 20. 21.

Gako nádobu hnějřškau roztrřstíš ge; a protož, frátowé! nynj vstrozuměgte sobě: wpyčugte se saudeowé zemřstí? Psalm, 2, 9. 10.

Rýs

Nýbrž, o klověče! kdo gsý ty, že odmítaváš Bohu? zdaž hrnec dj hrnější: proč mneš tak vdělat? Řjm. 9, 20.

Nebojte se zvrátka polj mých; neboť se zazelenağı pastwiska na paussti, a stromowj přinese' owoce swé, jst, y winný kmen wydagj moc swau. Joel 2, 21.

6) Prosopopoeja, προσωποποια, personae effectio, mluwenj w osobě giného, když gako ginau osobu na sebe bereme, a na gegjm mjsť mluwjme. Tak se w kapitole páté knihy maudrosti přknau prosopopegi wypisuje pozdnj naříkání bezbožných. —

Takto prawj Hospodin: Nebe gest má stolice, a země mě podnože nohau mých. Izai. 66, 1.

Mne wice nezřjzte od této chvstě, až díte: Požehnaný, kterčž se běře we gménu Páně. Mat 23. 39.

Geden každý chwátá k zpsku swému po swé straně, aneb řjká: Voghťe, naberu wjna, a opogime se nárogem opogným, a bude nám rovně zegřegssj gako dnešnj den, nýbrž wěšssj, a mnohem hogněgssj. Izai. 56, 11. 12.

7) Addubitatio, απορία, διαπορησις, rozpařování, když se rozneyššime, co řiniti, neb powědjti máme; ku přjkladu: Newjm tuto, odkud začnu? co prvé řjcy mám? peklemli bezbožného ku pořání řařssiti, řili nebem wábiti mám?

Kamžbych zassel od Ducha twého, aneb kamžbych před twářj twau wtekl? Žalm 139, 7.

Dj wládař sám w sobě: Co vřinjm? teb pán mřg odgjmá odemne wládařstwj; řopati nemohu, řebrati se řyřdj. Luk. 16, 3.

Gesli mi prospěšněgi, řiwu býti w těle pro práci, tedy newjm, cobych wywolil. A oběmu se k tomu naklořugi,

ňugi, „žádošť mae vměsti, a býti s Krystem,“ cožby mnohem lépe bylo : ale pozůstatí w těle, potřebněgi gest pro nás. — Filip, 1, 22—24.

8) Communicatio, *ανακοινωνία*, f saudu podánj, fdyž se něco samým posluchačům f saudu a rozeznánj podává : ku příkladu : Nynj tedy obyvatelé Jeruzalémští, a muži židští, sudte medle mezy mnau, a winicý mau ! Izai. 5, 3.

Gesli gá sřzje Belzebule wymytám vábly, synové wassi sřzje koho ge wymytagi ? Protož oni saudcowé wassi bu-
dau. Luk. 11, 19.

Petr, a Jan odpowídagjce jim, řekli : Gesli to spravedlivé před obličejem Božím, abychom nás wjce poslauchali, než Boha, sudte. Skutk. 4, 19.

Co chcete ? s metlaui abych přišel f wám, žili s láskau, a s duchem tichosti ? 1 Kor. 4, 21.

9) Occupatio, *προληψις, προκαταληψις*, řekí předchvácenj, fdyž posluchačů slowům, neb myšlenjm wstřž wcházýme ; ku příkladu : Ale tutoby, někdo mysliti mohl. Ale řekne někdo. Wstoupili kdo tuto na odpor, a řekneli : — Gest pať řekí předchvácenj dwogj : tagné, a žge-
wné ; occupatio tecta, et aperta.

Tagné :

Nemůže zmačeno býti slowo Boží ; nebo ne wssični, kterjž gsau z Izraele, Izraelští gsau. Řim. 9, 6.

Bgewné :

Nemyslete, že můžete říkati sami v sebe : Otce máme Abraháma ; neboť prawjm wám, že může Bůh z kamienj tohoto wzbuditi syny Abrahámany. Mat. 3, 9.

Ale řekne někdo : Kterak wstanau mrtwý ? w gákém pať těle přigdau ? 1 Kor. 15, 35.

10) Concessio, συγχωρησις, puštění; řeký něco odpřecy paustřime, tať ale, aby se to na geho hlavu obrátio; fu příkladu:

To věříš, že gest geben Bůh, dobře činíš, y ráblové tomu věří, a rošťak se třesau. Jak. 2, 19.

Nechť gest tať, že sem gá wás neobtěžowal; neť chytř gfa, lřtj sem wás zgimal.

Sdaliž sřrže někoho z těch, kterč sem poslal k wám, oblaupil sem wás? 2 Kor. 12, 16, 17.

V. Přigemnost hlasu.

Hlaholem kazatele welmi se řeč ozdobuge, gestli že ho případně vřjwá, aby totiž mluwil:

1) Hlasytě, bez násylj rošťak, a bez křiku.

2) Pozorně bez huhnánj, zadržánj, kasslánj, stonánj, trhánj, a dwořenj gakehofoli.

3) Případně k věcy, niž neb wěš, spěšněgi nebo rozvoláčněgi, gať o čem. „Bez muzyky nekaž“ — řkával geben zmláštěnj muž. Muzyka pať má linye, poněwadž noty wystupugi neb šstupugi, a noty některé gfať křátké, giné dlahlé, giné břžné, giné kwadráty. Tať hlas kazatele ne po gedné linyi giti má, čehož řdby řdo w obecném mluwenj vřjwal, wysmánby byl. Ani gednostegně sklákati nenj slušné, aneb zase na kwadráty sřchowati hlas: neť gať gest wěč, tať mluwiti.

Emphatica, t. g. slowa platná, wáhu magich, pozoru a spamatowánj potřebugich, wážně a rozmláčně se mluwiti magi, wěcy žalostné též. Wěcy pať weselé, břžné, břžněgi ať gdau. Po částkách pať takto pozor na to býti má.

P ř j

Přístup přednášce tichým, předlohu a vysvětlení prostředním hlasem. Mrawné ponaučení pak a závěrka gadrněgi zníti magi, než jiné částky.

VI. Wážnosť gestů.

Poslední gest wšak znamenitá kazatele ozdoba gestus; to ge příslušné hýbání těla, kteréž tomu chce, aby na kazatelnici kazatel neležel, ale stál, ne maňasem a spal-
kem, ani zase zápasníkem, neb keykljřem byl, ale člověkem živým, nábožným, wšak o věcech žalostných twář smutnau, o veselých weseleau wkazowal; o nebi mluwě, wzhlíu, o pekle, neb zemských věcech dolů hleděl. Tuto mnozý mnohá pravidla dávagi, při aplikowání wšak gich dobře na pozor se míti slusj.

Wúbec gest známo, že některým samo přirození gausš libost dalo, aby cokoli činj, milé bylo, giným pak nešťějšj gakeš, aby cokoli činj, bylo nepřigenné.

W mezích tedy swých každý držeti se má.

D i l č t v r t ě.

D m o c n o s t i a p r o n i ě a v o s t i ř á z a n í.

Mocnost kázání w tom záleží, aby kázané slovo hluboce wázlo w srdcích posluchačů, a gimi, kam řečník Boží naměřil, hýbalo. Kdo syc hledá, aby věci pěkné přednášel, světle, a libě, tím samým nemálo myslí posluchačů dosahuje.

Bwláštnej wšak gestě pravidla pozůstávají, gať se tím hlauib k srdcy pronikati může; pročej y těch kázatel štetřiti musý, nechceli zmyšlně něčeho w auřadě swém zanedbáwati, gelikož Božim násrogem gest, ostatek pak poraučeti Bohu.

Naměřowati pak má kázatel wssemi swými kázáními, gať služebnjš Krystů, k tomu, aby posluchačům poslauił:

- 1) K plnému Boha, a geho čisté pocty milowánj.
- 2) K nenáwiděnj satana, a geho klamu, a swodu, y wsselického při Božjch věcech mudrowánj, a wssetědných nebezpečných aumyslů lidských.
- 3) K známosti wlastnjch hřjchů, a wssudy se nalezajcých bjdne nedokonalosti, a z toho k nelíbenj se sobě, přtenj se před Bohem, a k wstawičnému pokánj.
- 4) K bázni Boží a pomst geho, a sřeze to k patnému chození w powolánj swém.
- 5) K společně lásce a milowánj wssech bližnjch, a konánj při nich gať sprawedlnosti (w nešřkození giu žádným wýmptleným způsobem), tať w milosrdenstwj, (w napomáhánj giu, čjm možné, a tať k litosti, a ctyedlnosti bjd gegich (stutečně).

6)

6) Ku potřeběni w Bohu, a k veselí we všech příchůch naděgi milosti Boží zde y věčně. Což vše chceli posluchačům mocně do srdce wkládati, tohoto sedmerna pilně sstřiti musy :

- I. Aby mluvil písemně.
- II. Aby mluvil vážně.
- III. Aby mluvil směle, jako z místa Božího.
- IV. Aby po místech k bedlivosti napomáhal.
- V. Aby potřebnější věci dobře zaostril.
- VI. Aby z pravdy a vlastni ctyedlnosti mluvil.
- VII. Aby Boha na pomoc wzywal.

I. První prostředek ku pohybowání srdce gest mluwiti písemně.

Předně tedy, pokudž nevyšš možné, ať myslj řáza-
tel, aby řázanj geho wynáššena byla slowy a frázými sa-
mých písem swatých, y příklady a hysteryemi týchž písem,
a to pro přičiny dvě :

a) Že tak poraučj Duch Boží. „Pán Bůh po-
šylage Ezechyele k lidu, řekl: Udi, a mluw gim slowy
mými.“ Ezech. 3, 4.

Ne swými, ne Cyceronowými něgakými slowy,
než Ducha swatého slowy mluwiti má, kdož z místa Bo-
žího mluwiti chce. (Ut jureconsultus sine lege, sic le-
gatus sine auctoritate loqui erubescat, multo autem
magis Theologus sine scriptura.)

b) Že žádného mistrownějšího a mocnějšího řeč-
ňování není nad řeč Ducha swatého w písmích, a býti
nemůže. Nechť sobě, kdo chce, chutná Cyceronů, ne-
boli Demosthenů slyš, (způsob psaní) ani gegich wšak,
ani žádného člověka řeč tak hluboko, a osře, jako řeč
Boží

Boží nepronikne na věky. „Slova gest zagiště keť Boží, a mocná, a pronikavějši nad každy meč na obě straně ostrý, a dosahuje až do rozdělení y duše, y ducha, y klau-
bů, y spíku w kostech, a rozeznává myšlení y mínění srdce.“ Řid. 4. 12. Šádný přěnějši grammatiky, a ozdobejši rhetoriky, mocnějši dialektiky nevědělá, nad Ducha swatého na věky.

Chceli kdo slyšnými lidšými frázami, a připomínkami mluwiti, řečnovaný to geho w všich se bude stawowati, ale k srdcy neprostaupj, proto, že srdce lidské, ať se w ně-
čem kochá, gmatí se wšak žádnému nedá, kromě swému wšsemohacnému stwořiteli, gačož zluseno gest.

Me proti tomu by někdo řicy mohl:

a) Slowa a fráze písma gsau twrdá: srozumitelně-
něgi gest posluchačům našim zvyklými slowy mluwiti.

Od p o w ě d. 1) Ať gest wina, negsauli písenná mluwenj posluchačům obvyklá, nežli kazatele, který má posluchačům biblj swatau gať w věcech, tak w slowich w
známost wvoditi.

2) Když se písenných mluwenj přjpadně, a kde po-
třebj maličkým wysvětenjčkem vživá, nic nad ně swětleg-
šišo, nic mocnějšišo nenj.

β) Řicyby někdo mohl: Takby ani powěděni učitelů
cyrkwe přiwoditi nesluffelo, gešto často přěná gsau; nýbrž
mnoho gest y mudrců pohanšých přěných powěděni, tež hy-
storij rozličných, které se za přjčinami lidem pro powědenj,
neb wystrahu, připomjnati mohau.

Od p o w ě d. 1) Odkázáni gsme k zákonu, a swě-
dectw. (Zaj. 8, 20.) Tu dosti gest powěděni a hystoriji,
y přjkladů přediwných prawý sllad. Ten rozbjrati a po-
slu-

sluchačům vřazovati nerozdělanatelné gest. Co lid pro-
stý wj, kdo byl Cyncero neb Seneka?

2) Může se pak něco y z Otců, y z pohanstých knih přiváděti w dwogj příčině: a) Jedno, když gsau posluchači wyewičenějšj, wčtem takowým rozuměgich. b) Druhé, když potřebugi potvrzení w pravdě, anebo zahana-
benj, může se z Otců něco vžitečně připomenauti, pro vřa-
zánj nassj s nimi w včenj gednomyslnosti. Pakli poslau-
chá někdo jarytů w hřjstjch, může se něco o ctnosti pohan-
stě z pohanstých knih připomenauti, a řicy: tohle pohané
smyslili neb činili! zastydme se my křesťané. Tak cyto-
wati věj sám Krystus, y apostolové. „Králowna od po-
ledne powstane k sauđu k pokolenjm tjmto, a potupj ge,
nebo přigela od končin země, aby slyšela mandrost Esalo-
maunowu.“ Mat. 12, 42, 6, 7. Bohem žiwi gsme, a
hybeme se, y triváme, gakož y někteří z wassich poetů
powěděli, že y rodina geho gsme. Skutk. 17, 28. Zyt.
1, 12.

II. Druhý prostředek ku pohybowánj srdce gest mlu-
witi w ážně; totiž: kazatel musj mluwiti wážně a
wctiwě, proto že welikého pána poselstwj weliké zprawuge.
Nebo počínáli sobě kdo w kázanj drze a bugně, potřásáti
kadeře, wyhássili wássně swé, mluwili duchem pánstým,
neb rychtářstým, gakož na robotu rozkazowal: tuchne y
hned w posluchačjch nábožnost, a tjm samým, co wydělati
měl při nich, kazj — wctiwost k Bohu a slowu geho; co
pak kazyti měl, wydělawá — zatwrdilost srdce a zhrdánj
Bohem a geho napominánjm. Dobře onen, když tážán
byl, kterábý neppřednějšj ctnost bohomluwcowu byla? od-
powěděl: Pořora.

Po-

Pokorný zagiště, a tichý duch Kristů vládně lid-
ským srdcem: pycha a drzost jen plaché lidi činí. Protož
kázatel doměrnost i slovům svým při posluchačích vzdě-
lávati musí, což zpraví, gestliže se přičiní, aby tomu po-
sluchači rozuměli, že on při všem všudy šetrně obogího
pravidla, y jry y lásky; Wjry ne giné, než před-
nášše to, o čem gest neproměnitelná a gistá vůle Boží,
lásky ne i ginému chli, než i gegich spasení. Tomu
porozumíli posluchač, nebude moci tak snadno wyhnauti;
ale dá se giti ku poslušenskwj. Co gináče wypadne, to
kázatel Bohu poraúčeti musí.

III. Třetí prostředek i hýbání srdce lidským gest
mluviti směle. Totiž kázatel mluvíti musí, ne
gako v lidě sobě něco gednaje, ale směle, a gako z místa
Božího, příkazy a vsudky Boží vyhlássuge. Následowni-
kem zagiště má býti Krista Pána, kteriž mocně konal po-
selstwj své, a věřil cestě Boží, nepatře na osobu člověka.
Mat. 22, 16. Čehož na apostolích a prorocích příklad
máme, a to slove Parrhesia, παρρησία, kteriž na
prosto vjívati musí, kdo dílo kázatele konati chce. Epe-
kdo chaustimý gest, a lidských převrácených soudů, neb
potracení přízně se bogi, ten nechť sobě to slyší, co Tere-
miášsowi řekl Bůh: Mluw i nim, cokoli gá přikazugi
tobě, a nelekaj se gich, abych tě nepotřel před obličejem
gegich. Jer. 1, 17. Tak chce Bůh vdatné mji posly
své, a ne bez přičiny. Nebo gaj se mluwj, tak se po-
sluchačů slovo chytá, mocněli, mocně, mdleli, mdle; nebo
mluvíli kázatel, gakoby sám tomu nedověřoval, nedově-
řuge y posluchač, a gajž byl, tak gůstane. Pakli sobě
kázatel mocně počíná w Bohu, podvrací tím všelikau

wysokość zpínagłych se proti vměnj Božímu, a gímá wšeli-
kau mysl w poddanost Krystu, (2 Kor. 5,) proto že tím
powolné w powolnosti wtworžuge, newstawaným rozpačowaním
wyrážj, zarputilé pať w wrputnosti zahanbuge. A wšak ta
smělost své meze a chle mti musý. W oznamovánj li-
dem wýstupů gegich a pohřůžek musý býti kazatel smělý,
w napominánj pať a žehránj krotký a litostiwý, summar z
místa Božího wšefco poručiti musý; od osoby pať své
wšefco pokorně dělati, a lidi strže tichost a dobrotiwost Kry-
stowu (2 Kor. 1) prosýti má, aby se smýřili s Bohem.
(2 Kor. 5.)

IV. Čtvrtý prostředek k hýbání sedcy lidským, gest
k bedlivosti napomáhati kde potřeba. Když
kazatel na něco výtečného přigde, cožby chtěl, aby buď
wšickni, neb některj posluchači k sedcy pustili, dobře gest
na tom se pozastawiti, a gať k bedlivosti, tak fu zpama-
towánj napomenauti. Nebo když se hodinu mluwj, nemůž
posluchač wšeho ani zpamatarowati, ani co potřebnějšiho
sobě wybrati. Nebo y pobožnému posluchači někdy mysl
ginám zaběhne, že se čistého lecos přeflechne. Protož ka-
zatel powědom gsa, že na něco gadrného přicházj, má dč-
lati NB. Selah **הַלְלוּ** To pať dčge se takto :

1) Wmlknutjím, ažby posluchači proberauce se, oči y wšsi
nastawili. Protož kazatel štetřiti musý, aby ne leckdeš,
třebas prostřed řeči, zatna se, mlčel, gaťž bhwá, když newj
co mluwiti, a tím ne pozdwihowánj, než šfloňowánj hlav
působj. Ale kde řeč giti má, aby ššla; wmlknutj pať aby
mýšio NB. bylo posluchačům.

2) Oznaménjím že něco písného gest před rukama, k če-
nuj formule mohou býti tyto: Tuto znameneyte. Deyte
po-

pozor na tato slova. Rozvažte, prosím, co praví Duch svatý. A přepřekněho slova: nakloňte vší (k slyšení.) Kristus vžíval té formule: Kdo má vší k slyšení svých. M Izai. 1, 2. Slyšte nebesa. 5 Mogg, 3, 21. Slyšte to všickni národové. 1 Král. 22, 28. Slyšte všickni lidé.

3) Opětováním po druhé y po třetí slova neb porvěděnj, kteréžby kazatel rád posluchačům do srdce vpravil: ku příkladu:

Bychom pak y my, neb angel s nebe kázal vám mimo to, což sme nny vám kázali, prokletý buď. Gakož sme prvě pověděli, a ještě znovu pravim: Gesližebý vám kdo jiné ewangelium kázal, mimo, kteréž sie přigali, prokletý buď. Galat. 1, 8. 9.

Poněwadž navčenj za navčenjm, navčenj za navčenjm, zpráva za zprávou, zpráva za zprávou gich docházela, trošku odtud, trošku od onud: y bude jim slovo Hospodinovo navčenj za navčenjm, navčenj za navčenjm, zpráva za zprávou, zpráva za zprávou, trošku odtud, trošku od onud, k tomu aby sli, a padagice nazpět setřjni byli, a zapleteni gšauce aby poslapeni byli. Izai. 28, 10, 13.

Neprátelé twogi, Hospodine! nepřátelé twogi zahynau. Žalm 92, 10.

Dusse nasse gako ptáče znikla osýdla ptáčnjků, nebo osýdlo se ztrhalo, y wynikli sme. Žalm 124, 7.

4) Schwalowáním slow posluchačům tímto neb jiným způsobem. Tato slova napište sobě na srdce! Pověděnj toto dobře sobě pamatujte, k hodině pokuseni neb smrti. Pověděnj toto s sebou vezměte domů, a včte genu dnes
djt.

ditky své, y želádku swau. Složte to proshým na pořad, a opětugete ge sobě několikráte.

V. Pátý prostředek k hýbání srdce gest: zaostřowati, kde potřeba. Zaostřowání obzvláštně se k tomu wztahuje, když kazatel příklad něgaký, co se s kým zběhlo, připomíná, buď že z přítomného textu gest, neb od ginud, aby wžíwal hypotyposi, Apostrophe, prosopopoeiae. Nebo čím wíce k přítomné věci proniká, tím wíce k tomu, co odtud wywesi stregi, srdce nahybá. O hypotyposi, *υποτυπωσις*, při třetím dílu powědjno, že gest živě malowání něčeho, co se dalo. Kdo tedy podobného co činil neb trpěl, před oči geg posluhačům, jako živého stawěti slussj, a-potom řecy: Tohle tehdaž činil neb mluwil Bůh, neb tento a tento, nynj totěž mně, tobě a giným prawj: Ty gsy ten Dawid, Manasés, tebe také trestati bude, nepřestanešli toho. To těž sřzje apostrophen, *αποστροφη*, býti může: Powě nás milý swatý Dawide! Powě nás Tobe! příkladem swým, což ty w výkostech činil? — Ty ses odewzdal Bohu a gemus poručil cesty své. — Těž může býti per prosopopoeiam, *προσωποποιαι*: Gak, kdyby nynj žiw byl Abrahám, Dawid, Petr, Job; coby řekl? gistě trestalby twrdost nassi. Gá gsem se w pokussenj takto chowal, řeklby Abrahám, gá takto, řeklby Dawid, Job, ač gsem padl, wšak gsem hned zase powstal.

Summau wssudy může živý kazatel prosopopoeiam dělati, a osobám y věcem řeč w rsta wložiti, gakoby samy tu stogice, řázy, napomínaly, wysřjžhaly, proshly, těšily; přiwlastňuge: Bohu Dcey, Krystu, Dawidowi, Absolonowi, Gidášsowi, hluchému neb slepému vyzdrawenému: „Mne, nne za příklad něgte, o swetelnj lidé, co se stalo
se

femnu, téhož na sebe čekajte!" Též stromům, kamenjím, vodám: gako: Tento strom (Math. 21.) vystřihá nás příkladem svým, chceme-li prokleti vjiti, abychom bez ovoce nikdy nebývali, neb kdo wj, kdy Pán přigde, aby přehlédl a ovoce požádal. Tak od hříchu vystřihage kazatel, aby se gich ani w skrytě žádný nedopauštl, mohlbý říci: Páda pod námi, stěny okolo nás prawj: nehřeš člověče! widjme. Euf z dřeva prawj: gá na pomstu wolati budu. Kámen ze ždi prawj: Gá toho potwřowati budu. Bžitečná gest také wěc, aby sobě kazatel z písem sledal řeči lidí křesťanů se, prosících od Boha milosti, děkujících, a též w osobách gegich aby vžjwal. Ku příkladu: když k modlitbám přistupugeš, říkej s Abrahámem: „Prach jsem a popel, a wšak se pokaušim s Pánem svým mluwiti.“ Stiháli tě swědomj twé, neříkej s Kainem: „wětší gest nepravost má, než aby mi odpustěna býti mohla.“ 1. Mojš. 4, 13. ale s publikánem: „Bože! buď milostiw mně hříšnému!“ Chtělibys někomu k trpělivosti w křijí poslaupiti, rcy: Hospodin gest milostiw, nechť učinj, co se widj genu. Ku wděčnosti napomijnage rcy: Nuže pozdwi hñme s Dawidem hlasu y srdce, a rceme: Ty duše má, oslawug Pána swého.

VI. Sestij prostředek k hýbání sedch gest: S pr a w d y a z wlastnj ctyedlnosti mluwiti. Platně a newyhnutedlné toto gest, k čemu kdo giných nakloniti chce, že sám prwe w tom býti musí, tak aby z prawdy a wlastnj ctyedlnosti mluwil. Chceli nakloniti k milowání Boha, aby prwe láskau k němu sám zažehán byl; pakli k ošfliwění hříchu některého, lákomstwj, opilstwj, ošfmetnosti, aby sám w sobě prwe a v sebe dobře geg zoffliwený měl.

Chce.

Chceli kazatel rozveseliti, sám musí vesel býti, pakli roz-
křisliti, sám bolestí musí. To zajiště přirozeno gest,
že kdo něčím hnauti chce, sebau prvé hnauti musí; kdo
něčeho něčemu chce navčiti, genu to více příklady, než
slovy vřazovati musí. Tak Kristus Pán sám začal nej-
prv činiti, potom jiné učiti. (Euk. 1, 1.) a svatý Pa-
vel Dytá napomínal, aby sebe samého ve všem dával
za příklad. Dyt 2, 7. Protož Nazianzenus dobře
řekl, že kněz, nežli tak, jakž věj, lewau rukau stwaj, a
prawau božj. Nebo zřusšené gest, že kněz více příkladem
než slovy wzdlává. Protož neníli kazatel sám w sobě
žiwý a rozhorlený, žiwé a horlivé wčy jak bude mluwiti?
Nebo co komu není w srdcy a z srdce, nemůže, než ne-
platné býti, a byť y gakkoli křiklawě řečňowati chtěl, ba
y řečňowal, newidjli se toho w prawdě při něm: nebude
se to nic posluchačů chytati, nýbrž k horššimu to poslaužj,
totiž aby kazatele za člowěka lehčého poznáwali, a k zhr-
dánj řeči Božjimi příčinu sobě brali. Protož toho poro-
žiti má kazatel, chceli mocně kázati, aby příkladný byl ve
všem, a bez wšohy; chceli kázánjím posluchače rozhorliti,
aby sám nejprw horliwosti srdce naplnil; chceli těšiti, aby
potěšenj plný byl; chceli k zármutku wěsti, aby sám w
srdcy bolest měl; chceli na hřjchy zehrati, aby se sám sobě
nejprw neljbil, k čemuž cesta tato gediná gest, aby kázati
se stroge sám sobě nejprvé kázal, a k čemu jiným poslau-
žiti chce, sobě nejprw poslaužil, tak od srdce k srdcy slowo
Božj snadno procházeti bude.

VII. Sedmý prostředek pohybwanj srdcy gest Boha
na pomoc wzýwati. Lidstých srdcy slowo tím hlau-
be

be gímá, řdyž se řazatel ř Bohu obrach, od něho mluve-
nému slowu mocy a požehnánj řádage; — to pak bývá

1) Hned při počátku řeči.

2) Po p r o p o s y c h, buď wždych, gaž některj řa-
zatelé magj obyčeg, anebo toliko, řdyž nesnadný članeř ř
wýkladánj přicházj, aneb se wěc, na njž mnoho záležj,
přednášeti má; tu se řádost, neb wzywánj Boha platně
přidává.

Formule ř tomu tyto, a těm podobné gsau: Pán
Bůh, ř gehoř sláwě tyto wěcy se mluwiti budau, nastrogi
srdce, wšši y gazyř nář, abychom y mluwiti y přigimati
to mohli, což se ř geho sláwě a nám ř spasenj mluwiti
bude. —

O lásce řázati mage, řicy mohu: „Bůh, řterjž láska
gest, wylj nynj swau lásku w srdce nasse, abychom gi zazženj
gsauce, láskau naplněná srdce odsud domů odnésti mohli!“

3) W a p p l i k a c y leckdes, gačo při nawčenj: Dey
Bůh, abychom při této prawdě stálj byli do smrti. Při
wýstraze: Pán Bůh rač dáti, abychom se tohoto, y giných
hřjchů wstřjhati mohli!

Při napomjnánj: Deyž Bože, abychom tomu mohli
řádost činiti. Příkladowě toho w prorockých, a apostol-
ských řázanjch gsau hognj.

4) W jáwjrce buď obyčegně: „ř čemuž nám dopomá-
hej.“ Nebo: „Gá gsem řázal, Ty ó Duchu swatý! řa-
pečeř slowa swá w srdcích wššech nář! Amen.

Gať máme napomjnati mocně?

Posud gsem gednal o prostředech wěregných ř hýbánj
ředch. Gať máme giž obzwláštne napomenuti, trestánj, a
pořeřšenj formowati, aby ř ředcy pronikala?

Na-

Na pomenuť z Božjho slova dŕže se kŕešťanům :

A) K milowánj Boha nadewſſecko.

B) K dokazowánj milosrdenstwj k bližnjmu.

C) Ku pokánj.

D) Ku stálosti w dobrém.

A) K milowánj Boha doháněj ſidi tři twčy : a) Krása geho. b) Spřijzněnj, kterěž s njm máme. c) Dobrodinj geho.

Co překné, to přirozeně k sobě táhne ſrdce. Giž pať nic wſſlechtilegſſjho, krásněgſſjho, blahoslaweněgſſjho, diwněgſſjho nad Boha býti nemůž. Nebo cokoli dobroty, krásy, ſjbeznoſti w tworjch geſt, to wſſe gen ſijn toho, co geſt w Bohu. Datjm přirozené geſt, abychom přátely ſwé krewnj milowali. Bůh geſt nejbližſſj přjtel, w němž žiwi gſme, hybeme ſe, y w bytu trwáme ; bližſſj geſt náš než my ſami ſebe ; geſt otec náš přemilý, právem ſtworenj y z nowu zrojenj. Přirozené geſt také, abychom toho, kdo nám dobře činj, a na kom nám záleží, milovali. Žádný pať wjce nečinj nad Boha toho, a z něho nám plynau y přirozenj darowé : život, krása, ſýla ; y nabytj vměnj, moudroſti, a ſſtaſtný w čemkoli proſpěch, y těleſnj : pokrm, nápoj, oděw, pokoj, a bezpečné bydlenj ; y duchownj : ſlowo Boží, známoſt prawdy, ſwoboda w náboženſtwj, wjra, nowý rod, y minulá y přjtoniná, y budauch dobrodinj, kteráž kde potřeby wyčjſtati, a zwelličowati ſe magj, aby ſrdce lidſká w milowánj Božjm rozněcowána byla.

B) K milosrdenstwj a ſitoſti k bližnjm ſlauží ſe lidem, předně : zwelličowánjm bjdy lidſké zwláſtě oſoby některé ; za druhé : wkazowánjm, že bjdný ten geſt náš přjtel a bratr, a z též krew poſſjý, tauž krewj wyſkaupený, w též w Boha, ne wětſſjli wážnoſti ; za třetj : h y p o t y p o ſ ý

Scp.

Krysta geho před očima malowati, gakoby sám tu stoge almužny a slitowánj audu swému žádal, odplatu hogně zde y wěčně slibuge.

C) Ku pokánj lidi doháněgj tyto wěcy:

1) Gadné wkazowánj, gachbychom býti měli, a gach gsme, gaká to před očima Božjma ofššlivosť, per similia,

2) wkazowánj hřichu tije.

3) Wkazowánj hněwu Božjho proti hřichům, a to per exempla.

4) Wkazowánj dobroty Božj, kterčž nám pokánj a milosťi swé přege. A tu se hypotyposes dělati magj. Gak gest laškawý Bůh Otec, gak Krystus. — Gak prorocy, gak apostolé ku pokánj zowau.

5) Předstírání pohrůžek nekagichým, a tu hypotyposis: gak nekagichým w den soudný bude.

D) Ku stálosti w dobrém a bázni Božj děge se napomenutj mocně:

1) Hypotyposy muť Krystowých, kterčž wystáti musyl, nás z marného obcowánj wykaučiti chtěge.

2) Hypotyposy wšewědaucnosti Božské, kterčž se na wšesko djwá gasně. Žalm 139.

3) Že Ducha swatého w sobě máme, gehož rmautiti nesluffj, nebo gest to nebezpečné. Příklad Dawidiu. Žalm 51.

4) Bůh s sebau žertowati nedá. Žal. 6. Hřěšili kdo po přigaté milosťi dobrowolně, běda mu. Přísl. 1. Žid. 6. 10.

Gak máme trestati mocně.

Trestánj a žehránj aby hluboce wázlo, toto dwě působj: 1) Zweličowánj hřichů, a co z nich pocházj. 2) Hypotyposy pokut, které přigdan, nenaprawili se člowěk.

Abj.

Abý pať třešťánj při posluhařjch ne zgiťkenj a zdraž-
džnj, gaťž býwá, (nebo nedůtkliwý gest wřed neduhů lid-
ských,) ale zahanbenj a naprawenj přinášelo, tyto wěcy k
tomu napomáhaj.

1) Abý kazatel ne na osoby, než na hřjchy žehral. Nebo
zgeroně zahanbowánu býti, těžká wěc gest, a téměř nesnesy-
tedlná; poněwadž se zdá, že kazatel gen wášeň a chautku
promodj. Protož se to tať okročowati má, aby sám ten,
koho se dotýče, w svědomj se wbornauti mohl. Překný této
prozřetedlnosti máme na Kristu přjklad.

2) Abý kazatel na hřjchy žehral, ne na společné lidské
nedostatky a poklésky. Činj to některj, že ledco poslucha-
čům odhugi, a o wětšj wěcy třebaš nic neřjzagi. A o
těch Kristus řekl: že komáry cedj, a welblaudy požiragi.

3) Abý kazatel žehral, ale nespjpal, t. g. wžíwal ne
něgakých gjsliwých, než pokorných, prosyťebných, tužebných
slow. Může řjcy: „ach, mogi posluchači! nežičtež toho;
Bůh hleď a hněwá se, litugte sami sebe, nedražďete proti
sobě hněwu Božjho, nestawějte za hřbet těchto pohrůžek
Božjch.“ — Pitost swau kazatel nad tjm promede, že toho
zastáwati nemůže. „Gá na to newjm co řjcy; změniti
toho nemohu, ani dáti někomu giného srdce, než co Bůh
někdy řekne? A prosým wás pro sláwu Božj, pro spasenj
nasse, pomněte co za tjm stoj!“

4) Dbměťuge tať domluwu, gesili kazatel sám sebe
wpogjmá. „Zahanběme se tuto, kdož gsme takowj!“ —
Tak Chrysostomus: gá tuto na sebe sám nařjzám, sám sebe
saudjm, sám sebe trescy; kdo slyšj, nechť hleď, co o sobě
sám tať smysliti má.

5) Wessliže kazatel w osobě nepřjtomného na hřjchy žehře,
gakož na Rainowu zausalost, Gidášerowu newěru, Petrowu
drzost.

6)

6) Gestliže kazatel ne w osobě své, než w osobě Krista wě, neb apostolowě neb prorokowě žehře. „Ne gá to prawim, ale Pán. Nechť slyššj, kterj sobě w tom powědomi gsau, ne mne, ale písmo.“

7) Gestliže kazatel slusšnau, střednau omluvu činj, proč to mluwil. „Gábych nesměl toho hřjchu ztěžowati, a tak často odehati, kdyby mne nenutila má powinnost, přjśný rozkaz Božj, příklad proroka a apostola, a nebezpečnstwj spasenj našeho. Pomůželi to komu ku pokánj, pochwáljm Pána Boha, pakli nic, gá očistim dusi swau.“

8) Communicatio také napomáhá. Sudte sami, nenjli to offšlívý hřjch, zvyš, sudte: slusšjli k tomu mlčeti.

9) Druhem pak, přidávali kazatel osvědčowánj k posluhačům lásky, aby rozuměli, že to ne z hněwu, a wášně, než z horlivého gich milowánj činj. 2 Kor. 4.

Gať máme potěššowati mocně?

Potěššowánj bídnych mocné gest, gestliže kazatel:

1) Štědrost a gistotu slibů Božjch (w gaťe kdy přjčíně gest) dobře w mysl wkládá.

2) Gestliže příklady giných swatých, kterj podobně wžep trpěli, pilně před oči stawj.

3) Gestliže hypotypotice následugichho potěššeni a sláwy, kteráž pobožných w nebi očekává, welikost wkaže, anobřž že y zde rozswlaženi po těžkostech milé gest.

4) Že bezbožnj také magj swá trápenj, za nimiž gestě glná horšj trápenj stogj. A protož že lépe gest tuto trpěti, kdež y potěššeni (aspoň wnitřnj) předce proměššuge, y wšsečo to w newyprawitedlnau radost proměniti se musš. To wšsečo k textu a potřebě posluchačů specyfirowati slusšj, a buď na nemoc, chudobu, syrbu, protiwnstwj od lidj.

řidí, neb potěšení, neb smrt se táhnouti musí, a bez vřítka nebude.

Gať máme mocně zavýrati.

Mocně se zavýrá kázání, když kázatel

1) znenadala, gaťoby vřel, přestane, a to třeba w nevyšší horlivosti.

2) Všlechliti něco, čehož prve w traktacích slyšáno není, po stvrzení toho, summarově vynese, buď poroždění nějaké, neb příklad, neb podobnost.

3) Když horlivě k modlitbám napomene.

4) Ale neywj, když se vměle a vraucně Pánu Bohu pomodlí, y tu hned s lidem Boha, aby co we gměnu jeho řádo a řstipeno gest, zalíval, a požehnání dával, poníženě a pokorně s plnou důvěrností požádá.

Modlitba služebníka církevního.

Gejissi Kryste, kníže pastýřů, biskupe náš storchovaný! Kterýž gšy mne nehodného w počet služebníků, a pastýřů také pogiti ráčil, omeček svých křwí twau wykaupených částčku k pasení mně svědřiw. Tyš Pane! Petra, beránky své genu světkiti mage, třikráte, milowalliby tebe, se tájal, načež y gá s Petrem se ohlasygi: Milugi tebe Pane Gejissi! ty wíš, že milugi, hotow gsa pro tebe, a omečky své negen prácy wynakládati, ale y dušy wydati. Wíš Pane wonitřnosti mé, žkus srdce mého, přepal ledwí má a pozney, žeť gsem gá služebník twuig, činiti wšlecko, co miiti chceš, žádostiwý. A neníli w čem vmyslu dosti buď spřostného, neb celého, neb horlivého, y to při mně

na

napraw, dopln, roznět pro milosrdenstwj své. Však jsem
 tvůj Pane Ježíši! a tvé dílo dělám, tvůj také zůstati, a
 tvé dílo prospěšně dělati žádám. Než bez tebe Pane Ježíši!
 nic nemohu, gaťoť s ty sám vysvědčil, a gá to poznávám.
 Protož neopausštěg díla svého, pokorně prosím, kterěž při
 mně, we mně a sřtze mne dělati začals. Dej mi věrným
 býti w domě tvém, a bedlivým y snažným w práci tvé,
 abych ostál bez zahanbenj, řdyž přigdeš, a počtu požádáš.
 Rád bych dělati vssecko, můg Pane Ježíši! cokoliš poručil,
 a potauješ, ale mldoby své a nestatečnosti se lekám. Nebo
 mám gá strážným býti lidu tvého, sám člověk dřimavý,
 a zřaku proti tak mnohým nepřátelům duchovním přislí
 mldého gsa? Mám býti pastýřem ovceř tvých, sám pastýř
 a strážce vřtawičně potřebug? Mám býti vůdcem a vři-
 telem djetěř tvých, sám djetě gsa? Mám býti světlem
 světa, gá, kterěž w osobě sám tak mnoho mráťot vidjm a
 cýtjm? Mám býti solj před poruřenjm gině hogjč, gá
 sám poruřený člověk? Mám býti sloupem železným w
 domě tvém, a ždi měďnau w místě tvém, gá hřina, prach,
 a popel? Ach smilug se Pane Ježíši, nestačjm gá těmto
 věcem, sám ty to we mně, a sřtze mne děley, gestliže dě-
 lati mám, ginať nic nebude; před nebem y zemj se osvěd-
 čugi. A však věrnýs ty, kterěž osvědčil, že moc twá w
 nemocy lidské se dokonává, toť mne těšj. Protož mámli
 býti sloupem, podpírej mne, abych neklesl, mámli býti solj,
 y sol mně ohněm řřjže a ostrostj gahýchkoli, nedbám; cwič
 mne sobě gať sám chceš, gen abych zmohl a vmřel we mně
 a sřtze mne w giných nákazě hřjchů. Mámli býti swič
 gasně hořjč w domě tvém, dodáwey mi sám světla ro-
 zumnosti, a přiljwey olege darů Ducha svého. Mámli
 býti vůdcem a vřitelem djetěř tvých, sám ty mne za rukú
 weš

rozd, a potrug wzdychy, abych w ničem nezblaudil, a giných w blud nermekl. Mámlí býti strážným lidu twého, stráž ty mne sám napřed, abych zmařen nebyl pro milosrdenstwj twé. Mámlí naposledy owce twé pásti, sám ty pastew žiwota dodáwey. Nebo gestli ty ruky své otwórtati, a pastew dobrých a pramenů wod žiwých nám vřazowati nebuděš, kdežbych gá to bral, odkud to opatřil? Budiž tedy ty sám wřechněm nám wřecko, aby tebe samého byla y wřech: a ze wřeho čest: z tebe, stráž tebe, a k tobě ať plyne wřecká plnost darů potřebných, kterých pro nás w tobě složil Otce.

O moudrosti wěčná! wyruč nás! o swětlo wěčné! oswoč nás. O Gežíssi wěčný Boží Synu, cýrkwe bla-
wo, Pane a Bože můj! Wypupiteli můj! biskupe můj!
rozd, říd, zprawug chtěním dobrým, y mocy darug. Konec y dokonec započaté při mně milosrdenstwj: paš y spáš mne s lidem twým na věky.

Přigmi Jezu. Kryste! pokorná wzdychání ponížného sluby svého, a nepohrdy tım, kdož se žádá libiti tobě, a mnohé zyskáti tobě, a napomocy, gačo mdlá nádoba sláwě twé. O přigmi mysl, oblib žádost, potwrd chtějí, pože-
hney wěčnému wřlowání, a rcy na to w swatém swém nebi: Amen.

P ř i d a w e k.

Particulæ numerantii.

Nechťm, Satim, k tomu. Nad to. Přes to.
Dále. Až naposledy.

Formulæ transitionum.

Až potud o prvém.

Uvážím k tomu, což nevpřednějšího gest, přistoupili.

Giž zatím jiná věc k rozjímání nám se podává v
w těchto slovy.

Giž samých slov poslyšme. Gafž toho, p to po-
tvůrže.

Satim dále nás wtvůrže. Satim podává.

Nynj, což zateměleji napřed powěděl, světle wnga-
drže.

Obywlastně pak tuto posauditi sluší.

Me dále nás wde apóstol.

Mezy tmi musíme se y při tomto zastawiti.

Adyž jsme porozuměli z toho. — Satim poražme.

Me o bratři k tomu, což za bratry článek potoženo
gest, přistoupili.

Čemuž abychem lépe wprozuměli, wizme co dále w
textu následuje.

Což pak to, což ginde apóstol.

**Formulae transitionum in applicationes, per
quas ex improviso ad applicationem veniatur.**

Tuto máme přičinu, abychom nahlédli sami k sobě.
 Ale zasedněme k sebau na počet, gať se podle toho
 chováme.
 Dopládnj hodna gest newdřnost lidská této milosti Boží.
 Coť tedy řkej o těch, gesto
 Toto pať negen pro ony řečeno gest, ale y pro nás.
 Ty gšy ten Dawid, ten Job . . . tebe Pán Bůh bude
 trestati, aneb milowati, gesli že tať chowati se budeš.
 Když widíme cizý nestrěšj, hledíme se
 Tuto hled potřessenj, kdož potřessenj potřebugeš.
 Přesladská gsau slowa tato, kdybychom vměli gich vřj-
 wati.
 Na toto Boží zaslíbenj můžeme se bezpečně spolehati.
 Gesliže tomu tať gest, gaťž gináf není: kudyž tedy
 my na to přicházíme, abychom tať špatnau důwěrnost k
 geho otcorstwój měli? Přičina.
 Ale nynj swět, aby lichwa hřjchem byla, nechce.
 Gesťž teb hle hlas Boží. Ezech. 18, 13.

Formulae adhibendae in occupationibus.

Mohlby wšak někdo ne bez přičiny se ptáti.
 Ale tuto gest otázka.
 Mohloby tu něgaké pochybowánj na mysl přigiti.
 Coť tedy djme k tomu?
 Ať pať někteřj mnj

Nečť

Nechť tuto žádň na ta myšlenj nepřicháň.

Gestliže pať se komu zdá, že to neb giné proti tomuto včenj řelj, že odporne gest to pověděnj — že se nestrovnává s tím, což ginde Kristus dj, že tento smysl porážj.

Uníž to námi hýbati má, že apostol gediné dj.

Si confutatio falsi subjungatur veri dogmatis confirmationi, sic:

Odtud se porážj blud těch, kterjž . . .

Widj se, gať těžce blaudj —

Gať se s prawdau nestrovnává, což Antykrist.

Ne nesnadně giž kažďj souditi může, gať daleko od prawdy se vchyluje, což . . .

Wystrěhemež se tedy bludů.

Pročež přebidně se meylj, kterjž . . .

Nedepťe se neymilegšj přemluwiti.

Formulae consolandi.

Potěšugme se tuto.

Ku potěšenj slaužj —

Gať rozkošněho potěšenj nám podává tento text.

Nenij vřácena ruka Hospodinowa. Izai. 59, 1.

Přignij kažďj a připuť k srdcť toto potěšenj, aby daušanlivě s Dawidem řicy mohl: Hospodin můg pomoc-
njš. Šalm 118, 6.

Může tedy kažďj z nás řicy s Dawidem: Bych y w
řjnu smrti chodil, nebudu se báti. Šal. 23.

Нероуспѣшное зъ мыслі повѣдѣніи Крестова : „Бла-
гоуспѣшеніи чюдъ.“

Когожъ гебо бремено а крѣпъ хнѣте, обраѣ се к Богу зъ
Давидемъ. Рим. 8, 34. 39.

Formulae objurgandi.

Прошымъ вѣсъ Непміеффъ! проѣ се Крестаны назъ-
ване?

Прошымъ, помніте на побрѣжъ Божи!

Formulae exhortandi.

На себе то обраѣме, Непміеффъ! ео правъ Пѣн.

Уте toto negen на Шиды муффме обраѣте; у к намъ
се вѣтажуе; намъ мѣлувъ пророѣ: „Прѣстаѣте зѣ чинити, а
вѣте се добре чинити!“

Вѣтѣстѣно зъ Прѣтѣстѣна Герѣбѣла.

Obsah.

	stránka
Připis	8
Životopis Komenstého	13
Poslednj vůle Komenstého	25
Na pomenutj služebnjšům církevnjm	39
Obsah kazatelského vměnj	45

Díl první.

O hognosti řeči a věch	49
Originatio, etymologia, slovo	51

Sy-

Synonymum, sauznačnosť,

gméno sauznačné. 52, 53, 117, 162

Epitheton, saugméno, saugmij,

gméno prídavné 52, 117, 162

Analysis, rozebrání, rozbór 58, 59, 62, 70, 71, 82, 122

Synthesis, sbor 58

Definitio, vyměš, u. m. vyměš

mezij 58

Thema, jástlav 59

Consequentia, následownost 60

Stawmo, Baumaterialien 69

Aphorismus, vyměšet, apho-

risticus, vyměšný 71, 94

Digressio, vyhýlenj ředi, vyh-

čyl, u. m. 81

Analysta, rozbírač 82

Analasta, lamač 82

Anaplasta, marlač 82

D b f a h.

stránka

D j l b r u h ý.

D spořádanoſti zřádanj	63
Sententia, výrok	86, 94
Sacſtituti, ſacſtřowati, einſchřufen	87, 89, 176, 182
Metaphora, translatio, přenos	92, 93, 125
Thesis, ſaba, weřegnoſt	95, 100
Hypothesis, podřáda, podpa- wřd, čáſtečnoſt	95, 100
Applicatio, přimlaſtněnj, obrá- cenj w wřitel wlaſtnj, dopřá- dánj, doloženj na poſluřače, dolořa	101, 138, 147
Allegoria, ginotag, m. alle- gorice, ginotagně	102, 105, 106, 134
Allegorizare, řuřowpřeti	106
Materia, látka	107, 118
Amplificatio, rořwřběnj	117, 138

An-

Usus didascalicus, vyučovací

opravdu 148, 149

Usus elenchticus, odvrácení

od bludu — —

Usus paeleuticus, zavádění

ni ctnosti, napomínání, rozcvičení 148, 150

horování i dobrému 148, 150

Usus epanorrhoticus, nelže

být i hříchům, jebrání na

hřích — —

Usus paracleticus, consola-

torius, potěšení w tži

— 151

Transitio, přecháze; transi-

us, přechod

154

D b f a h.

Prásta

D j l t f e t j.

<u>O</u>	<u>ljbežnosti lážanj</u>	<u>155</u>
	<u>Merismus, distributio</u>	<u>161</u>
	<u>Hypotyposis, repraesentatio</u>	<u>161, 182, 186, 187, 189</u>
	<u>Glowný, wortreich</u>	<u>—</u>
	<u>Figurae dictionis. Anapho-</u>	
	<u>ra, relatio</u>	<u>163</u>
	<u>Epistrophe, conversio</u>	<u>163, 164</u>
	<u>Climax, gradatio, scala,</u>	
	<u>gradus</u>	<u>163, 164</u>
	<u>Paranomasia, agnominatio,</u>	
	<u>adsonatio, soniadaequatio</u>	<u>— 165</u>
	<u>Ploce</u>	<u>165</u>
	<u>Figurae sententiae. Excla-</u>	
	<u>matio, šmolánj</u>	<u>166</u>
	<u>Interrogatio, otázka</u>	<u>166, 167</u>
	<u>Aposiopesis, reticentia, ša-</u>	
	<u>mĺčenj, nedopovjďto</u>	<u>— —</u>

Cor-

Correctio, epanorthosis, na-

pravení, odvolání 166, 168

Apostrophe, aversio, obrá-

cení řeči jinám 166, 168, 182

Prosopopoeia, personae ef-

fectio, mluvení v osobě ji-

něho 166, 169, 182

Addubitatio, rozpačování 166, 169

Communicatio, t sádu po-

dání 166, 170, 189

Occupatio, tecta, aperta, ře-

či předchování tagné, zgevné 166, 170

Concessio, puštění 166, 171

Díl čtvrtý.

O možnosti a protiřádnosti lázaní . . .	173
Parrhesia	179
Selah	180
Přidání formulí	193

Dprawa omysla.

Na stránce	w řádku	má býti :
13	4.	rodiče
14	17.	okolj
26	19.	peroného aumyslu gsem
27	28.	podmracenij
31	2.	s Azafem
32	6.	je mne
40	22.	nevyšitečnēgi
60	11.	definitio, wšmež, u. m.
61	4.	w následowánj
61	22.	erige
62	15.	definitio, wšmež
64	17.	— —
65	24.	žiwá wjra w
65	25.	Bojj
79	3.	Abraham (wšdy s fraktym a w po- slednj slabice)
—	7.	—
—	14.	—
100	13.	w Krysta
102	11.	po smrti giž rč
105	17.	negsa,
118	24.	wyčtenj
124	6.	wýklad, že položeno : Přewrtal mi všši, mýsto : Otewřel
126	9.	swá
126	19.	anthropopathico
128	17.	Ráhun

Na stránce	ve řádku	měl být:
133	7.	pomož
136	8.	stupňů
161	19.	ὑποτυπωσις
162	14.	směnováním
162	25.	směnování
162	26.	geho sauznačnost (synonymum)
163	7.	směnování
163	22.	bravů
168	11.	Jan
170	17.	vstříc
178	13.	6 pokolením
186	1.	křesťanům
188	13.	všech

Číslo v

Martina Neureutra,

kněhupce w Praze gsau následugich knihy i
dostánj:

Básně Ezopovy pro mládež. Podle rozličných básníků sebrané a wypracované od J. Meisnera, ted na česko přeložené od J. Šteflera. Nové s 150ti w dřevě řezbami zaopartené wydanj. 8. W Praze 1816. 1 zl. 30 fr., s malowanými 2 zl. 30 fr.

Bibliče přiběhy starého y nového zákona dle Mnichovského wydanj přeložil Doz. Chmela. 5 dílů s 5 obrázky. 8. w Hradce Králové 1821. 4 zl. 15 fr.

Bibliče historie pro obrostlejší mládež, gafoj y pro dospěle, kterj bibličy přiběhů i poučenj a vzdělánj swému vjswati šij. Pracy S. B. Brány, knjz. Eswardenbergského kaplana na Wortce. 2 díly, starý y nový zákon obsahugich. 8. 1821. 3 zl.; na pěknějším papjře 3 zl. 30 fr.

Divadlo České nové. Obsahugich hognau zbjrku půwodnjch a i cizjch gazylů na Česko přeloženjch her. 3 díly s rytinami, každj díl 3 hry obsahuge následugich. I. Hrabě Benjowský. Oba listy. Dům na synici. II. Chytrausset. Husyť v Raumburku. Starý wožka Petra kterjho. III. Simillwantill. Rudolf z Belzku. Strassj. 8. w Praze 1819: díl po 1 zl. 30 fr. 4 zl. 30 fr.

Hnětkovského (S.) Básně drobné. W Praze 1820. wáz. 1 zl. 30 fr.

— **Blomky o českém básnictwji, zvláště pak o Prozobni w šesti listech.** 8. w Praze 1820. wáz. 1 zl. 20 fr.

Katoličské rozjímánj a modlitby pro ženské. Zcela dle potřeby pohlawj gegjch zřizné od st. Patjzla, infulowaného českého kanowanjla w Litoměřicjch, ředitele c. t. pražské normálnj školy. 8. w Praze 1822, s rytinau na tist. papjře 1 zl. 30 fr. na psacjmu 2 zl.

8. w Praze 1805. 1 kl. 30 fr.

Chala Kadane, farář. 8. v. Praze 1821. 24 fr.

3. *Hřbnera a Leblého.* 8. w Praze 1821. 45 fr.

6 obálkou wáz. 15 tr.

1821. ခုနှစ်၊ ၂၄ ရက်နေ့ ရန်ကုန်

Stránové 1819. máj. 1. d. 1. 1819.

ním překladače téhož přídavkem. 8. v Praze 1. kl. 30 fr.

2 fl. wā. 2. fl. 30 fr.

pro mládež čestau. 8. v Písku 1819. máj. 1 j. 30 tr.

Mit dem Portrait des Verfassers. 9. u. 10. H.

1805. 2te Aufl. 9 fl. geb. 10 fl. *mit einem Kupfer*

15 fr.

1871-1872
1873-1874

